



2020

MODUL SEJARAH PASCA PKP



JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK

We Del/ver

TINGKATAN

4



PANEL PENGGUBAL MODUL SEJARAH KERTAS 2

TINGKATAN 4 KSSM (SPM)

PASCA PKP

- PENASIHAT** : **PN. HAJAH RAHIMAH BINTI MOHAMED**
(Ketua Sektor Pembelajaran, JPN Perak)
- : **TN. HJ. AHMAD LUTFI BIN ABU BAKAR**
(KPPK Sains Sosial Sektor Pembelajaran, JPN Perak)
- : **EN. AHMAD TARMIZI BIN ZAINAL ABIDIN**
(Penolong Pengarah Sains Sosial Sektor Pembelajaran, JPN Perak)
- : **EN. MEGAT MUHAMMAD AZHAN B MEGAT RAFIE**
(Penolong Pengarah Sains Sosial)
- : **PN. JULIANA BT ALI**
(Pegawai SISC+ Sains Sosial)
- PENYELARAS** : **EN S.SIVANANDAM A/L SUBRAMANIAM**
SMK METHODIST(ACS), IPOH (KINTA UTARA)
- KETUA KERTAS 2** : **EN. MOHAMAD AZHAR BIN RADIZUAN**
SMK LAMBOR KIRI, PERAK (PERAK TENGAH)

NAMA DAERAH: KINTA SELATAN

BIL	NAMA	SEKOLAH
1	EN MOHD SAIFUL BIN MOHAMAD SAAD	SBPI GOPENG
2	CIK NUR'UYUN BT ABU BAKAR	SBPI GOPENG
3	SURAYAH BINTI ISMAIL	SMK SERI KAMPAR
4	PN. OOI SOOK PING	SMJK PEI YUAN, KAMPAR
5	PN. NURUL ETYKA BINTI SUPIAN	SMJK PEI YUAN, KAMPAR
6	PN. PERANIKA BINTI HERIRANTO	SMJK PEI YUAN, KAMPAR
7	CIK LEONG HUNG TONG	SMJK PEI YUAN, KAMPAR
8	EN. NIK MOHAMMAD HAKIM BIN NIK ZAINUL ABIDIN	SMJK PEI YUAN, KAMPAR
9	CIK ROHAYU BINTI ISMAIL	SMK METHODIST (ACS) KAMPAR
10	PN. ROBIATON BINTI MAT LIN	SMK TRONOH
11	PN. ISMALYNA BINTI ISKANDAR	SMK TRONOH
12	PN. ASIAH BINTI AHMAD	SMK TRONOH
13	EN. NOR HISHAM BIN ZULKIFLEE	SMK KAMPAR

14	CIK SURIANI BINTI MOHD IDRIS	SMK KAMPAR
15	PN. NOR HAYATI BINTI RAMLI	SMK KAMPAR
16	EN. MOHAMMAD HUSAIRI BIN HANAFI	SMK KAMPAR
17	PN. NURUL AIN BINTI ZOL	SMK ST BERNADETTE'S CONVENT, BATU GAJAH
18	EN. TAIB KHAN BIN MYDIN SATHAK	SMK DATO BENDAHARA CM YUSUF
19	PN. NURUL IZA BINTI SHARDIN	SMK DATO BENDAHARA CM YUSUF

NAMA DAERAH: LARUT MATANG DAN SELAMA

BIL	NAMA	SEKOLAH
1	CIK. HARISON BINTI HASAN	SMK JELAI, BATU KURAU
2	PN. NORHAYA BINTI JAPAR	SMK TOH JOHAN, TRONG
3	PN. SITI FAIRUS BINTI MOHD RASHID	SMK JELAI, BATU KURAU
4	PN. MAZURA BINTI HJ MANAN	SMK KING EDWARD VII, TAIPING
5	PN. SURAIYA BINTI ABDUL WAHAB	SMK PENGKALAN AUR, JALAN AIR KUNING
6	PN. MUNIRAH BINTI ABD RAHMAN	SM ADDIINIAH, JELUTONG, CHANGKAT JERING

NAMA DAERAH: KERIAN

BIL	NAMA	SEKOLAH
1	EN. AZMIL BIN SHARIFFUD-DIN	SMK KUALA KURAU, KUALA KURAU,
2	EN. JAMIL BIN ISMAIL	SMK RAJA LOPE NOR RASHID, TANJONG PIANDANG,
3	CIK YONG AZMAH BT SULAIMAN	SMK ABU BAKAR AL BAQIR, BAGAN SERAI,
4	PN. MANISAH BT ABDUL MANAF	SMK ALOR PONGSU, BAGAN SERAI,
5	EN. JUPRI BIN SANHOSI	SMK AGAMA KERIAN TMUA
6	EN. AHMAD SUKARDI BIN SHATRY	SMK METHODIST (ACS) PARIT BUNTAR,
7	PN. SUZANNA BINTI MOHD RAJAB	SMK ALOR PONGSU, BAGAN SERAI
8	PN. RAFIDAH BT ABDUL MANAF	SMK GUNUNG SEMANGGOL, SEMANGGOL
9	CIK HAJJAH NOR LIZA BT DARUS	SMK ALANG ISKANDAR, BAGAN SERAI,
10	EN. MEOR MOHAMAD HAKIM BIN MEOR LOT	SM TAHFIZ DARUL RIDZUAN KERIAN
11	CIK ROFIDAH BT AHMAD BADRI	SMK SRI KURAU, BAGAN SERAI

NAMA DAERAH: MANJUNG

BIL	NAMA	SEKOLAH
1	EN. KAMARULNIZAM BIN AMIR	SMK PANTAI REMIS
2	PN. AINI BINTI BAKRI	SMK METHODIST (ACS) SITIAWAN

NAMA DAERAH: HILIR PERAK

BIL	NAMA	SEKOLAH
1	EN. WAN YUNUS BIN WAN ISA	SMK RAJA MUDA MUSA, TELUK INTAN.
2	EN. PADLI BIN ABDUL RAHMAN	SMK DATO' SAGOR, LANGKAP
3	PN. NURHAYATI BT MAT RAHIM	SMK SULTAN ABDULLAH, CHENDERONG BALAI
4	PN. NUR JAM'ATUR RAFHANAH BT MOHAMED NAWAWI	SMK SERI PERAK, TELUK INTAN

NAMA DAERAH: HULU PERAK

BIL	NAMA	SEKOLAH
1	EN. YUSUF BIN AHMAD@HARUN	SMK SULTAN AZLAN SHAH, LENGGONG
2	PN. NORIHAN BT MOHD TAHIR	SMK DATO'AHMAD, LENGGONG
3	PN. HABSAH BT YUSUF	SMK DATO" AHMAD, LENGGONG
4	EN. ISHAK BIN HASAN BASRI	SMK DATO" AHMAD, LENGGONG

NAMA DAERAH: BAGAN DATUK

BIL	NAMA	SEKOLAH
1	PN AZLINA BT UTOT	SMK HUTAN MELINTANG
2	PN. AFIZZA BT AHMAD APANDI	SMK KHIR JOHARI
3	CIK NORAZWALIZA BT AZIZAN	SMA AL-ULUM AL-SYAR'IYYAH
4	PN NORBAIZURA BT MAT NOOR	SMA AL-ULUM AL-SYAR'IYYAH
5	EN. AMRIL AMRE BIN RAZALLI	SMK SERI MUARA
6	PN. ZANARIAH BINTI IBRAHIM	SM SAINS BAGAN DATUK
7	PN. NOR ALIZAN BINTI HASAN	SEK MEN SAINS TELUK INTAN
8	NUR SYAHIRAH BINTI MOHD SULEHAN	SMK RUNGKUP
9	EN. KHAIRIL ANWAR BIN DAUD	SMK TUN ABDUL RAZAK

10	EN. MUHAMMAD ZAERI BIN MOHAMAD ZAINUDIN	SMK ULU BERNAM
11	PN. AYUNIZA FURZANI BINTI SAARI	SMK HUTAN MELINTANG
12	EN. MUHAMMAD FADLI HISAM	SMK SERI PERKASA

ISI KANDUNGAN

BAB	PERKARA	HALAMAN
TINGKATAN EMPAT		
BAB 1	WARISAN NEGARA BANGSA	5-18
BAB 2	KEBANGKITAN NASIONALISME	19 - 36
BAB 3	KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA	37 - 49
BAB 4	ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA	50 - 64
BAB 5	PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948	65 – 80
BAB 6	ANCAMAN KOMUNIS DAN PENGISYTIHARAN DARURAT	81 – 97
BAB 7	USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN	98 - 110
BAB 8	PERKEMBANGAN PILIHAN RAYA DI PERSEKUTUAN TANAH MELAYU	111 -122
BAB 9	PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957	123 - 136
BAB 10	PEMASYHURAN KEMERDEKAAN	137 - 151

BAB 1 : WARISAN NEGARA BANGSA
BAHAGIAN A (STRUKTUR)

1 Pembentukan ciri-ciri negara bangsa Kerajaan Alam Melayu berbeza daripada yang berlaku di Barat. Ciri - ciri negara bangsa berkembang mengikut peredaran masa dan keperluan.

(a) Nyatakan **tiga** buah kerajaan Alam Melayu yang telah mempunyai ciri - ciri negara bangsa.

(i)

(ii)

(iii)

[3 markah]

(b) Nyatakan ciri - ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu.

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(c) Bagaimanakah anda dapat melaksanakan tanggungjawab bagi merealisasikan matlamat pembinaan negara dan bangsa Malaysia yang bersatu dan maju.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2 (a). Apakah konsep wilayah pengaruh dalam Kesultanan Melayu Melaka?

.....
.....
.....

[2 markah]

(b). Jelaskan apakah maksud dan berikan contoh wilayahnya bagi

i) Wilayah Taklukan

.....
.....

[2 markah]

ii) Wilayah naungan

.....
.....

[2 markah]

(c). Pada pemerhatian anda, bagaimanakah undang-undang sama ada bertulis atau tidak bertulis dapat mewujudkan kehidupan yang aman dan harmoni masyarakat hari ini?

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

3 Kesultanan Melayu Melaka mempunyai dua undang-undang yang berasaskan syariah dan hukum adat, iaitu Hukum Kanun Melaka dan Undang-undang Laut Melaka.

(a) Nyatakan kesalahan jenayah yang menyebabkan rakyat dijatuhkan hukuman bunuh dalam KKM?

.....
.....
.....

[2 markah]

(b) Jelaskan peranan seorang malim dalam sesebuah pelayaran dalam KKM?

.....
.....
.....

[2 markah]

(c) Terangkan peranan nakhoda dalam Undang-undang Laut Melaka?

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(d) Ramalkan keadaan yang berlaku sekiranya pelaksanaan undang-undang dalam sebuah negara tidak dipatuhi?

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

BAB 1 : WARISAN NEGARA BANGSA
BAHAGIAN B (ESEI)

- 1 Kerajaan Kesultanan Melayu Melaka merupakan asas pembentukan negara bangsa
- (a) Jelaskan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka [8 markah]
- (b) Bagaimanakah keunggulan undang-undang dapat memastikan keunggulan negara dan bangsa sesebuah kerajaan? [6 markah]
- (c) Pada pandangan anda, apakah kepentingan undang-undang kepada sesebuah negara atau kerajaan? [6 markah]

2



Perdagangan merupakan elemen penting yang menjadikan Kesultanan Melaka terkenal seluruh dunia

- (a) Apakah yang anda faham tentang Undang-undang Laut Melaka ? [4 markah]
- (b) Nyatakan kandungan perkara berikut yang terdapat dalam Undang-undang Laut Melaka.
- i) Peranan Nakhoda [4 markah]
- ii) Percukaian [4 markah]
- (c) Undang-undang menjamin kemakmuran dan kesejahteraan ekonomi sesebuah negara. Beri ulasan anda berdasarkan pernyataan di atas. [8 markah]

3 Semasa zaman Kesultanan Melayu Melaka, rakyat yang bernaung di bawah pentadbiran sultan dan pembesar saling berkait antara satu sama lain melalui hubungan secara timbal balik

(a) Apakah hubung kait antara rakyat dengan pemerintah?

[4 markah]

(b) Nyatakan peranan golongan berikut dalam pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka.

i. Sultan

ii. Pembesar

[8 markah]

(c) Seseorang warganegara bertanggungjawab terhadap negara yang dihuninya.

Jelaskan pernyataan di atas berdasarkan pengetahuan anda.

[8 markah]

PANDUAN PEMARKAHAN
BAB 1 : WARISAN NEGARA BANGSA
BAHAGIAN A (STRUKTUR)

Soalan		Cadangan PP	Markah
1 (a)		Nyatakan tiga buah kerajaan Alam Melayu yang telah mempunyai ciri – ciri negara bangsa.	
	F1	Kerajaan Funan	1
	F2	Kerajaan Champa	1
	F3	Kerajaan Gangga Negara	1
	F4	Kerajaan Srivijaya	1
	F5	Kerajaan Angkor	1
	F6	Kerajaan Majapahit	1
		(mana-mana jawapan 3x1 m)	[3 m]
(b)		Nyatakan ciri – ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu.	
	F1	Raja	
	F2	Undang - undang	1
	F3	Wilayah pengaruh	1
	F4	Rakyat	1
		(mana-mana jawapan 3x1m)	1
			[3 m]
(c)		Bagaimanakah kamu dapat melaksanakan tanggungjawab bagi merealisasikan matlamat pembinaan negara dan bangsa Malaysia yang bersatu dan maju.	
	F1	Menghayati Rukun Negara	1
	F2	Mengamalkan nilai – nilai murni	1
	F3	Mengamalkan sikap toleransi	1
	F4	Menguasai pelbagai kemahiran	1
	F5	Berpengetahuan tinggi	1
		(mana-mana jawapan munasabah 4x1 m)	[4 m]

Soalan	Cadangan PP	Markah
2 (a)	<p>Apakah konsep wilayah pengaruh dalam Kesultanan Melayu Melaka?</p> <p>F1 Wilayah penqaruh meruiuk kawasan pemerintahan</p> <p>F2 raja yang diterima dan diakui oleh rakyat.</p> <p>F3 Kesultanan Melayu Melaka mempunyai wilayah pengaruh yang luas</p> <p>F4 merangkumi keseluruhan Semenanjung Tanah Melayu dan pantai timur Sumatera.</p> <p>F5 Wilayah pengaruh ini diperoleh melalui penaklukan, naungan dan perkahwinan.</p> <p>F6 Wilayah pengaruh yang luas membuktikan kewibawaan pemerintah kerajaan ini.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[2 m]</p>
(b)	<p>Jelaskan apakah maksud dan berikan contoh wilayahnya bagi</p> <p>i) Wilayah Taklukan</p> <p>F1 Wilayah yang diperoleh melalui peperangan.</p> <p>Contoh wilayah taklukan: Pahang, Kuala Linggi, Kelantan, Rokan. Inderagiri dan Kampar.</p> <p>ii) Wilayah naungan</p> <p>F2 Wilayah yang menerima ketuanan Kesultanan Melayu Melaka/ sama ada melalui perkahwinan atau persahabatan.</p> <p>Contoh wilayah naungan: Lingga, Patani dan Kedah.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>[2 m]</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[2 m]</p>
(c)	<p>Pada pemerhatian anda, bagaimanakah undang-undang sama ada bertulis atau tidak bertulis dapat mewujudkan kehidupan yang aman dan harmoni masyarakat hari ini?</p> <p>M Mengukuhkan semangat cinta negara</p> <p>Mengeratkan perpaduan bangsa</p> <p>Menjaga nama baik negara</p> <p>Tidak bekerjasama dengan kuasa asing</p> <p>Memelihara jati diri</p> <p>Menguasai ilmu pengetahuan</p> <p>Mana-mana jawapan munasabah</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>

Soalan		Cadangan PP	Markah
3 (a)		Nyatakan kesalahan jenayah yang menyebabkan rakyat dijatuhkan hukuman bunuh dalam KKM?	
	F1	Ingkar arahan sultan	1
	F2	Memalsukan titah sultan	1
	F3	Membunuh orang lain tanpa pengetahuan Raja atau pembesar (mana-mana jawapan 2x1 m)	1 [2 m]
(b)		Jelaskan peranan seorang malim dalam sesebuah pelayaran dalam KKM?	
	F1	Arif tentang ilmu pelayaran	1
	H1	Mengetahui keadaan ombak, arus dan kedudukan bulan bintang (2x1m)	1 [2 m]
(c)		Terangkan peranan nakhoda dalam Undang-undang Laut Melaka?	
	F1	Diibaratkan sebagai raja dalam pelayaran/berkuasa penuh	1
	F2	Perlu bermesyuarat jika ingin singgah di suatu tempat yang tiada dalam senarai	1
	F3	Segala arahannya perlu dipatuhi oleh anak kapal	1
	F4	Diberi keutamaan berniaga selama 4 hari (mana-mana jawapan 3x1m)	1 [3 m]
(d)		Ramalkan keadaan yang berlaku sekiranya pelaksanaan undang-undang dalam sebuah negara tidak dipatuhi?	
	F1	Negara akan kucar kacir	1
	F2	Berleluasa kes jenayah	1
	F3	Menyebabkan negara tidak aman	
	F4	Mengurangkan keyakinan pelabur ke negara kita	1
	F5	Ekonomi negara merosot (mana-mana jawapan 3x1m)	1 [3 m]

PANDUAN PEMARKAHAN
BAB 1 : WARISAN NEGARA BANGSA
BAHAGIAN B (ESEI)

Soalan		Cadangan PP	Markah
1 (a)		Ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka	
	F1	Wilayah	1
	H1a	kawasan lingkungan pengaruh luas	1
	H1b	kawasan rakyat menerima dan mengakui pemerintahan raja	1
	F2	Kedaulatan	1
	H2a	merupakan kekuasaan tertinggi terhadap rakyat	1
	H2b	Kekuasaan tidak dihadkan oleh mana-mana pihak	1
	F3	Lambang negara	1
	H3a	merupakan simbol identiti negara	1
	H3b	Bahasa Melayu lambang bahasa kebangsaan dan penyatuan negara dan bangsa	1 1
	F4	Keunggulan undang-undang	1
	H4a	terdapat undang-undang bertulis	1
	H4b	dipengaruhi oleh adat dan Islam	1
	H4c	Hukum Kanun Melaka dan Undang-undang Laut Melaka	1
	F5	Kerajaan	1
	H5a	Sultan menjadi pemerintah tertinggi	1
	H5b	Sultan dibantu oleh pembesar	1
	H5c	mengamalkan Sistem Pembesar Empat Lipatan	1
	F6	Rakyat	1
	H6a	seluruh penduduk di suatu wilayah	1
	H6b	taat kepada raja	1
	H6c	terikat pada undang-undang	1
		(mana-mana jawapan 8x1 m)	[8 m]
(b)		Keunggulan undang-undang dapat memastikan keunggulan negara dan bangsa sesebuah kerajaan	
	F1	Keunggulan undang-undang dalam sesebuah pemerintahan	1

	H1a	merupakan asas pembentukan negara dan bangsa	1
	H1b	Ia merupakan cara untuk mengawal masyarakat	1
	H1c	melalui peraturan yang telah ditetapkan bagi menjamin hak dan keamanan rakyat	1
	F2	Keunggulan sesebuah undang-undang akan menentukan struktur kerajaan	1
	H2a	contoh kehakiman, bahasa, agama dan kerakyatan sesebuah kerajaan dan negara	1
	F3	Pada zaman Kesultanan Melayu Melaka terdapat dua undang-undang	1
	H3	iaitu Hukum Kanun Melaka dan Undang-undang Laut Melaka yang dipengaruhi oleh hukum adat tempatan dan agama Islam	
	F4	Hukum Kanun Melaka mengandungi 44 fasal	1
	H4a	yang menyentuh bidang kuasa raja	1
	H4b	dan pembesar serta pantang larang dalam kalangan anggota masyarakat	1
	F5	Ia turut menyatakan hukuman terhadap kesalahan jenayah awam	1
	F6	Manakala Undang-undang Laut Melaka pula menyentuh perkara yang berkaitan dengan tatacara pelayaran di laut	1
	H6a	seperti tanggungjawab pengawal kapal, atur cara pelayaran, perniagaan	1
	H6b	bidang kuasa nahkoda kapal dan hukuman bagi kesalahan jenayah (mana-mana jawapan 6x1m)	1
			[6 m]
(c)		Kepentingan undang-undang kepada sesebuah negara atau kerajaan	
	F1	Negara dapat diperintah dengan lancar	1
	F2	Suasana kehidupan menjadi teratur	1
	F3	Rakyat dapat hidup dalam suasana aman	1
	F4	Ekonomi dapat dimajukan	1
	F5	Rakyat bebas mengamalkan kepercayaan agama masing-masing berdasarkan peruntukan undang-undang	1
	F6	Melahirkan rakyat yang setia kepada negara (mana-mana jawapan munasabah 6x1 m)	1
			[6 m]

Soalan		Cadangan PP	Markah
2 (a)	F1	Dikenali juga Adat Pelayaran Melaka	
	F2	Mengandungi 20 Fasal	
	F3	Diusahakan oleh beberapa nakhoda Melaka	1
	F4	Nakhoda Jenal , Nakhoda Diri dan Nakhoda Sahak	1
	F5	Diperkenankan oleh Sultan Mahmud Shah	1
	F6	Terdapat kandungan berkaitan peranan Nakhoda, Pelayaran, Jenayah di atas kapal dan percukaian	1 1
	C6	Fasal 13.1 – berkaitan keutamaan berniaga/	1
	C6	Fasal 5- seseorang yang berlaku jahat dan membunuh di atas kapal Digubal untuk menjamin kemakmuran dan kesejahteraan Kesultanan	
	F7	Melayu Melaka	1
			[4 m]
(b) i	F1	Sebagai Raja dalam pelayaran	1
	F2	Berkuasa penuh	1
	F3	Semua pihak mesti mematuhi arahan dan perintah nakhoda	1
	F4	Diberikan keutamaan	1
	H4	untuk berniaga selama 4 hari	1
	C4	seperti dalam Fasal 13.1	1
	F5	Perlu bermesyuarat dengan semua orang dalam kapal	1
	F6	untuk mencapai persetujuan	1
	H6	singgah ke tempat tiada dalam senarai persinggahan	1
	C6	seperti dalam fasal 13.3	1
	F7	Nakhoda menentukan jumlah cukai yang dikenakan terhadap penumpang Sekiranya penumpang ingin turun sebelum sampai janjinya	1
	H7	sama ada tiga tahun/ tiga bulan/ atau tiga hari	1
	C7	fasal 6.3	1
ii	F1	Sistem percukaian yang sistematik dan adil	
	F2	Pelbagai cukai dikenakan	
	H2	Untuk urusan perdagangan	1

	C2	Cukai perjalanan dan cukai hasil perniagaan	1
	F3	Nakhoda menentukan jumlah cukai yang dikenakan terhadap penumpang	1
		Sekiranya penumpang ingin turun sebelum sampai janjinya	1
	H3	sama ada tiga tahun/ tiga bulan/ atau tiga hari	1
	C3	fasal 6.3	1
			[4 m]
(c)	F1	Menjamin kedaulatan pemerintahan sesebuah masyarakat /negara	1
		Keharmonian menjamin perkembangan ekonomi	1
	F2	Contohnya Kesultanan Melayu Melaka- pusat perdagangan dunia	1
	C1	Pentadbiran yang tersusun	1
	F3	menjamin pemerintahan lancar dan cekap	1
	F4	Pematuhan undang-undang mewujudkan keamanan masyarakat	1
	F5	Menjamin keselamatan harta dan nyawa	1
	F6	Percukaian sistematik dan adil untuk semua warga	1
	F7	Menjamin hasil negara digunakan secara berkesan	1
	F8	Digunakan untuk pembangunan negara	1
	H8	Contoh pembinaan sekolah	1
	C8	Melahirkan masyarakat berdisiplin	1
	F9	Patuh dan akur kepada undang- undang	1
	H9	Contoh tidak memberi	1
	C9	Atau menerima rasuah	1
	C10	Mana- mana yang munasabah	1
			[8 m]

Soalan		Cadangan PP	Markah
3 (a)		Apakah hubung kait antara rakyat dengan pemerintah?	1
	F1	Menggerakkan jentera kerajaan	1
	F2	Menggerakkan sistem pemerintahan	1
	F3	Mengukuhkan pemerintahan	1
	F4	Membawa kegemilangan kesultanan	[4 m]

(b)	(i)	Nyatakan peranan golongan tersebut dalam pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka. Sultan	
	F1	Menaungi rakyat dan negeri	1
	F2	Menjaga keselamatan rakyat dan negeri	1
	F3	Memperkenalkan undang-undang	1
	H3	Untuk mengawal rakyat	1
	F4	Mewujudkan perpaduan rakyat	1
	F5	Menjaga kemakmuran	1
	F6	Menjaga kestabilan kerajaan	1
			[4 m]
	(ii)	Pembesar	
	F7	Menjadi perantara antara sultan dengan rakyat	1
	F8	Memelihara keamanan	1
	F9	Memelihara kebajikan rakyat	1
	H9	Di kawasan pegangan	1
	F10	Mengutip hasil	1
	H10	Melalui sistem serah	1
	F11	Membekalkan tenaga tentera	1
H11	Melalui sistem kerah	1	
		[4 m]	
(c)		Seseorang warganegara bertanggungjawab terhadap negara yang dihuninya. Berdasarkan pengetahuan sejarah dan am anda jelaskan pernyataan di atas.	
	F1	Taat dan setia kepada pemerintah	
	H1	Menjamin kesejahteraan dan keamanan negara	1
	C1	Menyumbang tenaga menjadi tentera dan polis	1
	I 1	Kedaulatan negara dapat dipertahankan	1
	F2	Memajukan negara	1

H2	Meningkatkan taraf hidup rakyat	1
C2	Berusaha menambah pendapatan	1
I2	Kemakmuran negara dan kesejahteraan rakyat dicapai	1
F3	Menjalin perpaduan yang erat antara satu sama	1
H3	Mengetepikan segala isu sensitif	1
H3	Menjalin silaturrahim yang erat	1
C3	Amalan rumah terbuka dan aktiviti kemasyarakatan	1
F4	Sentiasa patriotik dan mensyukuri nikmat kemerdekaan	1
H4	Berbangga dengan kejayaan yang telah dicapai oleh negara	1
C4	Pengeluaran kereta nasional, pembinaan Menara Berkembar Petronas	1
		1
		[8 m]

BAB 2 : KEBANGKITAN NASIONALISME**BAHAGIAN A (STRUKTUR)**

- 1 Pernyataan berikut berkaitan dengan gerakan nasionalisme di Thailand. (Buku Teks m.s 31)

Thailand adalah antara beberapa negara yang tidak pernah dijajah oleh mana-mana kuasa besar di dunia. Hal ini kerana nasionalisme di negara tersebut dipelopori oleh Raja Thailand yang melakukan pemodenan dalam pentadbiran untuk menjadikan Thailand negara yang bebas daripada penjajahan kuasa Barat.

Sumber : Buku Teks KSSM Sejarah Tingkatan 4, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur (2019), m.s 31

- (a). Nyatakan dua tokoh pemodenan pentadbiran yang terlibat dengan gerakan nasionalisme di Thailand.

(i)

(ii)

[2 markah]

- (b). Jelaskan pemodenan pentadbiran yang dilakukan oleh tokoh di 1 (a).

.....

[2 markah]

- (c). Terangkan kesan pemodenan pentadbiran di soalan 1 (b) kepada Thailand.

.....

[3 markah]

- (d). Bagaimanakah memodenkan pentadbiran negara seiring dengan abad ke 21 di negara kita?

.....

[3 markah]

2 Kaum Muda merupakan golongan berpendidikan agama yang telah membangkitkan kesedaran nasionalisme di Tanah Melayu melalui Gerakan Islah. (Buku Teks m.s 36)

(a). Namakan dua orang tokoh Kaum Muda.

(i)

(ii)

[2 markah]

(b). Jelaskan peranan Kaum Muda melalui Gerakan Islah.

.....
.....
.....

[2 markah]

(c). Apakah kejayaan yang dicapai oleh Kaum Muda dalam membangkitkan kesedaran kebangsaan?

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(d). Mengapakah orang Melayu perlu menyokong usaha Kaum Muda?

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

3 Gerakan nasionalisme di negara kita turut berkembang melalui penulisan oleh tokoh nasionalis seperti penulisan akhbar dan penulisan kreatif. (Buku Teks m.s 38)

(a). Namakan dua akhbar Melayu yang meniupkan semangat kebangsaan sebelum Perang Dunia Kedua .

(i)

(ii)

[2 markah]

(b). Jelaskan isu yang diperjuangkan oleh akhbar-akhbar Melayu tersebut.

.....

.....

[2 markah]

(c). Bagaimanakah penulisan kreatif berjaya meniupkan semangat nasionalisme dalam kalangan penduduk pada awal abad ke 20?

.....

.....

.....

[3 markah]

(d). Akhbar, majalah dan penulisan kreatif masih relevan dan memainkan peranan penting dalam kehidupan masyarakat negara kita kini. Jelaskan.

.....

.....

.....

[3 markah]

BAB 2 : KEBANGKITAN NASIONALISME

BAHAGIAN B (ESEI)

- 1 Perkembangan nasionalisme di Barat berkembang hasil daripada penentangan terhadap pemerintahan beraja yang menjadi simbol penindasan yang menggugat hak rakyat. Perkembangan idea tersebut telah mempengaruhi kebangkitan nasionalisme di Asia dan di Asia Tenggara.

(Buku Teks ms 22-27)

- (a) Jelaskan maksud nasionalisme. [4 markah]
- (b) Huraikan perkembangan nasionalisme yang berlaku di Amerika Syarikat dan China. [8 markah]
- (c) Terangkan impak (kesan) sekiranya ketiadaan semangat nasionalisme dalam kalangan masyarakat. [8 markah]
- Gunakan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda.

- 2 Maklumat berikut merupakan faktor kemunculan gerakan nasionalisme di Tanah Melayu pada abad ke-20.

- Perkembangan Sistem Pendidikan
- Penulisan Kreatif
- Media Cetak

(Buku Teks m.s 34-35)

- (a) Jelaskan perkembangan sistem pendidikan yang membawa kepada gerakan nasionalisme di Tanah Melayu pada abad ke - 20. [6 markah]
- (b) Bagaimanakah penulisan kreatif dan media cetak telah mendorong kemunculan gerakan nasionalisme di Tanah Melayu? [8 markah]
- (c)

Mata pena lebih tajam daripada mata pedang

Jelaskan pernyataan di atas berkaitan peranan penulisan dalam meningkatkan kesedaran nasionalisme dalam kalangan masyarakat. [6 markah]

- 3 Gambar berikut merupakan pemimpin gerakan nasionalisme yang menubuhkan pertubuhan atau persatuan Melayu yang bersifat sosioekonomi dan politik .

(Buku Teks m.s 40-41)

	
<p>Mohammad Eunus Abdullah (Pemimpin KMS)</p>	<p>Ibrahim Haji Yaakob (Pemimpin KMM)</p>

- (a) Terangkan perkembangan pertubuhan atau persatuan berikut:
- (i) Kesatuan Melayu Singapura (KMS) [4 markah]
- (ii) Kesatuan Melayu Muda (KMM) [4 markah]
- (b) Mengapakah penduduk bukan Melayu menubuhkan persatuan di Tanah Melayu sebelum Perang Dunia Kedua? [6 markah]
- (c) Perjuangan melalui persatuan lebih berkesan. Jelaskan. [6 markah]

PANDUAN PEMARKAHAN
BAB 2 : KEBANGKITAN NASIONALISME
BAHAGIAN A (STRUKTUR)

Soalan		Cadangan PP	Markah
1 (a)		Nyatakan dua tokoh pemodenan pentadbiran yang terlibat dengan gerakan nasionalisme di Thailand.	
	F1	Raja Mongkut	1
	F2	Raja Chulalongkorn	1
			[2 m]
(b)		Jelaskan pemodenan pentadbiran yang dilakukan oleh tokoh di 1 (a).	
		Raja Mongkut	
	F1	Membina hubungan baik dengan kuasa Barat	1
	F2	Memulakan langkah pemodenan	1
	F3	Melaksanakan birokrasi Barat	1
	F4	Penasihat Barat di bawa masuk untuk melatih pegawai tempatan	1
	F5	Dalam bidang pentadbiran kewangan/pelabuhan/kastam/ketenteraan/polis	1
	F6	Membawa masuk guru dari British	1
	F7	Melaksanakan pendidikan Barat	1
		Raja Chulalongkorn	
F1	Meneruskan pemodenan negara dan dasar terbuka	1	
F2	Menjadikan Thailand bebas daripada penjajahan Barat	1	
			[2 m]
(c)		Terangkan kesan pemodenan pentadbiran di soalan 1 (b) kepada Thailand.	
	F1	Mempertahankan kedaulatan negara	1
	F2	Melicinkan urusan pentadbiran	1

	F3	Mengelakkan campur tangan kuasa luar	1
	F4	Pengenalan pendidikan moden	1
	F5	Mempunyai hubungan baik dengan Barat	1
	F6	Mengurangkan pengaruh pembesar tradisional/ institusi raja	1
	F7	Muncul golongan pentadbir baharu dalam birokrasi moden berdasarkan tahap pendidikan mereka	1
	M	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	[3 m]
(d)		Bagaimanakah memodenkan pentadbiran negara seiring dengan abad ke 21 di negara kita?	
	F1	Mengelakkan kemahiran TMK/teknologi maklumat	1
	H1a	Melebarkan hubungan diplomatik dengan lebih cepat	1
	H1b	Berkongsi kecanggihan teknologi dengan negara lain dalam menyusun pentadbiran negara dengan lebih sistematik	1 1
	F2	Mengurangkan kerenah birokrasi	1
	H2a	Menjalankan kempen Bersih,Cekap dan Amanah	1
	H2b	Mengelakkan amalan rasuah/peniPN.	1
	F3	Melaksanakan kepimpinan melalui teladan	1
	H3a	Menjaga kebajikan rakyat dan pekerja bawahan	1
	H3b	Mewujudkan hubungan yang baik antara majikan dengan pekerja	1
	H3c	Mengiktiraf sumbangan pekerja/ Anugerah Perkhidmatan Cemerlang/ Hari Q (kualiti)	1
	F4	Melaksanakan amalan berhemah dalam pentadbiran	1
	H4a	Dengan menggalakkan amalan berjimat cermat supaya tidak berlaku pembaziran	1
	H4b	Melakukan inovasi dalam pentadbiran	1
	H4c	Mewujudkan persekitaran kerja kondusif	1
	H4d	Dengan menyediakan pelbagai kemudahan dalam sistem pentadbiran	1
	M	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	[3 m]

Soalan		Cadangan PP	Markah
2 (a)		Namakan dua orang tokoh Kaum Muda.	
	F1	Sheikh Muhammad Tahir Jalaluddin	1
	F2	Syed Sheikh al-Hadi	1
	F3	Haji Abbas Mohd Taha	1
			[2 m]
(b)		Jelaskan peranan Kaum Muda melalui Gerakan Islah	
	F1	Menjadikan agama Islam sebagai asas kemajuan dunia dan akhirat	1
	F2	Berusaha menyatukan rumpun Melayu	1
	F3	Memajukan Islam melalui pentafsiran baharu seperti yang dibawa reformis Mesir	1
	F4	Membangkitkan kesedaran nasionalisme melalui akhbar dan majalah	1
			[2 m]
(c)		Apakah kejayaan yang dicapai oleh Kaum Muda dalam membangkitkan kesedaran kebangsaan?	
	H1	Menubuhkan madrasah	1
	H2	Menyedarkan orang Melayu tentang kepentingan pendidikan	1
	H3	Membawa kemajuan /pemodenan dari aspek sikap dan pentafsiran terhadap Islam	1
	H4	Memberi peluang wanita belajar di madrasah	1
	H5	Menyatukan rumpun Melayu	1
	M	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	
			[3 m]
(d)		Mengapakah orang Melayu perlu menyokong usaha Kaum Muda?	
	H1	Bertujuan membangkitkan kesedaran nasionalisme	1
	H2	Menyatukan rumpun Melayu	1
	H3	Menekankan pendidikan untuk kemajuan	1

	H4	Wanita turut diberi peluang belajar	1
	H5	Membela nasib orang Melayu	1
	H6	Menentang imperialis Barat	1
	H7	Dipelopori golongan intelektual berpendidikan agama	1
	H8	Menjadikan Islam sebagai asas kemajuan untuk dunia dan akhirat	1
	H9	Menyeru umat Islam kembali kepada ajaran Islam yang sebenar	1
	M	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	
			[3 m]

Soalan		Cadangan PP	Markah
3 (a)		Namakan dua akhbar Melayu yang meniupkan semangat kebangsaan sebelum Perang Dunia Kedua	
	F1	Utusan Melayu	1
	F2	Lembaga Melayu	1
	F3	Warta Malaya	1
	F4	Warta Jenaka	1
	F5	Fajar Sarawak	1
	F6	Majlis	1
	F7	Majalah Guru	1
			[2 m]
(b)		Jelaskan isu yang diperjuangkan oleh akhbar-akhbar Melayu tersebut.	
	F1	Mengetengahkan isu hak dan masa depan bangsa	1
	F2	Menulis polemik Kaum Muda dengan Kaum Tua	1
	F3	Membangkitkan isu pentadbiran/ politik	1
	F4	Menyuarakan isu ekonomi	1
	F5	Menulis tentang isu sosial	1
	F6	Menyuarakan tentang pendidikan tanah air	1
	F7	Menyedarkan kaum yang dijajah	1
	F8	Menggesa masyarakat bangkit menuju kemajuan	1
			[2 m]

(c)		<p>Bagaimanakah penulisan kreatif berjaya meniupkan semangat nasionalisme dalam kalangan penduduk pada awal abad ke 20?</p> <p>H1 Menulis karya bertemakan semangat cinta akan negara</p> <p>H2 Membangkitkan semangat perjuangan menentang penjajah</p> <p>H3 Menulis tentang perjuangan membela nasib bangsa</p> <p>H4 Mengajak masyarakat memerdekakan diri dari aspek ekonomi</p> <p>M (Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[3 m]</p>
(d)		<p>Akhbar, majalah dan penulisan kreatif masih relevan dan memainkan peranan penting dalam kehidupan masyarakat negara kita kini. Jelaskan.</p> <p>H1 Menyampaikan maklumat/ berita berfaedah</p> <p>H2 Menyemarakkan semangat cinta akan negara</p> <p>H3 Meningkatkan kesedaran memajukan diri/bangsa</p> <p>H4 Memupuk semangat perpaduan antara kaum</p> <p>H5 Memperkasa semangat bekerjasama dalam kalangan masyarakat</p> <p>H6 Memaparkan pelbagai isu politik/ekonomi/sosial/sukan/dll</p> <p>H7 Memberi hiburan</p> <p>H8 Mengembangkan pemikiran kritis dan analitis</p> <p>M (Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>!</p>

PANDUAN PEMARKAHAN
BAB 2 : KEBANGKITAN NASIONALISME
BAHAGIAN B (ESEI)

Soalan		Cadangan PP	Markah
1 (a)		Jelaskan maksud nasionalisme	
	F1	Perasaan cinta yang mendalam terhadap bangsa dan negara	1
	F2	Semangat kebangsaan berkaitan sikap dan pendekatan perjuangan menentang penjajahan	1
	F3	Semangat pembelaan terhadap bangsa dan negara	1
	F4	Gerakan ini untuk mencapai kebebasan politik, ekonomi dan sosial daripada penguasaan orang asing	1
			[4 m]
(b)		Huraikan perkembangan nasionalisme yang berlaku di Amerika Syarikat dan China.	
		Amerika Syarikat	
	F1	Orang Amerika menentang penjajahan British	1
	H1a	British tidak melindungi hak penduduk Amerika	1
	H1b	Sebahagian daripada empayar British	1
	H1c	Terdapat 13 tanah jajahan British di Amerika	1
	F2	Penduduk Amerika menentang akta yang diperkenalkan untuk memungut cukai.	1
	H2a	Akta pelayaran, Akta Gula, Akta Setem dan Akta Teh	1
	H2b	Penduduk tanah jajahan di Amerika melaungkan slogan ‘tiada cukai tanpa perwakilan	1
	H2c	Tiada wakil Amerika dalam Parlimen British	1
	F3	Pemimpin di tanah jajahan menubuhkan kongres	1
	H3a	Kongres diketuai oleh George Washington	1
	H3b	Kongres mengisytiharkan perang terhadap British	1
	H3c	Berperang untuk memperjuangkan kemerdekaan Amerika.	1

H3d	Kongres meluluskan Perisytiharan Kemerdekaan Amerika	1
H3e	ditulis oleh Thomas Jefferson.	1
H3f	Menegaskan sekiranya sesebuah kerajaan tidak dapat menjamin hak kehidupan	1
H3g	Kebebasan dan kebahagiaan menjadi hak penduduk	1
H3h	Untuk membentuk kerajaan baharu	1
F4	Revolusi Amerika berakhir pada tahun 1783	1
H4a	British mengakui kemerdekaan Amerika	1
H4b	13 buah tanah jajahan British digabungkan	1
H4c	Diberi nama baharu sebagai Amerika Syarikat	1
H4d	Memperkenalkan sistem pemerintahan demokrasi	1
	China	
F1	Bertujuan mengukuhkan peradaban China dalam kalangan orang Cina	1
H1a	daripada ancaman penguasaan politik dan ekonomi oleh kuasa asing	1
F2	Nasionalisme China bermula dengan penentangan terhadap kelemahan pemerintahan Dinasti Manchu	1
H2a	yang dianggap sebagai orang luar dan kehilangan mandat	1
F3	Masyarakat China turut hilang kepercayaan terhadap Dinasti Manchu	1
H3a	yang gagal menghalang kemasukan pengaruh Barat.	1
F4	Gerakan nasionalisme seterusnya bercorak anti-Barat	1
H4a	Kerana menentang campur tangan kuasa Barat di China	1
F5	Tokoh yang mempelopori gerakan kebangkitan rakyat di China ialah Dr. Sun Yat Sen.	1
H5a	Dr. Sun Yat Sen mengemukakan Tiga Prinsip Rakyat (San Min Chu-i) sebagai ideologi perjuangan,	1
H5b	iaitu nasionalisme, demokrasi dan kebajikan sosial	1
F6	Prinsip tersebut menjadi asas kepada gerakan Revolusi China pada tahun 1911	1
H6a	yang berjaya menumbangkan pemerintahan Dinasti Manchu	1
H6b	dan kemunculan pemerintahan republik di China	1
		[8 m]

(c)		<p>Huraikan impak (kesan) sekiranya ketiadaan semangat nasionalisme dalam kalangan masyarakat.</p> <p>Gunakan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda.</p>	
	F1	Perpaduan antara kaum tidak dapat dipupuk	1
	H1a	Berlaku pergaduhan dan perpecahan antara satu sama lain	1
	H1b	Tiada kesepakatan antara satu sama lain untuk membebaskan negara daripada cengkaman penjajahan	1
	F2	Mengugat kedaulatan negara	1
	H2b	Memudahkan kemasukan unsur luar	1
	F3	Pembangunan negara tidak dapat dilaksanakan	1
	H3a	Pepecahan politik yang berlaku dalam kalangan masyarakat	1
	H3b	Melahirkan pemimpin yang sambil lewa dan tidak bertanggungjawab dalam menjalankan tugas mentadbir negara.	1
	F4	Memudahkan unsur dan budaya luar menyerap masuk ke dalam negara	1
	H4a	Keruntuhan dan gejala sosial dalam kalangan generasi muda.	1
	H4b	Melahirkan remaja yang tidak patriotik dan mempunyai jati diri.	1
	M	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	[8 m]
2 (a)		<p>Jelaskan perkembangan sistem pendidikan yang membawa kepada gerakan nasionalisme di Tanah Melayu pada abad ke - 20.</p>	
	F1	Pendidikan moden Islam melalui penubuhan madrasah	1
	H1a	Meniupkan semangat baharu dalam kalangan pelajar pada awal abad ke-20	1
	C1a	Madrasah al-Attas di Johor Baharu/ Madrasah al- Masyhur di Pulau Pinang/Madrasah al-Idrisiyah di Kuala Kangsar.	1
	H1b	Institusi ini menerima idea nasionalisme melalui kunjungan para ulama Kaum Muda dari Sumatera Barat	1
	H1c	Pulangannya pelajar dari Mesir yang menyebarkan idea kemajuan dan pemodenan kepada masyarakat	1

	F2	Raffles Institution di Singapura/Maktab Melayu Kuala Kangsar atau Malay College Kuala Kangsar (MCKK)/ Maktab Perguruan Sultan Idris atau Sultan Idris Training College (SITC) melahirkan golongan yang memimpin rakyat	1
	H2a	Menuntut hak untuk mendapatkan pendidikan.	1
	H2b	Pelajar didedahkan dengan idea tokoh falsafah Islam dan Barat yang memperlihatkan kelemahan bangsa yang dijajah	1
	H2c	Mendesak British melakukan pembaharuan	1
	C2a	SITC menjadi medan ilmu untuk berbincang dan menghasilkan karya nasionalisme bagi menyedarkan masyarakat.	1 [4 m]
(b)		Bagaimanakah media cetak boleh mendorong kemunculan gerakan nasionalisme di Tanah Melayu? Penulisan Kreatif	
	F1	Novel, cerpen dan puisi tokoh nasionalis dijadikan wadah dalam penulisan	1
	H1a	untuk mengungkapkan keperitan hidup bangsa yang dijajah serta penderitaan rakyat	1
	H1b	memberi impak kepada rakyat untuk menaikkan semangat bagi memahami realiti hidup yang dijajah	1
	C1a	Novel Melor Kuala Lumpur oleh harun Aminurrashid/ cerpen cerita Awang Putat oleh Abdul Rahim Kajal.	1
	C1b	Karya Pak Sako menyindir penjajah dan mengingatkan anak bangsa akan kepentingan menikmati kebebasan	1
		Akhbar / Majalah	
	F1	Akhbar dan majalah berperanan sebagai penyalur maklumat dan penyebar berita	1
	C1a	Akhbar terawal jawi peranakan yang menegur campur tangan British dalam soal agama islam di Singapura dan isu bahasa Melayu	1
	C1b	Akhbar Sekolah Melayu digunakan sebagai bahan pembacaan di sekolah Melayu	1

	F2	Kemunculan Al-Iman, Neracha dan Pengasuh memuatkan idea pembaharuan	1
	H2a	Akhbar Fajar Sarawak yang diterajui oleh angkatan intelektual Melayu diterbitkan sebagai wadah	1
	H2b	Mengkritik dasar pemerintahan Brooke yang mengabaikan hak dan kepentingan bumiputera Sarawak.	1 [8 m]
(c)		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">Mata pena lebih tajam daripada mata pedang</div> <p>Jelaskan pernyataan di atas berkaitan peranan penulisan dalam meningkatkan kesedaran nasionalisme dalam kalangan masyarakat.</p>	
	F1	Menyuntik semangat bersatu padu dalam diri penduduk tempatan.	1
	H1a	Puisi dan novel karya sasterawan dahulu mampu menghidupkan semangat untuk memelihara negara yang tercinta.	1
	F2	Menyampaikan fakta dan maklumat yang jelas dan terkini.	1
	H2a	Membangkitkan semangat menentang penjajah melalui maklumat yang diterima	1
	H2b	Menyebarkan ilmu pengetahuan	1
	F3	Meningkakan kadar celik huruf dalam kalangan masyarakat.	1
	F4	Menyedarkan rakyat supaya sentiasa menunjukkan kesetiaan dan	1
	F5	bekerjasama dengan kerajaan.	1
	F6	Memupuk semangat patriotik	1
	F7	Memperjuangkan hak rakyat	
	H7a	Membangkitkan kesedaran supaya membenci penjajah	1
	F8	Menyebarkan luas ilmu pengetahuan berkaitan isu-isu negara.	1
	F9	Mengalakkan masyarakat supaya terlibat dalam politik, ekonomi dan pendidikan.	1
	F10	Menyeru masyarakat mengkritik penjajah kerana mengurangkan kuasa raja.	1
	M	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	[8 m]

Soalan	Cadangan PP	Markah
3(a)	<p>Terangkan perkembangan pertubuhan atau persatuan berikut:</p> <p>(i) Kesatuan Melayu Singapura (KMS)</p> <p>F1 Persatuan terawal/ ditubuhkan pada tahun 1926</p> <p>F2 Oleh Mohammad Eunus bin Abdullah</p> <p>F3 Bertujuan menggalakkan ahli begerak aktif dalam pentadbiran</p> <p>F4 Memperjuangkan kepentingan orang Melayu dalam bidang politik / pendidikan</p> <p>F5 Mementingkan pelajaran teknik dan pengajian tinggi</p> <p>F6 Berjaya mendorong penubuhan persatuan negeri lain</p> <p>F7 Contohnya Persatuan Melayu Pahang/ Selangor/ Negeri Sembilan</p> <p>F8 Bekerjasama dengan British</p> <p>F9 Meminta lebih banyak peluang diberikan kepada orang Melayu dalam bidang pentadbiran</p> <p>(ii) Kesatuan Melayu Muda (KMM)</p> <p>F1 Ditubuhkan pada bulan Mei 1937</p> <p>F2 Hasil daripada gagasan Ibrahim Haji Yaakob</p> <p>F3 Didaftarkan pada tahun 1938</p> <p>F4 Berjuang melalui akhbar Majlis</p> <p>F5 Bertujuan menentang British</p> <p>F6 Berhasrat mewujudkan gagasan Melayu Raya /gabungan Tanah Melayu dan Indonesia</p> <p>F7 Menyeru orang Melayu bangun sebagai bangsa yang mempunyai tamadun/kesopanan di tanah air</p> <p>F8 Dianggap radikal oleh British kerana berani menyuarakan penentangan terhadap British</p> <p>F9 Membangkitkan perasaan anti British melalui akhbar dan majalah</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4m]</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4m]</p>

(b)	Mengapakah penduduk bukan Melayu menubuhkan persatuan di Tanah Melayu sebelum Perang Dunia Kedua?	
F1	Memberi perhatian kepada kebajikan/ perkembangan politik tempatan	1
H1	oleh masyarakat Cina yang dilahirkan di Negeri-Negeri Selat/ Cina Peranakan	1
F2	Menggalakkan pelajaran tinggi dan teknikal dalam masyarakat Cina	1
H2	oleh mereka yang berpendidikan Inggeris/ Tan Jiak Kim	1
F3	Menuntut peluang berkhidmat dalam perkhidmatan kerajaan	1
H3	oleh Tan Cheng Lock	1
H3a	melalui Persatuan Orang Cina Peranakan British (SCBA)	1
F4	Menjaga kepentingan masyarakat India di Tanah Melayu	1
H4	melalui Persatuan India Taiping/ Persatuan India Pulau Pinang	1
F5	Membincangkan isu berkaitan masyarakat India	1
H5	melalui Persidangan India Se Malaya di Kuala Lumpur/ negeri lain	1
F6	Mengembangkan idea nasionalisme masyarakat India di Tanah Melayu	1
H6	melalui Central India Association of Malaya (CIAM)	1
F7	Menjaga kepentingan masyarakat Sikh	1
H7	melalui Khalsa Diwan Malaya ditubuhkan di Taiping	1
		[6m]
(c)	Perjuangan melalui persatuan lebih berkesan. Jelaskan.	
F1	Berorganisasi	1
H1	Menjadikan pengurusan sistematik	1
F3	Mempunyai peraturan / perlembagaan	1
H2	Sebagai garis panduan kepada pemimpin /ahli	1
F3	Kepimpinan dipilih oleh ahli	1
H3	Tidak berlaku pemusatan kuasa/perebutan kuasa	1
F4	Menggunakan perundingan/perbincangan	1
H4	Masalah dapat diselesaikan dengan baik/berkesan	1
F5	Matlamat lebih jelas	1
H5	Mempunyai hala tuju	1

F6	Ahli lebih ramai berdaftar	1
H6	Memudahkan aktiviti /kewangan mantap/yuran	1
F7	Dianggotai oleh intelek	1
H7	Menjana jana idea memajukan persatuan	1
F8	Badan yang boleh menyatukan rakyat	1
H8	Melalui aktiviti kemasyarakatan/ kemanusiaan dll	1
		[6m]

BAB 3 : KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA
BAHAGIAN A (STRUKTUR)

¹ Perang Dunia Kedua berlaku kerana kemunculan pakatan ketenteraan dan idelogi baharu di Eropah.

(a) Nyatakan 2 pakatan yang terlibat dalam Perang Dunia Kedua?

.....
.....

[2 markah]

(b) Jelaskan konsep idelogi baharu tersebut.

i. Fasisme

.....
.....

[2 markah]

ii. Nazisme

.....
.....

[2 markah]

(c) Pada pandangan anda, bagaimanakah negara di dunia dapat mengelakkan peperangan pada masa kini?

.....
.....
.....

(4 markah)

2 Perang Dunia Kedua berlaku kerana kemunculan pakatan ketenteraan dan ideologi baharu di Eropah. Kedatangan Jepun ke negara kita bertujuan memenuhi keperluan ekonomi dan kepentingan strategik ketenteraan akibat sekatan ekonomi yang dikenakan oleh pihak Bersekutu terhadap Jepun.

(a) Apakah slogan Jepun untuk menjalankan propaganda untuk mencapai misinya

.....
.....

[2 markah]

(b) Jelaskan faktor kedatangan Jepun ke negara kita dari segi

i. Eksploitasi sumber bahan mentah di Tanah Melayu

.....
.....

[2 markah]

i. Kepentingan strategik ketenteraan

.....
.....

[2 markah]

(c) Tanah Melayu mempunyai pelbagai keistimewaan sehingga menjadi sasaran kuasa asing.

Beri penjelasan anda

.....
.....
.....

[4 markah]

3 Kesatuan Melayu Muda (KMM) telah bekerjasama dengan Jepun dan berharap mendapat kemerdekaan kepada Tanah Melayu.

a. Bagaimanakah reaksi Jepun terhadap persatuan KMM pada peringkat awal?

.....
.....
.....

[3 markah]

b. Jelaskan mengenai Giyu Gun ?

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

c. Pada pandangan anda . Mengapakah KMM gagal dalam perjuangan politiknya?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

BAB 3 : KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA

BAHAGIAN B: SOALAN ESEI

1. Perkembangan nasionalisme di Eropah telah mencetuskan Perang Dunia Pertama.
 - a) Jelaskan faktor yang mencetuskan Perang Dunia Pertama. [6 markah]
 - b) Terangkan kronologi peristiwa Perang Dunia Pertama. [6 markah]
 - c) Jelaskan kesan Perang Dunia Pertama terhadap negara Eropah dan negara kita. [8 markah]

2. Perang Dunia Kedua melibatkan Kuasa Paksi dan Kuasa Bersekutu.
 - a) Jelaskan faktor yang mencetuskan Perang Dunia Kedua. [6 markah]
 - b) Terangkan peristiwa Perang Dunia Kedua. [6 markah]
 - c) Peperangan membawa banyak kesan buruk terhadap masyarakat dunia. Jelaskan bagaimana peperangan dapat dielakkan pada masa kini. [8 markah]

3. Maklumat di bawah berkaitan perluasan kuasa Jepun sehingga Perang Dunia Kedua.

1910	Jepun menguasai Korea
1932	Jepun menduduki Manchuria
1937	Jepun Menduduki China
1941	Jepun menduduki IndoChina

- a) Jelaskan faktor perluasan kuasa Jepun ? [6 markah]
- b) Konsep *Orde Baharu* merupakan propaganda Jepun untuk menentang imperialisme Barat di Asia. Jelaskan. [6 markah]
- c) Kejayaan Jepun sebagai kuasa besar disebabkan kebijaksanaan pemerintahnya dalam merancang strategi. Jelaskan iktibar yang boleh diperoleh daripada kejayaan Jepun memajukan negaranya. [8 markah]

PANDUAN PEMARKAHAN
BAB 3 : KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA
BAHAGIAN A (STRUKTUR)

Soalan		Butiran	Markah
1(a)		Nyatakan 2 pakatan yang terlibat dalam Perang Dunia Kedua	
	F1	Kuasa Paksi	1
	F2	Kuasa Bersekutu	1
			2 M
1(b)	(i)		
	F1	Gerakan fasisme dibawah pimpinan Benito Mussolini	1
	F2	Parti Fasis berjaya menguasai kerajaan Itali pada tahun 1922	1
	F3	Fasisme memberi keutamaan kepada kepentingan negara melebihi kepentingan individu	1
	F4	Fasisme percaya kepada nasionalisme melampau termasuk berperang bagi meningkatkan imej negara	
	F5	Itali meluaskan tanah jajahan dengan menguasai	1
	F6	Habsyah dan Albania bagi memulihkan imejnya	1
			1
			2 M
1(b)	(ii)		
	F1	Gerakan nazisme di bawah pimpinan Adolf Hitler	1
	F2	Parti Nazi berjaya membentuk kerajaan di Jerman pada tahun 1933	1
	F3	Nazisme menggabungkan bangsa Jerman	1
F4	Hitler berusaha untuk memulihkan nasionalisme Jerman dengan	1	

		menetepikan Perjanjian Versailles	1
	F5	Hitler membina angkatan tentera semula	1
	F6	Hitler menduduki Rhineland semula, wilayahnya yang hilang melalui Perjanjian Versailles	1
			2 M
1(c)	F1	Menjalinkan hubungan diplomatik dengan negara lain	1
	F2	Menghormati kedaulatan negara lain	1
	F3	Mengelakkan daripada mencampuri urusan dalaman negara lain	1
	F4	Bersama-sama menentang keganasan	1
	F5	Mengamalkan sikap toleransi	1
	M	Mana-mana jawapan munasabah	1
			4 M

Soalan		Butiran	Markah
2(a)	F1	Semangat Asia	1
	F2	Asia untuk Orang Asia	1
			2 M
2(b)	(i)		
	F1	Jepun ingin mengeksploitasi kekayaan bahan di negara kita	1
	F2	Untuk pembaharuan perindustrian ekoran Pembaharuan Meiji dan operasi ketenteraan Jepun	1
			1
	F3	Tanah Melayu merupakan pengeluar bijih Timah dan getah dunia	1
	F4	Menghasilkan emas, bijih besi, arang batu dan bauksit	2 M

(b)	(ii)		
	F1	Kedudukan strategik negara kita sesuai untuk ketenteraan Jepun	1
	F2	Di hujung semenanjung Tanah Melayu terletak pangkalan tentera laut British iaitu Singapura.	1
	F3	Pengkalan laut tersebut penting untuk membuka laluan penguasaan Jepun terhadap telaga minyak di Sumatera	1
	F4	Penguasaan terhadap Pulau Borneo pula penting untuk menjayakan operasi penaklukan tentera Jepun di Pulau Jawa	1
			2 M
(c)	F1	Kekayaan bahan mentah	1
	F2	Seperti bijih timah, getah dan bauksit	1
	F3	Kedudukan yang strategik	1
	F4	Laluan antara Timur dan Barat	1
	F5	Sesuai untuk membina pelabuhan	1
	F6	Mengumpul bahan mentah	1
	F7	Tanah yang subur sesuai untuk pertanian	1
	M	Mana-mana jawapan munasabah	1
			4 M

Soalan		Butiran	Markah
3(a)	F1	Membebaskan ahli KMM yang dipenjarakan oleh British	1
	F2	Pentadbiran tentera Jepun memberikan ruang kepada kegiatan politik KMM	1
	F3	Jepun memerlukan sokongan masyarakat tempatan	1
	F4	Pada bulan Jun 1942, tentera Jepun membubarkan KMM	1
	F5	Pembubaran berlaku kerana tindakan pemimpin menuntut kemerdekaan daripada Jepun	1
			3 M
3(b)	F1	Giyu Gun atau Pembela Tanah Air	1
	F2	Ialah pasukan tentera sukarela yang ditubuhkan oleh Jepun	1
	F3	Untuk membantu Jepun mempertahankan Tanah Melayu	1
	F4	Ibrahim Haji Yaakob mengetuai Giyu Gun	1
	F5	Sebagai Leftenan KKKolonel	1
			3 M
3(c)	F1	Penangkapan Ibrahim Haji Yaakob	1
	F2	Penangkapan 150 orang penyokong KMM	1
	F3	Ibrahim Haji Yaakob dan penyokong dipenjarakan	1
	F4	Kekalahan Jepun secara mendadak	1
	F5	British menguasai tanah Melayu semula	1
	F6	Sistem ketenteraan British lebih maju	1
	F7	Kurang mendapat sokongan daripada rakyat Tanah Melayu	1
	M	Mana-mana jawapan munasabah	4 M

PANDUAN PEMARKAHAN

BAB 3 : KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA

BAHAGIAN B (ESEI)

Soalan		Butiran	Markah
1(a)	F1	Persaingan kuasa imperialisme	1
	H1a	Revolusi Industri menyebabkan persaingan mendapatkan bahan mentah	1
	C1a	bijih timah, getah, petroleum	1
	H1b	mencari pasaran untuk keluaran kilang mereka	1
	H1c	persaingan ini membawa permusuhan di Eropah	1
	C1b	Perancis dan Jerman	1
	F2	Pakatan ketenteraan	1
	H2a	membentuk Pakatan Kuasa Tengah dan Pakatan Bertiga.	1
	H2b	menyebabkan ketidakstabilan politik di Eropah	1
	H2c	negara dalam pakatan bersaing menghasilkan senjata moden	1
	H2d	bersedia berperang untuk jaga kepentingan .	1
	F3	Krisis Rantau Balkan	1
	H3a	disebabkan permusuhan antara Austria-Hungary dengan Serbia.	1
	H3b	Austria-Hungary menuduh Serbia menghasut rakyat Austria berketurunan Serb supaya membebaskan diri daripada pemerintahan Austria-Hungary.	1
	H3c	pembunuhan Putera Mahkota Austria-Hungary oleh pegganas Serbia menjadi penyebab serta merta meletusnya Perang Dunia Pertama.	1
			[6 m]
(b)	F1	Berlaku di antara Pakatan Bertiga (Britain, Perancis dan Rusia) dengan Pakatan Kuasa Tengah (Jerman, Austria-Hungary dan Empayar Uthmaniyah)	1
	F2	Putera Mahkota Austria-Hungary dan isterinya dibunuh oleh pegganas Serbia	1
	H2a	H2a Austria-Hungary dengan sokongan Jerman isytihar perang terhadap Serbia	1
	F3	Rusia memberi bantuan ketenteraan kepada Serbia	1
	H3a	Jerman isytihar perang terhadap Rusia	1
	F4	Jerman isytihar perang terhadap Perancis yang menyebelahi Rusia	1

	H4a	Jerman mencero bohi Belgium (negara berkecuali) untuk menyerang Perancis	1
	F5	Britain sertai Perancis dan Rusia memerangi Jerman yang mencero boh Belgium	1
	F6	Empayar Uthmaniyah menyertai peperangan dengan menyokong Kuasa Tengah.	1
	F7	Itali dan Amerika Syarikat pula menyertai Pakatan Bertiga	1
	H7a	penglibatan Amerika Syarikat membawa kemenangan kepada Pakatan Bertiga.	1 [6 m]
(c)	F1	Keruntuhan pemerintahan beraja	1
	H1a	mengakhiri pemerintahan beraja di Jerman,Austria-Hungary,Rusia dan empayar Uthmaniyah.	1
	H1b	membentuk negara republik	1
	F2	Kemunculan negara baharu	1
	H2a	akibat keruntuhan pemerintahan beraja	1
	H2b	empayar Austria-Hungary melahirkan negara baru seperti Austria.Hungary dan Yugoslavia	1
	H2c	empayar Rusia melahirkan negara Poland,Estonia dan Latvia	1
	H2d	empayar Uthmaniyah melahirkan negara seperti Lebanon,Iraq dan Syria	1
	F3	Di Tanah Melayu, raja-raja Melayu diminta tanda tangan perisytiharan perang yang menyokong dan taat setia kepada British.	1
	H3a	pelbagai undang-undang perang diluluskan	1
	H3b	ekonomi negara kita dimanipulasikan untuk membiayai operasi British dalam peperangan ini.	1 [8 m]

Soalan		Butiran	Markah
2(a)	F1	Kemunculan ideologi baharu	1
	H1a	disebabkan kemelesetan ekonomi selepas Perang Dunia Pertama	1
	F2	Ideologi fasisme di Itali pimpinan Benito Mussolini	1
	H2a	mengutamakan kepentingan negara berbanding individu	1
	H2b	mengamalkan nasionalisme melampau termasuk berperang	1
	H2c	menjajah Habsyah untuk memulihkan imejnya.	1
	F3	Ideologi nazisme pimpinan Adolf Hitler	1
	H3a	mengagungkan bangsa Jerman	1
	H3b	langgar Perjanjian Versailles dengan memperbesar angkatan tenteranya	1
	H3c	menduduki semula Rhineland yang hilang melalui Perjanjian Versailles	1
	F4	ketidakpuasan hati terhadap Perjanjian Versailles	1
	H4a	Jerman menganggap perjanjian ini tidak adil/menjejaskan kedaulatan negaranya	1
	H4b	kehilangan tanah jajahan dan terpaksa membayar pampasan perang	1
	H4c	menyebabkan kemelesetan ekonomi dan inflasi di Jerman	1
	H4d	Itali juga tidak puas hati kerana tidak memperoleh tanah jajahan baharu	1
	F5	kegagalan Liga Bangsa-Bangsa	1
	H5a	tidak dapat menjalankan fungsinya untuk menjaga keamanan dunia	1
	H5b	gagal menangani krisis pencerobohan dan perjanjian perlucutan senjata	1
	H5c	konflik berterusan membawa kepada tercetus Perang Dunia Kedua.	1
(b)	F1	tercetus apabila Jerman menyerang Poland	1
	H1a	menyebabkan Britain dan Perancis isytiharkan perang terhadap Jerman	1
	F2	Jerman memulakan serangan Blitzkrieg bagi menakluk negara di Eropah	1
	H2a	berjaya menawan Poland,Belgium,Belanda,Norway dan Perancis.	1
	F3	Jerman mengebom Britain melalui udara dan laut	1
	H3a	memusnahkan pelabuhan,kawasan perindustrian dan pertahanan udara Britain	1
	H3b	menjejaskan ekonomi Britain	1
	F4	Itali,sekutu Jerman menyerang Perancis melalui arah Selatan dan Jerman	1

	F5	dari Utara Jerman disertai Hungary,Finland dan Romania menyerang Rusia/Operasi Barbarossa secara besar-besaran	1
	H5a	Jerman berhasrat untuk menguasai Rusia, empayer terbesar di Eropah.	1
	F6	Kerjasama daripada Kuasa Bersekutu berjaya mengalahkan Jerman.	1
			[6 m]
(c)	F1	mematuhi piagam / prinsip PBB	1
	H1a	bersama-sama menjaga keselamatan / keamanan dunia	1
	H1b	dengan menghormati kedaulatan dan hak asasi negara lain	1
	H1c	tidak melaksanakan perluasan kuasa terhadap negara lain	1
	F2	membina semangat setia kawan / hubungan baik dengan semua negara	1
	H2a	tidak mencampuri urusan dalaman negara lain	1
	H2b	bagi mengelakkan sebarang konflik	1
	F3	mewujudkan kerjasama antarabangsa dari segi sosioekonomi	1
	C3a	perdagangan dua hala, sukan, pendidikan dan teknologi. Mana-mana munasabah	1
			[8 m]
	Soalan	Butiran	Markah
3(a)	F1	keperluan perindustrian	1
	H1a	memerlukan wilayah yang dapat membekalkan bahan mentah dan menjadi kawasan pasaran.	1
	F2	Pengaruh golongan tentera	1
	H2a	memiliki angkatan tentera yang moden	1
	H2b	semakin agrasif apabila golongan tentera menguasai politik	1
	H2c	berpendapat masalah ekonomi dapat diatasi jika menakluk kawasan yang kaya dengan bahan mentah dan berpotensi menjadi kawasan pasaran.	1
	H2d	Perdana Menteri Jepun,Jeneral Hideki Tojo memulakan peperangan.	1
	F3	konsep Orde Baharu Asia	1
	H3a	bermatlamat untuk mengembangkan kuasa, ekonomi dan menentang kuasa Barat	1
	H3b	membentuk blok ekonomi merangkumi Asia Timur,China,Korea dan Manchuria	1

	F4	Sekatan ekonomi terhadap Jepun oleh Amerika Syarikat, Britain dan Belanda	1
	H4a	bagi menghalang Jepun mendapatkan bahan mentah	1
	F5	Rancangan penaklukan wilayah di Selatan	1
	H5a	untuk mengatasi sekatan ekonomi oleh pihak Bersekutu	1
	H5b	merancang untuk menguasai Asia Tenggara yang kaya dengan bahan mentah	1
	C5a	bijih timah, getah, petroleum	1
	H5c	dibantu oleh Jerman dari perancangan strategi & pembuatan kapal terbang	[6 m]
(b)	F1	merupakan satu rancangan untuk menyatukan negara Asia menentang imperialis Barat.	1
	H1a	merangkumi Jepun, Korea, China, Manchuria dan seluruh Asia	1
	H1b	menganjurkan perkongsian kuasa dan keadilan ekonomi di Asia	1
	H1c	menegaskan kekayaan di Asia hanya boleh dikongsi di kalangan negara Asia	1
	H1d	kuasa Barat harus dihalang daripada menguasai kekayaan di Asia	1
	F2	menonjolkan imej Jepun sebagai pembela negara Asia daripada imperialis Barat	1
	H2a	hanya strategi Jepun untuk mengatasi sekatan ekonomi daripada pihak Bersekutu	1
	H2a	simboliknya, konsep ini dijadikan propaganda untuk mendapatkan sokongan negara Asia bagi meluaskan kuasa Jepun di Asia.	1 [6 m]
(c)	F1	kebijaksanaan/kewibawaan pemimpin	1
	H1a	berpandangan jauh/ berwawasan	1
	H1b	mempunyai misi yang mantap	1
	H1c	bijak merancang strategi pembangunan negara	1
	F2	semangat nasionalisme yang tinggi	1
	H2a	mengutamakan kepentingan negara melebihi kepentingan pribadi	1
	H2b	mengelakkan penyalahgunaan kuasa, rasuah dan pilih kasih	1
	F3	memantapkan sistem pertahanan negara	1
	H3a	H3a bagi menghadapi sebarang ancaman luar	[8 m]

BAB 4: ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA
BAHAGIAN A (STRUKTUR)

1 British Military Administration (BMA) di Tanah Melayu bermula pada 12 September 1945 setelah tentera Jepun menyerah kalah.

(a). Apakah tugas yang dilakukan oleh British Military Administration apabila mereka mula mentadbir Tanah Melayu?

.....
.....

[2 markah]

(b). Nyatakan masalah yang dihadapi oleh rakyat Tanah Melayu di bawah pemerintahan tentera Jepun.

.....
.....

[2 markah]

(c). Jelaskan tindakan yang telah dilakukan oleh BMA untuk memulihkan kepercayaan rakyat di Tanah Melayu.

.....
.....
.....

[3 markah]

(d). Sekiranya anda merupakan pegawai yang terlibat dalam BMA, apakah perkara yang anda diutamakan dalam membangunkan semula negara ini.

.....
.....
.....

[3 markah]

2 Malayan Union telah diperkenalkan oleh British di negara kita pada tahun 1946.

(a). Apakah yang anda faham dengan Malayan Union?

.....
.....
.....

[3 markah]

(b). Jelaskan ciri-ciri Malayan Union.

.....
.....
.....

[3 markah]

(c). Pelaksanaan Malayan Union di Tanah Melayu pada 1 April 1946 mendapat tentangan hebat daripada masyarakat Melayu.

Andaikan anda Gabenor British, berikan cadangan penambahbaikan dalam pentadbiran Malayan Union agar orang Melayu dapat menerima Malayan Union.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

3 Gambar 1 menunjukkan reaksi rakyat Tanah Melayu terhadap pembentukan Malayan Union 1946.



Gambar 1

(a). Berikan **dua** cara orang-orang Melayu menentang Penubuhan Malayan Union?

.....
.....

[2 markah]

(b). Namakan **dua** tokoh wanita yang terlibat dalam menentang penubuhan Malayan Union?

(i)
(ii)

[2 markah]

(c). (i) Sebagai penduduk Tanah Melayu, mengapakah kita perlu menentang Malayan Union.?

.....
.....
.....

[3 markah]

(ii) Berdasarkan Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah iktibar daripada kejayaan orang Melayu menentang Malayan Union?

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

BAB 4: ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA
BAHAGIAN B (ESEI)

1



Charles Vyner Brooke

Rees William

- (a) Kedua – dua tokoh di atas adalah mereka yang terlibat secara langsung dalam peristiwa penyerahan Sarawak kepada British.
 Mengapakah masyarakat tempatan menentang penyerahan tersebut ?
[4 markah]
- (b) Pelbagai tindakan telah diambil oleh penduduk tempatan terhadap penyerahan Sarawak kepada British.
 Bincangkan.
[8 markah]
- (c) Pada pendapat anda, bagaimana kita boleh mengelakkan penglibatan kuasa luar di negara kita?
[8 markah]

2



Gagasan Malayan Union diperkenalkan di Tanah Melayu bagi menggantikan BMA. British berhasrat agar Malayan Union akan melicinkan sistem pentadbiran, meningkatkan pelaburan ekonomi, mengukuhkan pertahanan dan mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga kerja untuk meningkatkan ekonomi.

Sumber: Buku Teks Sejarah KSSM Tingkatan 4, Dewan Bahasa dan Pustaka,
Kuala Lumpur (2019), ms. 96

- (a). Mengapakah British mencadangkan penubuhan gagasan Malayan Union [4 markah]
- (b). Terangkan ciri-ciri Perlembagaan Malayan Union [8 markah]
- (c). Perjuangan menentang Malayan Union menggambarkan wujudnya nilai-nilai patriotisme dalam kalangan rakyat di negara kita. Beri penjelasan anda. [8 markah]

3

Penyerahan Sabah kepada British berlaku pada 15Julai 1946

- (a). Apakah Faktor faktor penyerahan Sabah kepada British [6 markah]
- (b). Mengapakah rakyat Sabah tidak menentang apabila Sabah menjadi tanah jajahan mahkota ? [8 markah]
- (c). Sarawak dan Sabah penting bagi British. Beri hujah.anda. [6 markah]

PANDUAN PEMARKAHAN
BAB 4: ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA
BAHAGIAN A (STRUKTUR)

Soalan	Cadangan PP	Markah
1 (a)	Apakah tugas yang dilakukan oleh British Military Administration apabila mereka mula mentadbir Tanah Melayu? F1 Mengembalikan kestabilan F2 Memulihkan kepercayaan rakyat	1 1 [2 m]
(b)	Nyatakan masalah yang dihadapi oleh rakyat Tanah Melayu di bawah pemerintahan tentera Jepun. F1 Bekalan makanan sukar F2 Bekalan ubat-ubatan sukar F3 Harganya yang melambung tinggi F4 Wabak penyakit merebak meningkat sebab kekurangan zat makanan C4a Seperti penyakit beri-beri F5 Rakyat tidak mempunyai wang F6 Kegiatan menyorok barangan F7 Amalan rasuah F8 Peras ugut F9 Pasar gelap di Kuala Lumpur tidak terkawal F10 Rakyat hidup menderita dan sengsara akibat pemerintahan Jepun	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [2 m]
(c)	Jelaskan tindakan yang telah dilakukan oleh BMA untuk memulihkan kepercayaan rakyat di Tanah Melayu. H1 Memulihkan kerosakan infrastruktur akibat peperangan H2 Memulihkan ladang getah dan lombong bijih timah H3 Membaiki prasarana H4 Memulihkan kemudahan kesihatan yang dimusnahkan oleh Jepun H5 Berusaha membawa masuk jentera, alat ganti, mesin dan teknologi H6 Berusaha memulihkan kekacauan	1 1 1 1 1 1 [3 m]

(d)		Sekiranya anda merupakan pegawai yang terlibat dalam BMA, apakah perkara yang anda diutamakan dalam membangunkan semula negara ini	
	H1	Memulihkan pusat kesihatan	1
	H2	Memastikan bekalan makanan mencukupi	1
	H3	Memastikan keselamatan rakyat terjamin	1
	H4	Menyediakan bekalan air kepada semua penduduk	1
	M	Mana-mana jawapan yang munasabah	[3 m]

Soalan		Cadangan PP	Markah
2 (a)		Apakah yang anda faham dengan Malayan Union?	
	F1	Usaha penjajah menakluki tanah air kita	1
	F2	Usaha British untuk menghapuskan negara bangsa yang dibina sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka	1
	F3	Dasar menerima negeri Melayu, Raja Melayu dan orang Melayu sebagai pemilik Tanah Melayu telah tamat.	1
		[Mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]
(b)		Jelaskankan ciri-ciri Malayan Union.	
	F1	Negeri-Negeri Melayu Bersekutu, Negeri-Negeri Melayu Tak Bersekutu dan dua buah Negeri-Negeri Selat disatukan menjadi satu unit pentadbiran	1
		Contoh Selangor, Perak, Negeri Sembilan dan Pahang, Terengganu,	1
	C1a	Kelantan, Kedah, Perlis dan Johpr, Melaka dan Pulau Pinang	1
		Gabenor British dilantik oleh Ratu England mengetuai Malayan Union	1
		Singapura diasingkan	
	F2	Kerakyatan sama rata / kerakyatan mengikut prinsip jus soli	1
		Raja-Raja Melayu menjadi ahli Majlis Raja-Raja	1
	F3	Membincangkan soal agama Islam dan adat istiadat Melayu	1
	F4	Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan dibentuk	1
		[Mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]
(c)		Perlaksanaan Malayan Union di Tanah Melayu pada 1 April 1946 mendapat tentangan hebat daripada masyarakat Melayu.	

	Andaikan anda Gabenor British, berikan cadangan penambahbaikan dalam pentadbiran Malayan Union agar orang Melayu dapat menerima Malayan Union.	
F1	Mengekalkan hak istimewa penduduk asal	1
F2	Pentadbiran berasaskan tradisi kerajaan Melayu	1
F3	Raja mempunyai kuasa tertinggi	1
F4	Tetapi ditentukan oleh perlembagaan	1
F5	Penerimaan pendatang sebagai rakyat mestilah berdasarkan permohonan yang ketat	1
F6	Pegawai British yang menerajui pentadbiran berkebolehan berbahasa Melayu serta setia kepada Raja dan kerajaan [Mana-mana munasabah]	1
		[4 m]

Soalan		Cadangan PP	Markah
3 (a)		Berikan dua cara orang-orang Melayu menentang Penubuhan Malayan Union?	
	F1	Bantahan dalam akhbar-akhbar	1
	C1	Utusan Melayu/Majlis/Warta Negara	1
	F2	Mengadakan demonstrasi secara aman	1
	F3	Menghidupkan semula persatuan-persatuan	1
	F4	Menubuhkan United Malayan Organization (U.M.O)	1
	F5	Menubuhkan UMNO	1
	F6	Mengadakan Rapat Umum	1
	F7	Mengadakan Demonstrasi	1
	F8	Menghantar Telegram/ Surat bantahan ke Pejabat Tanah Jajahan London	1
			[2 m]
(b)		Namakan dua tokoh wanita yang terlibat dalam menentang penubuhan Malayan Union?	
	F1	Cikgu Zaharah Abdullah (Batu Pahat)	1
	F2	Halimahton Abd Majid (Rembau).	1
	F3	Saleha Mohd Ali	1

	F4	Zaharah Tamin (Selangor)	1
	F5	Datin Puteh Mariah Ibrahim Rashid (Perak)	1
	F6	Hasnah Ishak (Pulau Pinang)	1
			[2 m]
(c) i		Sebagai penduduk Tanah Melayu, mengapakah kita perlu menentang Malayan Union.?	
	F1	Raja-Raja kehilangan tahta/kredibiliti	1
	F2	Agama Islam akan tercabar	1
	F3	Zakat dipungut di bawah nama Gabenor	1
	F4	Pemberian kerakyatan yang longgar	1
	F5	Jumlah orang Melayu akan menjadi kecil	1
	F6	Mengancam status quo orang Melayu.	1
	F7	Ekonomi orang Melayu bertambah mundur	1
	F8	Pendidikan orang Melayu akan bertambah mundur.	1
	F9	Bimbang warisan tamadun akan hilang.	1
	F10	Menghapuskan sejarah yang dibina oleh Kesultanan Melaka	1
	M	Mana-mana munasabah	1
			[3 m]
(c) ii		Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah iktibar daripada kejayaan orang Melayu menentang Malayan Union?	
	F1	Bersatu padu	1
	F2	Bekerjasama	1
	F3	Berdiplomasi	1
	F4	Bersikap sederhana	1
	F5	Bermusyawarah	1
	F6	Menyelesaikan masalah melalui rundinga	1
	F7	Menghormati pemimpin/ketua	1
	F8	Cinta akan negara	1
	F9	Bersikap tegas	1
	F10	Saling mempercayai	1
	M	Mana-mana munasabah	1
			[3 m]

PANDUAN PEMARKAHAN
BAB 4: ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA
BAHAGIAN B (ESEI)

Soalan		Cadangan PP	Markah
1 (a)	F1	Mengapakah masyarakat tempatan menentang penyerahan tersebut ?	1
	F2	Dipaksa menerima penjajahan British secara mutlak	1
	F3	Keturunan James Brooke menyerahkan Sarawak kepada Kerajaan British di London sebagai tanah jajahan mahkota	1
	F4	Mereka menentang kerana bercanggah dengan Perlembagaan 1941	1
	F5	Keputusan ini dibuat oleh Vyner Brooke tanpa berbincang dengan orang tempatan dan ketua mereka.	1
	F5	Vyner Brooke menerima sokongan anggota bukan bumiputera dan pegawai pegawai British	1 [4 m]
(b)		Pelbagai tindakan telah diambil oleh penduduk tempatan terhadap penyerahan Sarawak kepada British, bincangkan.	
	F1	Johari Anang dan Sharkaiwi Osman menganjurkan persidangan yang dihadiri oleh perwakilan dari seluruh Sarawak.	1
	F2	Mengadakan demonstrasi pada 1 Julai kerana menentang penyerahan Sarawak kepada British.	1
	F3	Pertubuhan yang menyertai persidangan ini antaranya termasuklah Pergerakan Pemuda Melayu (PPM). Barisan Pemuda Sarawak (BPS). Persatuan Kebangsaan Melayu Sarawak (PKN4S). Persatuan Melayu Miri. Kesetiaan Muda Matu dan Persekutuan Bumiputera.	1
	F4	Pada 30 Oktober 1946, demonstrasi pertama diadakan ketika kedatangan Gabenor pertama Sarawak Charles Arden Clarke di Astana	1
	F5	Demonstrasi ini diketuai oleh Datu Patinggi Abang Haji Abdillah. Perarakan ini disertai oleh 16 persatuan Melavu.	1
	F5	PKMS mendesak British berundur dari Sarawak. British bertindak mengeluarkan Pekeliling No. 9/1946 (Circular No. 9) pada bulan Disember I946 yang melarang pegawai awam menyertai gerakan	1

	antipenyserahan.	
F6	409 orang kakitangan kerajaan meletakkan jawatan. Kakitangan yang meletakkan jawatan.	1
F7	Termasuklah guru serta petugas di Pos dan Telegraf, Jabatan Marin.Kastam, Perubatan dan Kesihatan, Percetakan,Jabatan Tanah dan Ukur. Jabatan Kerja Raya, Bomba dan Perbendaharaan.	1
F8	Golongan wanita yang menentang hebat penyerahan Sarawak ialah Cikgu Lily Ebervein (PKMS),Hajah Sipah Tuanku Othman, Dayang Fauziah dan Cikgu Ajibah Abol.	1
F9	Utusan Sarawak digunakan Sebagai saluran untuk menyebarkan tentangan mereka terhadap penyerahan Sarawak.	1
F10	Pengarang menggunakan kritikan yang tajam terhadap rancangan penyerahan Sarawak.	1
F11	Pergerakan Pemuda Melayu menghantar surat kepada kerajaan British di London bagi menyatakan bantahan mereka terhadap penjajahan Sarawak	1
F12	Golongan muda dalam gerakan antipenyserahan menubuhkan Rukun 13 Rukun 13 ditubuhkan secara sulit oleh para pemimpin Pergerakan Pemuda Melayu (PPM) di Sibu.	1 [8m]
(c)	Pada pendapat anda, bagaimana kita boleh mengelakkan penglibatan kuasa luar di negara kita ?	
F1	Mengadakan hubungan diplomatik dengan semua negara	1
F2	Mengadakan hubungan dengan negara serantau	1
F3	Tingkatkan penguasaan dalam pelbagai bidang ilmu pengetahuan	1
F4	Tidak memberikan sebarang peluang kepada pihak luar untuk terlibat dalam pentadbiran negara kita	1
F5	Melahirkan masyarakat yang bersatu padu	1
F6	Memperkemaskan sistem pertahanan negara	1
F7	Tidak membenarkan kemasukkan orang luar atau pengintip	1
F8	Penguatkuasaan undang undang negara	1
F9	Menganggotai pertubuhan / persatuan antarabangsa	1
M	Mana-mana munasabah	[8 m]

Soalan		Cadangan PP	Markah
2 (a)		Mengapakah British mencadangkan penubuhan gagasan Malayan Union	
	F1	Melicinkan sistem pentadbiran	1
	F2	Meningkatkan pelaburan ekonomi	1
	F3	Mengukuhkan pertahanan	1
	F4	Mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga kerja untuk meningkatkan ekonomi	1
	F5	Mengambil alih pemerintahan	1
	F6	Menubuhkan sebuah pentadbiran berpusat (kesatuan)	1
	F7	Membentuk Tanah Melayu sebagai tanah jajahan	1
		[Mana-mana 4X1m]	[4 m]
(b)		Terangkan ciri-ciri Perlembagaan Malayan Union	
	F1	Kesatuan	1
	H1a	Negeri-negeri Melayu Bersekutu, Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu dan Negeri-negeri Selat disatukan menjadi satu unit pentadbiran	1
	H1b	kecuali Singapura	1
	F2	Raja-raja Melayu	1
	H2a	Sultan menjadi Ahli Majlis Raja-Raja	1
	H2b	hanya membincangkan soal agama Islam dan adat istiadat Melayu	1
	F3	Ketua pentadbir	1
	H3a	Malayan Union diketuai oleh Gabenor British	1
	H3b	dilantik oleh Raja England	1
	F4	Pembentukan Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan Malayan Union	1
	H4	di bawah kawalan Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F5	Kewarganegaraan	1
	H5a	melalui prinsip jus soli	1
	H5b	menjadi asas kewarganegaraan Malayan Union	1
	F6	Syarat menjadi warganegara	1
H6a	seluruh rakyat yang dilahirkan di Tanah Melayu dan Singapura	1	

	H6b	diiktiraf sebagai warga Malayan Union mereka yang berumur 18 tahun dan ke atas serta bermastautin selama 10 tahun hingga 15 tahun akan diberikan kewarganegaraan	1
	H6c	mereka yang berumur kurang daripada 18 tahun yang ibu bapanya merupakan warganegara turut diberikan kewarganegaraan	1
		[Mana-mana 8 x Im]	[8 m]
(c)		Perjuangan menentang Malayan Union menggambarkan wujudnya nilai-nilai patriotisme dalam kalangan rakyat di negara kita. Beri penjelasan anda.	
	F1	Semangat kekitaan	1
	F2	Bersifat kreatif dan kritis	1
	F3	Kesanggupan mempertahankan kedaulatan negara	1
	F4	Perpaduan yang erat dalam kalangan masyarakat	1
	F5	Berani mempertahankan hak	1
	F6	Tegas dalam perjuangan	1
	F7	Taat kepada arahan pemimpin	1
	F8	Mempunyai semangat nasionalisme yang tinggi	1
	M	Mana-mana munasabah	1
		[Mana-mana 8 x Im]	[8 m]

Soalan		Cadangan PP	Markah
3 (a)	F1	Memenuhi Kepentingan British	
	H1a	Pemberian kemerdekaan kepada Sri Lanka, India dan Burma. Sabah berpotensi menggantikan tanah jajahan tersebut.	1
	H1b	Sabah berupaya untuk membekalkan sumber bahan mentah dan kawasan pasaran bagi barangan British.	1
	F2	Meneruskan Dasar British dalam hubungan Luar	1
	H2a	Semasa pemerintahan SBUB, Sabah menjadi negeri naungan British. British menguasai perhubungan luar negeri dan pertahanan Sabah.	1
	H2b	Keadaan ini mendorong SBUB membuat keputusan untuk menyerahkan Sabah kepada British.	1

	F3	Masalah Kewangan SBUB /pemulihan prasarana	1
	H3a	Sebelum meninggalkan Sabah, Tentera Jepun telah memusnahkan Jesselton, Kudat dan Sandakan.	1
	H3b	Kerosakan ini memerlukan kos yang besar dan tidak mampu ditanggung oleh SBUB bagi membangunkan Sabah.	1
	H3c	SBUB bersetuju menyerahkan Sabah kepada kerajaan British kerana kekurangan dana.	1 [6 m]
(b)	F1	Dasar British yang menindas Kegiatan Berpersatuan	1
	H1a	Penduduk Sabah terdiri daripada pelbagai kumpulan etnik yang berbeza dari aspek bahasa. budaya,	1
	H1b	Sistem kepercayaan, petempatan dan kegiatan ekonomi.	1
	H1c	keadaan ini menyukarkan pemimpin Sabah untuk menghimpunkan kesemua etnik dalam satu pertubuhan.	1
	C1a	Pelbagai persatuan muncul seperti BARIP,PASPAS,Persatuan Kebangsaan Melayu Sabah.	1
	H1d	British melumpuhkan gerakan nasionalisme secara halus.	1
		Menawarkan jawatan kenaikan pangkat kepada ahli persatuan.	1
	H1e	Memindahkan ahli dan pemimpin yang aktif ke bandar lain	1
	H1f	Kesannya kegiatan berpersatuan akhirnya menjadi lemah kerana masalah	1
	H1g	kewangan dan Kekurangan pemimpin	
		Rakyat tidak memahami tujuan penyerahan	1
	F2	Menghadkan peluang rakyat dalam pentadbiran	1
	H2a	Penduduk Sabah tiada pengalaman dalam birokrasi Moden	1
	H2b	Kepentingan Sosio-ekonomi Penduduk Tempatan oleh itu enggan	1
	F3	menyertai penentangan	
		penyerahan Sabah dapat memberi peluang kepada penduduk untuk	1
	H3a	melibatkan diri dalam pentadbiran	
		Memajukan bidang perniagaan	1
	H3b	Meluaskan jaringan perdagangan	1
	H3c	Membangunkan negeri Sabah selepas perang	1
	H3d		[8 m]

(c)	F1	Rancangan Besar British di Tanah Melayu, Singapura dan wilayah Utara Borneo	1
	H1a	Menjadikan Sarawak dan Sabah sebagai tanah jajahan.	1
	H1b	British dapat menguasai kekayaan ekonomi Sarawak	1
	H1c	menjaga kepentingan pelaburan British	1
	F2	Memenuhi Kepentingan British	1
	H2a	Perdana Menteri Britain, Clement Attlee ketika itu sedang menyelesaikan soal pemberian	1
	H2b	kemerdekaan kepada Sri Lanka, India dan Burma .	1
	H2c	Sabah merupakan sebuah negeri yang berpotensi menggantikan jajahan tersebut .	1
	H2d	Sabah berupaya untuk membekalkan sumber bahan mentah.	1
	H2e	kawasan pasaran bagi barangan British.	1
			[6 m]

BAB 5: PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948
BAHAGIAN A (STRUKTUR)

1 Jawatankuasa Kerja ditubuhkan pada 25 Julai 1946. Matlamat penubuhan Jawatankuasa ini adalah untuk membincangkan asas Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948

(a). Nyatakan **dua** ahli Jawatankuasa Kerja wakil UMNO.

- i.
- ii.

[2 markah]

(b). Jelaskan cadangan Jawatankuasa Kerja.

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c). Pada pendapat anda, mengapakah rangka Perjanjian Persekutuan 1948 ditentang oleh PUTERA-AMCJA dan apakah cadangan PUTERA-AMCJA sebagai alternatif kepada Perjanjian Persekutuan 1948.

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2 Maklumat berikut berkaitan dengan perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948

Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948
Tarikh : 21 Januari 1948
Lokasi : King's House Kuala Lumpur

(a). Nyatakan faktor-faktor yang telah menyumbang kepada pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948?

.....
.....
.....

[3 markah]

(b). Siapakah Pegawai British yang membantu dalam pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948.

.....
.....

[2 markah]

(c). Mengapakah mereka membantu dalam pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948?

.....
.....

[2 markah]

(d) Pada pandangan anda, mengapakah Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 perlu dihayati oleh generasi muda pada hari ini?

.....
.....
.....

[3 markah]

3 Petikan di bawah berkaitan tentang Persekutuan Tanah Melayu 1948

...Malaysia pada hari ini bukan sebuah persekutuan yang bermula daripada kekosongan. Pada peringkat awal, ia adalah pemersekutuan sembilan Kerajaan Melayu berdaulat dengan dua Negeri Selat pada 21 Januari 1948, diikat melalui Perjanjian Persekutuan

Datuk Dr Wan Ahmad Fauzi Wan Husain
Berita Harian (Sabtu , 27 Oktober 2017)

(a). Berikan **dua** ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948.

- i.
- ii.

[2 markah]

(b). Nyatakan syarat kewarganegaraan secara pendaftaran.

.....
.....
.....

[2 markah]

(c). Apakah kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948?

.....
.....
.....

[3 markah]

(d) Pada pendapat anda, apakah kepentingan kerjasama kaum dalam memupuk perpaduan.

.....
.....
.....

[3 markah]

BAB 5: PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948
BAHAGIAN A (STRUKTUR)

1 Gabungan Pusat Tenaga Rakyat (PUTERA) dan All Malaya Council of Joint Action (AMCJA) telah menentang rangka Perjanjian Persekutuan 1948.

(a) Mengapakah gabungan PUTERA dan AMCJA tidak menerima cadangan yang dikemukakan oleh Jawatankuasa Kerja ?

[6 markah]

(b) Jelaskan kandungan Perlembagaan Rakyat 1947 yang dikemukakan oleh PUTERA-AMCJA

[8 markah]

(c) British telah mengambil tindakan menolak Perlembagaan Rakyat tersebut. Berikan penjelasan anda.

[6 markah]

2 Persekutuan Tanah Melayu ditubuhkan bagi menggantikan Malayan Union 1946.

(a) Jelaskan usaha ke arah pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948

[6 markah]

(b) Mengapakah orang Melayu menerima pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948

[8 markah]

(c) Apakah kepentingan Persekutuan Tanah Melayu 1948 dalam pembinaan negara dan bangsa Malaysia?

Gunakan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda

[6 markah]

3 Maklumat berikut berkaitan dengan ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948

PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948

- Pentadbiran
- Kuasa Raja-raja Melayu
- Perundangan
- Kewarganegaraan

(a) Jelaskan ciri-ciri pentadbiran Persekutuan Tanah Melayu 1948

[6 markah]

(b) Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 telah memberi kesan kepada penduduk. Ulasakan.

[8 markah]

(c) Sebagai seorang warganegara, bagaimanakah anda dapat mengekalkan kedaulatan negara?

[6 markah]

PANDUAN PEMARKAHAN
BAB 5: PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948
BAHAGIAN A (STRUKTUR)

Soalan	Cadangan PP	Markah
1 (a)	<p>Nyatakan dua ahli Jawatankuasa Kerja.</p> <p>F1 Dato' Onn Jaafar</p> <p>F2 Dato' Abdul Rahman Mohd Yassin</p> <p>F3 Haji Megat Yunus</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[2 m]</p>
(b)	<p>Jelaskan cadangan Jawatankuasa Kerja.</p> <p>F1 Menyatukan semua negeri Melayu dalam satu pentadbiran dan dua buah Negeri- negeri Selat.</p> <p>F2 Memulihkan kedudukan dan kedaulatan Raja-raja Melayu.</p> <p>F3 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain.</p> <p>F4 Menubuhkan Dewan Perundangan Negeri bagi setiap negeri.</p> <p>F5 Mengenakan syarat kewarganegaraan yang ketat.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>
(c)	<p>Pada pendapat anda, mengapakah rangka Perjanjian Persekutuan 1948 ditentang oleh PUTERA-AMCJA dan apakah cadangan PUTERA-AMCJA sebagai alternatif kepada Perjanjian Persekutuan 1948.</p> <p>Sebab ditentang:</p> <p>F1 Perwakilan Jawatankuasa Kerja diwakili oleh UMNO, Raja-raja Melayu dan British.</p> <p>Cadangan PUTERA:</p> <p>H1 Kedudukan Bahasa Melayu</p> <p>H2 Pertahanan dan hal ehwal luar negeri</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

H3	Syarat kewarganegaraan Tanah Melayu	1
H4	Bendera dan Lagu Kebangsaan	1
Cadangan AMCJA:		
H5	Penyatuan Tanah Melayu dengan Singapura	1
H6	Sebuah kerajaan pusat yang kuat	1
H7	Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan	1
H8	Kemajuan politik dan ekonomi orang Melayu	1
H9	Adat istiadat dan agama islam	1
H10	Syarat kewarganegaraan.	1
		[4 m]

Soalan		Cadangan PP	Markah
2 (a)		Nyatakan faktor-faktor yang telah menyumbang kepada pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948?	
	F1	Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union	1
	F2	Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO	1
	F3	Sokongan pentadbir British	1
			[3 m]
(b)		Siapakah Pegawai British yang membantu dalam pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948	
	F1	Sir Edward Gent	1
	F2	Malcolm MacDonald	1
	F3	Sir Ralph Hone	1
	F4	Gammans	1
	F5	A.T Newbould	1
	F6	Roland Braddell	1
	F7	W.Linehan	1
	F8	Theodore Adams	1
			[2 m]

(c)		Mengapakah mereka membantu dalam pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948?	
	F1	Keamanan	1
	F2	Kestabilan Politik	1
	F3	Kemajuan ekonomi	1
	F4	Menarik pelabur asing	1
	F5	Dasar dekolonisasi	1
	M	Mana-mana munasabah	1
			[2 m]
(d)		Pada pandangan anda, mengapakah Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 perlu dihayati oleh generasi muda pada hari ini?	
	F1	Menghargai perjuangan tokoh-tokoh terdahulu	1
	F2	Menghargai sejarah negara	1
	F3	Melahirkan perasaan cinta kepada negara	1
	F4	Taat kepada raja	1
	M	Mana-mana munasabah	1
			[3 m]

Soalan		Cadangan PP	Markah
3 (a)		Berikan dua ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948.	
	F1	Pentadbiran	1
	F2	Kuasa Raja-raja Melayu	1
	F3	Perundangan	1
	F4	Kewarganegaraan Persekutuan Tanah Melayu	1
			[2 m]
(b)		Nyatakan syarat kewarganegaraan secara pendaftaran.	
	F1	Seseorang itu perlu mempunyai tingkah laku yang baik	1
	F2	Tiada rekod jenayah	1
	F3	Menguasai Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris	1
	F4	Bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu	1
			[2 m]

(c)		Apakah kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948?	
	F1	Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu	1
	F2	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu	1
	F3	Membuka ruang kewarganegaraan	1
	F4	Mewujudkan kerjasama kaum	1
			[3 m]
(d)		Pada pendapat anda, apakah kepentingan kerjasama kaum dalam memupuk perpaduan.	
	F1	Menjadi asas kepada kestabilan politik	1
	F2	Mewujudkan keamanan negara	1
	F3	Memupuk persefahaman antara kaum	1
	F4	Masyarakat yang menghormati adat resam dan budaya antara kaum	1
	C4	Sambutan perayaan pelbagai kaum atau rumah terbuka	1
	F5	Mencapai status negara maju TS2025	1
	M	Mana-mana jawapan munasabah	1
			[3 m]

PANDUAN PEMARKAHAN
BAB 5: PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948
BAHAGIAN B (ESEI)

Soalan	Cadangan PP	Markah
1 (a)	<p>Mengapakah gabungan PUTERA dan AMCJA tidak menerima cadangan yang dikemukakan oleh Jawatankuasa Kerja</p> <p>F1 Kerajaan British mengadakan perundingan secara tertutup dengan UMNO.</p> <p>F2 British mengetepikan Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM) daripada Jawatankuasa Kerja.</p> <p>F3 Golongan ini menganggap British tunduk kepada tuntutan UMNO</p> <p>F4 Golongan ini menganggap penubuhan Jawatankuasa Kerja tidak demokratik</p> <p>F5 Membantah kerana Jawatankuasa Kerja tidak mempunyai wakil bukan Melayu</p> <p>F6 Golongan ini menganggap Perlembagaan Persekutuan tidak demokratik.</p> <p>F7 Kedudukan British di Tanah Melayu semakin kukuh.</p> <p>F8 Perlembagaan Persekutuan bersifat perkauman</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[6 m]</p>
(b)	<p>Jelaskan kandungan Perlembagaan Rakyat 1947 yang dikemukakan oleh PUTERA-AMCJA</p> <p>F1 Tanah Melayu disatukan dengan Singapura.</p> <p>F2 Penubuhan sebuah Dewan Perundangan Pusat dan majlis –majlis negeri yang dipilih bagi seluruh Tanah Melayu.</p> <p>F4 Kewarganegaraan yang sama bagi semua orang yang menganggap Tanah Melayu sebagai tempat tinggal tetap dan sanggup mencurahkan kesetiaan tanpa berbelah bahagi.</p> <p>F6 Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan yang bertanggungjawab kepada rakyat dan menerima nasihat melalui Majlis Mesyuarat.</p> <p>F7 Hal ehwal agama Islam dan adat istiadat Melayu diketuai sepenuhnya</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

		oleh orang Melayu melalui Majlis Khas.	
	F8	Perhatian khas hendaklah diberikan kepada kemajuan politik dan ekonomi orang Melayu.	1
	F9	Bahasa Melayu hendaklah menjadi bahasa kebangsaan dan bahasa rasmi yang tunggal bagi Tanah Melayu.	1
	F10	Hal ehwal luar negeri dan pertahanan hendaklah menjadi tanggungjawab bersama kerajaan Tanah Melayu dan kerajaan British.	1
	F11	Kewarganegaraan Malaya haruslah dinamakan Melayu.	1
	F12	Warna merah dan putih haruslah dimasukkan sebagai latar belakang bendera kebangsaan Tanah Melayu.	1
			[8 m]
(c)		British telah mengambil tindakan menolak Perlembagaan Rakyat tersebut. Berikan penjelasan anda.	
	F1	Bimbang dengan golongan nasionalis Melayu yang radikal yang ingin	1
	F2	membebaskan tanah air daripada penjajahan.	1
	F3	Menyatukan seluruh Tanah Melayu.	1
	F4	Tidak mahu berkompromi dengan pihak penjajah untuk mencapai kemerdekaan.	1
	F5	Golongan ini menekankan kepada kebebasan hak bersuara serta berhimpun.	1
	F6	Memperjuangkan pembelaan terhadap ketidakadilan British.	1
	F7	British menerima cadangan Jawatankuasa Kerja yang terdiri daripada wakil Raja-raja Melayu, wakil UMNO dan pegawai kanan British.	1
	M	Mana-mana munasabah diterima	1
			[6 m]

Soalan	Cadangan PP	Markah
2 (a)	<p>Jelaskan usaha ke arah pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948</p> <p>F1 Penubuhan sebuah Jawatankuasa Eksekutif oleh British</p> <p>F2 Anggotanya ialah terdiri daripada Pegawai Kanan British</p> <p>F3 Pemimpin UMNO</p> <p>F4 Wakil Raja-raja Melayu</p> <p>F5 British dan Raja-raja Melayu mengadakan pertemuan di Kuala Kangsar</p> <p>F6 Raja-raja Melayu mencadangkan penubuhan Persekutuan bertaraf naungan, jaminan kedudukan Raja-raja Melayu dan meminta satu perjanjian baharu menggantikan Malayan Union</p> <p>F7 British mengadakan perjumpaan dengan pemimpin UMNO di Pulau Pinang dan Kuala Lumpur</p> <p>F8 UMNO memberikan cadangan balas semasa mesyuarat diadakan di King's House , Kuala Lumpur</p> <p>F9 Orang Melayu mengemukakan tuntutan menolak semua prinsip dan struktur Malayan Union</p> <p>F10 Orang Melayu mahukan sebuah persekutuan seperti konsep Negeri-negeri Melayu Bersekutu</p> <p>F11 Menolak kerakyatan terbuka Malayan Union</p> <p>F12 Mahu dasar perlindungan terhadap negeri Melayu dan orang Melayu dipulihkan</p> <p>F13 Menuntut supaya raja-raja Melayu sebagai ketua negeri-negeri Melayu diakui semula</p> <p>F14 Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 ditentang oleh orang bukan Melayu dan golongan radikal Melayu</p> <p>F15 Tiada wakil mereka dalam Jawatankuasa Eksekutif</p> <p>F16 Menubuhkan PUTERA-AMCJA untuk menentang Perjanjian Persekutuan</p> <p>F17 Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[6 m]</p>

(b)		<p>Mengapakah orang Melayu menerima pembentukan Persekutuan Tanah Melayu</p> <p>F1 Pentadbiran 1</p> <p>F2 Terdiri daripada sembilan buah negeri Melayu, Pulau Pinang dan Melaka Persekutuan Tanah Melayu diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British yang</p> <p>F3 mempunyai kuasa eksekutif 1</p> <p>F4 Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan berperanan untuk membantu dan memberikan nasihat kepada Pesuruhjaya British 1</p> <p>F5 Kuasa Raja-raja Melayu 1</p> <p>F6 Majlis Raja-raja Melayu ditubuhkan untuk memberikan pandangan dalam perkara tertentu 1</p> <p>F7 Peringkat negeri, Sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan oleh Dewan Perundangan Negeri 1</p> <p>F8 Perundangan 1</p> <p>F9 Majlis Perundangan Persekutuan diketuai Pesuruhjaya Tinggi British 1</p> <p>F10 Bidang Majlis Perundangan Persekutuan mencakupi hal ehwal luar, ketenteraman awam, kehakiman, perdagangan, komunikasi dan percukaian 1</p> <p>F11 Rang undang-undang yang diluluskan tersebut mestilah diperkenalkan oleh Raja-raja Melayu melalui Majlis Raja-raja 1</p> <p>F12 Kewarganegaraan 1</p> <p>F13 Syarat-syarat kewarganegaraan menjadi ketat 1</p> <p>F14 Persekutuan Tanah Melayu 1948 telah memenuhi sebahagian besar tuntutan orang-orang Melayu 1</p> <p>F15 Kedudukan keistimewaan orang-orang Melayu juga terpelihara dalam Persekutuan Tanah Melayu 1948 1</p>	[8 m]
(c)		<p>Apakah kepentingan Persekutuan Tanah Melayu 1948 dalam pembinaan negara dan bangsa Malaysia?</p> <p>Gunakan pengetahuan sejarah dan pengetahuan anda</p>	

F1	Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu semula	1
F2	Majlis Raja-raja diwujudkan melalui peruntukkan Perjanjian Persekutuan	1
F3	Majlis ini dipengerusikan oleh seorang daripada Raja-raja Melayu dari sembilan orang raja	1
F4	Pesuruhjaya Tinggi memastikan bahawa Raja-raja Melayu perlu dirujuk terhadap kuasa kerajaan Persekutuan	1
F5	Pada peringkat negeri, sultan menjadi ketua negeri dan kuasa melantik Menteri Besar sebagai ketua pentadbir negeri	1
F6	Mengasaskan sistem pembahagian kuasa antara kerajaan pusat dengan kerajaan negeri	1
F7	Terbentuk Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri Membuka ruang kepada bukan Melayu menjadi warganegara	1
F8	Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal yang diberikan kedudukan istimewa	1
F9	Mewujudkan kerjasama kaum melalui Jawatankuasa Antara Kaum (CLC)	1
F10	Berjaya memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum	1
F11	Persekutuan Tanah Melayu 1948 merintis kepada pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1957 yang sekali gus membawa kemerdekaan	1
M	Mana-mana munasabah diterima	1
		[6 m]

Soalan		Cadangan PP	Markah
3 (a)		Jelaskan ciri-ciri pentadbiran Persekutuan Tanah Melayu 1948	
	F1	Persekutuan dibentuk melalui gabungan sembilan buah negeri Melayu dan dua negeri Selat	1
	F2	Singapura kekal sebagai tanah jajahan British	1
	F3	Kerajaan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F4	Kerajaan Persekutuan bertanggung jawab dalam hal kewangan	1
	F5	Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan	1
	F6	Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi dan tidak rasmi	1
	F7	Ahli tidak rasmi dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
	F8	Ahli Majlis Perundangan terdiri daripada pelbagai kaum	1
			[6 m]
(b)		Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 telah memberi kesan kepada penduduk. Ulaskan.	
	F1	Mengembalikan semula Kedudukan Raja-raja Melayu	1
	F2	Majlis Raja-raja diwujudkan	1
	H2a	Majlis ini dipengerusi oleh seorang daripada Raja-raja Melayu	
	H2b	Keanggotaannya terdiri daripada sembilan orang Raja Melayu	1
	F3	Pesuruhjaya Tinggi memastikan bahawa raja perlu dirujuk terhadap perkara dalam bidang kuasa kerajaan Persekutuan	1
	F4	Mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu	1
	F5	Juga kepentingan sah kaum lain	1
	F6	Membuka ruang orang bukan Melayu menjadi warganegara	
	F7	Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal	1
	F8	Mewujudkan kerjasama pelbagai kaum	
	H8a	Perpaduan kaum dapat dipupuk	1
	H8b	Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)	1
	H8c	Cadangan CLC dimasukkan ke dalam usul perundangan yang diluluskan oleh Majlis Perundangan Persekutuan	1

	H8d	Jawatankuasa ini berjaya memufuk persefahaman dikalangan pemimpin pelbagai kaum	1
	F9	Persekutuan Tanah Melayu 1948 menjadi perintis pembentukan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957	1
	F10	Membawa kemerdekaan Tanah Melayu	1
	F11	Berjaya merungkai percaturan pihak British untuk melemahkan orang Melayu	1
			[8 m]
(c)		Sebagai seorang warganegara, bagaimanakah anda dapat mengekalkan kedaulatan negara?	
	F1	Mentaati Raja	1
	F2	Patuh pada undang-undang	1
	F3	Bekerjasama dengan pemimpin	1
	F4	Melaksanakan dasar kerajaan	1
	F5	Mengamalkan prinsip Rukun Negara	1
	F6	Tidak membocorkan rahsia kerajaan	1
	F7	Tidak bekerjasama dengan musuh negara	1
	F8	Tidak menyebarkan berita palsu	1
	F9	Tidak mengamalkan semangat perkauman	1
	M	Mana-mana munasabah	1
			[6 m]

BAB 6: ANCAMAN KOMUNIS DAN PENGISYTIHARAN DARURAT
BAHAGIAN A (STRUKTUR)

1 Gambar berikut menunjukkan situasi di negara kita semasa darurat akibat tindakan komunis.



Ladang getah dibakar



Lori dibakar

(a) Apakah peristiwa yang menyebabkan British mengisytiharkan darurat di Tanah Melayu

.....
.....
.....

[2 markah]

(b). Tindakan komunis telah melumpuhkan ekonomi dan mengancam keselamatan rakyat di Tanah Melayu.

Jelaskan .

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, cadangkan langkah yang perlu dilakukan oleh rakyat untuk membantu kerajaan membanteras ancaman komunis.

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2 Gambar berikut menunjukkan antara langkah yang diambil oleh British bagi membanteras ancaman komunis di Tanah Melayu.



(a) Nyatakan tiga langkah yang diambil melalui pelaksanaan program ini.

- i
- ii
- iii

[3 markah]

(b) Tindakan melonggarkan syarat kerakyatan bagi mengekang fahaman komunis merupakan langkah yang wajar.

Jelaskan

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(c) Perang Saraf berjaya mengekang penyebaran pengaruh komunis di Tanah Melayu.

Berikan hujah anda

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

3 Gambar berikut menunjukkan rundingan yang dilaksanakan antara pihak kerajaan dengan komunis di Baling Kedah pada 28 Disember 1955.



(a). Siapakah yang terlibat dalam rundingan

i) Wakil kerajaan Persekutuan :

.....

ii) Wakil Parti Komunis Malaya (PKM)

.....

[2 markah]

(b). Apakah syarat yang diletakkan oleh kerajaan dalam rundingan tersebut?

.....

.....

[2 markah]

(c) Mengapakah rundingan tersebut gagal?

.....

.....

[2 markah]

(d) Rundingan Baling memberikan kesan besar kepada sejarah negara.

Jelaskan

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

**BAB 6: ANCAMAN KOMUNIS DAN PENGISYTIHARAN DARURAT
BAHAGIAN B (ESEI)**

1



Ladang getah dibakar



Pokok getah



Kereta api disabotaj

dirosakkan

- (a) Mengapakah komunis bertindak demikian [6 markah]
- (b) Apakah yang akan berlaku sekiranya keadaan di (a) gagal ditangani? [6 markah]
- (c) Sebagai pemimpin pada waktu itu, apakah tindakan anda bagi membendung keganasan yang dicituskan oleh pihak komunis? [8 markah]

2 Gambar berikut menunjukkan pasukan keselamatan tempatan yang ditubuhkan oleh British bagi menangani ancaman komunis.



Pasukan Askar Melayu



Pasukan Sarawak

Rangers



Pasukan Home Guard

Wanita

- (a) Jelaskan peranan pasukan keselamatan tempatan dalam menangani ancaman komunis di negara kita. [6 markah]
- (b) Penubuhan pasukan keselamatan tempatan berjaya menangani penyebaran pengaruh komunis di Tanah Melayu .
Bincangkan. [6 markah]

- (c) Sebagai warganegara yang patriotik, bagaimanakah anda dapat menggalakkan masyarakat untuk menghargai sumbangan pasukan keselamatan kepada keamanan dan keharmonian negara.

[8 markah]

- 3 Berikut adalah antara rancangan British untuk memenangi hati dan fikiran rakyat di Tanah Melayu semasa darurat bagi membanteras ancaman komunis.



- (a) Huraikan langkah yang diambil oleh British dalam rancangan tersebut. [6 markah]

- (b) Peristiwa darurat memberikan impak jangka panjang kepada negara kita dalam aspek sosioekonomi.

Bincangkan.

[6 markah]

- (c) “Darurat memberi iktibar kepada kita akan pentingnya kerjasama semua pihak dalam menjaga kedaulatan negara “

Beri ulasan anda.

[8 markah]

PANDUAN PEMARKAHAN
BAB 6 : ANCAMAN KOMUNIS DAN PENGISYTIHARAN DARURAT
BAHAGIAN A (STRUKTUR)

Soalan	Cadangan PP	Markah
1 (a)	<p>Apakah peristiwa yang menyebabkan British mengisytiharkan darurat di Tanah Melayu</p> <p>F1 membunuh bunuh 3 orang pengurus ladang Eropah di Sg Siput, Perak</p> <p>F2 Arthur Walker (Pengurus Ladang Ephil),</p> <p>F3 John Allison (pengurus Ladang Phin)</p> <p>F4 Ian Cristian (pembantu John Allison)</p> <p style="text-align: right;">mak</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[2 m]</p>
(b)	<p>Tindakan komunis telah melumpuhkan ekonomi dan mengancam keselamatan rakyat di Tanah Melayu. Jelaskan</p> <p>F1 Menyerang lombong bijih timah dan ladang getah</p> <p>F2 menyerang 80 lombong di Perak, Selangor dan N.Sembilan</p> <p>F3 Merosakkan pokok getah, kilang estet, rumah asap, rumah kongsi, kedai dan sekolah</p> <p>F4 membunuh pekerja lombong /ladang getah</p> <p>F5 mengganggu dan mengancam nyawa</p> <p>F6 mengugut/sebotaj/serang/kejam/menculik/menganiayai penduduk yang tidak bekerjasama</p> <p>F8 merampas /membakar harta benda</p> <p>F9 membunuh penduduk yang enggan bekerjasama</p> <p>F10 campakkan bom tangan di Sheum Circus di Kampar</p> <p style="text-align: right;">mak</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>
(c)	<p>Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, cadangkan langkah yang perlu dilakukan oleh rakyat untuk membantu kerajaan membanteras ancaman komunis</p> <p>H1 Menyokong usaha dan dasar kerajaan membanteras komunis.</p>	<p>1</p>

H2	Menyertai pasukan pertahanan dan keselamatan.	1
H3	Menganggotai Pasukan Askar Wataniah.	1
H4	Menyertai perhimpunan kempen ‘Bulan Penduduk Tanah Melayu Melawan Komunis.	1
H5	Mendaftarkan diri dalam program khidmat negara (national service).	1
H6	Mengamalkan Rukun Negara pada setiap masa.	
H7	Memilih pemimpin yang berkualiti semasa pilihan raya.	1
H8	Mengekalkan perpaduan kaum , keamanan dan kesejahteraan.	1
H9	Jangan mudah terpedaya dengan anasir subversif yang mahu memecahbelahkan perpaduan rakyat.	1
H10	Mempelajari agama – mengukuhkan jati diri.	1
H11	Mengingatkan bahaya ideologi komunis melalui media massa, media elektronik, media cetak, media sosial, khutbah Jumaat dan risalah.	1
M	Mana-mana yang munasabah	[4 m]
	mak	

Soalan		Cadangan PP	Markah
2 (a)		Nyatakan tiga langkah yang diambil melalui pelaksanaan program ini	
	F1	Mengadakan lawatan	1
	F2	Melonggarkan syarat kerakyatan	1
	F3	Mengadakan Pilihan Raya Majlis Tempatan Kuala Lumpur	1
	F4	Menawarkan hadiah wang tunai	1
	F5	Memenangi kepercayaan orang asli	1
	F6	Memajukan perkhidmatan penerangan	1
	F7	Memperkenalkan kawasan hitam dan kawasan putih	1
		mak	[2 m]

(b)		<p>Tindakan melonggarkan syarat kerakyatan bagi mengekang fahaman komunis merupakan langkah yang wajar.</p> <p>Jelaskan</p> <p>F1 Berjaya menarik sokongan bukan Melayu dalam memerangi komunis.</p> <p>F2 Memantapkan kerjasama antara kaum membanteras ancaman komunis</p> <p>F3 Dapat menghalang bantuan sampai ke tangan komunis</p> <p>F4 Mewujudkan rasa cinta dan kebertanggungjawaban terhadap negara</p> <p>M Mana-mana yang munasabah</p> <p style="text-align: right;">mak</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[2 m]</p>
(c)		<p>Perang Saraf berjaya mengekang penyebaran pengaruh komunis di Tanah Melayu.</p> <p>Berikan hujah anda.</p> <p>H1 Berjaya mendapatkan sokongan rakyat dan imigran</p> <p>H2 berjaya menghalang bantuan makanan/ubat/maklumat /</p> <p>H3 Komunis terpaksa bergerak lebih jauh ke dalam hutan / Komunis</p> <p>H4 bersetuju untuk mengadakan Rundingan Baling</p> <p>M Mana-mana yang munasabah</p> <p style="text-align: right;">mak</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[3 m]</p>

Soalan		Cadangan PP	Markah
3 (a)		Siapakah yang terlibat dalam rundingan	
	F1	i) Wakil kerajaan Persekutuan : Tunku Abdul Rahman (TAR) / Tan Cheng Lock / David Marshall	1
	F2	ii) Wakil PKM Chin Peng / Rashid Maidin / Chen Tien	1
		mak	[2 m]
(b)		Apakah syarat yang diletakkan oleh kerajaan dalam rundingan tersebut?	
	F1	Membubarkan PKM	1
	F2	Meletak senjata / menyerah diri	1
			[2 m]
(c)		Mengapakah rundingan tersebut gagal	
	H1	Komunis bersetuju meletak senjata dan menyerah diri bersyarat	1
	H2	Kerajaan mengakui PKM sebagai sebuah parti politik.	1
	H3	TAR enggan menuruti syarat komunis tersebut	1
	M	Mana-mana munasabah	
		mak	[2 m]
	d	Rundingan Baling memberikan kesan besar kepada sejarah negara. Jelaskan	
	H1	Menunjukkan kebijaksanaan dan kesungguhan kerajaan membanteras ancaman komunis	1
	H2	berjaya melemahkan kegiatan komunis	1
	H3	komunis terpaksa melarikan diri ke dalam hutan	1
	H4	Pemimpin dan rakyat bersatu menolak komunis	1
	M	Mana-mana yang munasabah	
		mak	[2 m]

PANDUAN PEMARKAHAN
BAB 6 : ANCAMAN KOMUNIS DAN PENGISYTIHARAN DARURAT
BAHAGIAN B (ESEI)

Soalan		Cadangan PP	Markah
1 (a)		Mengapakah komunis bertindak demikian	
	F1	Mensabotaj ekonomi Tanah Melayu	1
	F2	Menghilangkan keyakinan rakyat terhadap kerajaan	1
	F3	Menakut- nakutkan rakyat	1
	F4	Menunjukkan kekuatan mereka	1
	F5	Mengganggu kerja –kerja harian rakyat / Merosakkan infrastruktur/	1
	F6	Mewujudkan keadaan huru hara	1
	F7	Menggugat keselamatan rakyat	1
	F8	Kesengsaraan dan penderitaan rakyat	1
	F9	Menunjukkan ketidakupayaan kerajaan membendung keselamatan rakyat	1
		mak	[6m]
1(b)		Apakah yang akan berlaku sekiranya keadaan di (a) gagal ditangani?	
	F1	Ekonomi negara lumpuh	1
	F2	Rakyat hilang kepercayaan terhadap kerajaan	1
	F3	Rutin harian rakyat terjejas	1
	F4	Rakyat hidup dalam ketakutan /menderita/sengsar	1
	F5	Kerajaan memerlukan kos yang tinggi untuk membaik pulih kerosakkan /	1
	F6	Imej negara tercalar	1
	F7	Nyawa /keselamatan rakyat terancam	1
	M	Mana-mana yang munasabah	
		mak	[6m]

1c)		Sebagai pemimpin pada waktu itu, apakah tindakan anda bagi membendung keganasan yang dicituskan oleh pihak komunis	
	H1	Memperkukuh pertahanan negara	1
	H2	Meminta bantuan negara luar	1
	H3	Meningkatkan kemahiran ketenteraan	1
	H4	Mewujudkan kerjasama dalam kalangan masyarakat dalam membanteras komunis	1 1
	H5	Meningkatkan perlindungan kepada rakyat	1
	H6	Memutuskan bekalan makanan dan ubat-ubatan	1
	H7	Memujuk komunis menyerah diri	1
	H8	Melindungi kawasan-kawasan strategik	1
	H9	Melakukan rundingan	1
		Mana-mana yang munasabah	
			mak [8m]

Soalan	Cadangan PP	Markah
2 (a)	Jelaskan peranan pasukan keselamatan tempatan (gambar) dalam menangani ancaman komunis di negara kita	1
	Askar Melayu	1
	F1 Tugasnya membanteras gerila komunis di dalam hutan	1
	F2 Kerajaan melengkapkan tentera darat dengan pasukan meriam dan pasukan yang lain.	1 1
	F3 Rejimen Askar Melayu diperbesar daripada 3 kepada 7 rejimen	1
	F4 Prestasi cemerlang dalam memerangi komunis	1
	F5 berjaya menumpaskan komunis dan memusnahkan kubu operasi komunis	1

	F6	Sarawak Rangers	1
	F7	Terdiri daripada orang Iban	1
	F8	Tugas mereka menjejak tempat persembunyian komunis di dalam hutan	1
	F9	Mereka mahir selok belok hutan	1
	F10	Cogan kata `Selagi Hidup Selagi Melawan`	1
		Banyak kem dan markas komunis dimusnahkan oleh pasukan ini	1
	F11	Home Guard	1
	F10	Pasukan pegawai kampung	1
		Membantu menyekat makanan dan ubatan daripada jatuh ke tangan	1
	F13	komunis	1
		Anggotanya diberi latihan ketenteraan untuk mengawal kampung dan	1
	F14	pekan	1
	F15	Pada 1951, terdapat 79 ribu orang home guard	1
		Mereka berjaya membantu mengamankan kampung dan melindungi	
		pekerja lombong bijih timah daripada serangan komunis.	[6m]
		mak	
2(b)		Penubuhan pasukan keselamatan tempatan berjaya menangani penyebaran pengaruh komunis di Tanah Melayu . Bincangkan.	
	F1	Prestasi cemerlang dalam memerangi komunis	1
	F2	berjaya menumpaskan komunis dan memusnahkan kubu operasi komunis	1
	F3	menjejak tempat persembunyian komunis di dalam hutan	1
	F4	mahir selok belok hutan	1
	F5	banyak kem dan markas komunis dimusnahkan	1
	F6	berjaya mengawal kampung dan pekan	1
	F7	Membantu menyekat makanan dan ubatan dari jatuh ke tangan komunis	1
	F8	terdapat 79 ribu home guard	1
	F9	berjaya membantu mengamankan kampung	1
	F10	melindungi pekerja lombong bijih timah daripada serangan komunis.	1
	M	Mana-mana yang munasabahmak	[6 m]

Soalan	Cadangan PP	Markah
3 (a)	<p>Huraikan langkah yang diambil oleh British dalam rancangan tersebut.</p>	
	F1 Mengadakan lawatan	1
	H1a Templer mendampingi rakyat untuk mengetahui masalah dan pandangan mereka.	
	H1b Beliau melakukan sebanyak 122 lawatan ke sekolah/kampung/ hospital, dispensary/bilik operasi' pondok polis/ unit pasukan keselamatan/ buruh. lombong./estet	1
	H1c bersedia menerima penvakilan.	1
	H1d Setiap lawatan mengambil masa dua hari hingga tiga hari.	1
	H1e melakukan 20 lawatan ke Kampung Baru dan Kampung Melayu.	1
	H1f Isteri beliau menubuhkan cawangan Palang Merah, Pandu Puteri dan pusat komuniti.	1
	F2 Melonggarkan Syarat Kewarganegaraan	1
	H2a bagi menarik kaum bukan Melayu menjadi rakyat Tanah Melayu	
	H2b Bertujuan mewujudkan bangsa yang bersatu.	1
	H2c Kesannya pada 14 September 1952. seramai lebih kurang 1.2 juta orang Cina dan 180 ribu orang India layak menjadi warganegara	1
	F3 Mengadakan Pilihan Raya Majlis Pembandaran Kuala Lumpur	1
	H3a bertujuan menggalakkan penyertaan orang bukan Melayu dalam politik	1
	H3b mendapatkan sokongan untuk menentang komunis.	1
	F4 Menawarkan hadiah wang tunai	1
	H4a kepada penduduk yang dapat menangkap / memberikan maklumat tentang gerila komunis.	1
	C4a Contohnya, sesiapa yang berjaya menangkap Chin Peng, pemimpin PKM sama ada hidup atau mati akan diberikan hadiah sebanyak \$250 ribu.	1

	F5	Memenangi Kepercayaan Orang Asli	1
	H5a	mereka menyokong kerajaan dalam usaha menghapuskan komunis.	1
	H5b	mendirikan 14 kubu untuk mendapatkan sokongan Orang Asli.	1
	H5c	menyediakan kemudahan barangan keperluan harian, perubatan, pendidikan dan perlindungan.	1
	F6	Memajukan Perkhidmatan Penerangan	1
	H6a	untuk mendapat sokongan penduduk tempatan.	1
	H6b	Jabatan Penerangan dan Perkhidmatan Radio Malaya medium untuk menimbulkan kesedaran kepada masyarakat agar menyokong kerajaan membanteras komunis.	1
	H6c	Jabatan ini bertanggungjawab sebarkan risalah anti komunis kepada penduduk dan risalah kerajaan kepada komunis di dalam hutan.	1
	F7	Memperkenalkan Kawasan Hitam dan Kawasan Putih konsep "kawasan hitam" dan "kawasan putih".	1
	H8a	Kawasan hitam ialah kawasan yang terdapat kegiatan komunis yang aktif dan dikenakan perintah berkurung.	1
	H8b	Kawasan putih ialah kawasan yang diisytiharkan bebas daripada ancaman komunis.	1
	H8c	Sehingga tahun 1954, kerajaan mengisytiharkan Melaka, Terengganu, Kedah, Perlis dan Negeri Sembilan sebagai kawasan putih.	1
		mak	[6 m]
(b)		Persitiwa darurat memberikan impak jangka panjang kepada negara kita dalam aspek sosioekonomi. Bincangkan.	
	F1	Meningkatkan Kos Perbelanjaan	1
	H1a	Menjejaskan perkembangan ekonomi	1
	H1b	Meningkatkan perbelanjaan British utk tangani komunis	1
	H1c	Purata kos darurat ialah \$250 ribu - \$300 ribu sehari	1
	H1d	Kerajaan belanja lebih \$10 juta sebulan atau \$120 juta setahun utk	1

H1e	banteras komunis	
H1f	Kerajaan belanja kos besar utk selesaikan masalah penempatan semula penduduk di pinggir hutan	1
H1g	Dari 1950-1953, perbelanjaan kerajaan dianggarkan \$7 juta utk pembangunan Kampung Baru	1
	Penderitaan dan Kesengsaraan Kepada Rakyat	1
	Ladang / lombong menjadi sasaran serangan komunis menyebabkan ekonomi terjejas	1
F2		
H2a	Pengeluaran tanaman padi dan makanan lain semakin berkurangan	1
	Harga barang makanan dan keperluan harian melambung tinggi	1
H2b	Peniaga, pekedai, pengusaha kebun, peladang dan pelombong	
H2c	menghadapi kesukaran / sasaran peras ugut komunis bagi mendapatkan wang dan makanan	1
H2d		
H2e	Jika gagal penuhi tuntutan komunis menyebabkan kemusnahan lombong, ladang, kedai dan mengancam nyawa	1
H2e	Penduduk sukar bergerak dan memperoleh bekalan keperluan kerana terpaksa mematuhi peraturan kerajaan.	1
H2f	penduduk tidak dapat menjalankan kegiatan harian.	1
H2g	Ramai pekebun dan pekerja lombong tidak dapat bekerja kerana perintah berkurung	1
H2h	Catuan bekalan makanan/ bergantung kepada makanan spt ubi kayu, keledak dan jagung	1
	Merenggangkan Hubungan Kaum	1
F3	Penempatan semula Kampung Baru didominasi oleh kaum tertentu	1
H3a	Kaum Cina dikumpulkan di petempatan yg sama, manakala kaum lain dipetempatan lain.	1
H3b	Petempatan baharu dilengkapi dgn prasarana / berkembang menjadi bandar baharu,	1
H3c	kaum Melayu hanya di kampung yg serba kekurangan	1
H3d	Kawalan keselamatan yang ketat menyebabkan menyebabkan hubungan dgn kaum lain terbatas	1
H3		

	H3f	tidak memberi ruang kepada penduduk Kampung Baru bersosial dengan kaum lain	1
	H3g	Pengasingan menyebabkan hubungan antara kaum renggang	1
	F4	Jumlah Korban Zaman Darurat	1
	H4a	Banyak anggota pasukan keselamatan, komunis dan orang awam terkorban	1
	C4a	Menyebabkan penderitaan / kesengsaraan penduduk Tanah Melayu	1 [6 m]
		mak	
(c)		“Darurat memberi iktibar kepada kita bahawa pentingnya menghargai pengorbanan pejuang terdahulu menentang komunis demi memastikan keamanan dan kedaulatan negara dapat dinikmati generasi masa kini“ Berilah ulasan anda.	
	F1	Bersatu mengekalkan kestabilan dan kemakmuran negara	1
	F2	Menghargai pengorbanan masa, tenaga, nyawa	1
	F3	Semangat juang dan pengorbanan yang sangat tinggi	1
	F4	menerapkan semangat sedia berkorban	1
	F5	melindungi ahli keluarga dan masyarakat daripada ancaman musuh negara.	1
	F6	Kerjasama untuk menjaga kedaulatan negara	1
	F7	Permuafakatan untuk mejudkan keharmonian masyarakat	1
	F8	Kepimpinan berwibawa untuk menyelesaikan sesuatu masalah	1
	F9	Menghargai nikmat keamanan	1
	F10	Bijaksana dalam merancang strategi untuk menjamin kejayaan dalam perjuangan	1
	F11	Cinta negara yang tinggi	1
	F12	Ketahanan fizikal dan mental penting dalam menghadapi cabaran hidup.	1
	M	Mana-mana yang munasabah	
		Mak	[8m]

**BAB 7: USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN
BAHAGIAN A (STRUKTUR)**

1. Rajah di bawah menunjukkan pertubuhan di Tanah Melayu antara tahun 1930an hingga 1940 an.



(a). Namakan tokoh yang terlibat dalam memimpin pertubuhan-pertubuhan di atas.

i.

ii.

[2 markah]

(b). Mengapakah pertubuhan-pertubuhan tersebut diwujudkan pada zaman sebelum kemerdekaan?

.....

.....

.....

[3 markah]

(c). Malayan Indian Congress (MIC) dan Malayan Chinese Association (MCA) juga memainkan peranan ke arah kemerdekaan. Jelaskan peranan tersebut.

.....

.....

[2 markah]

(d). Bagaimanakah kewujudan parti berbilang kaum mampu mengukuhkan kerjasama masyarakat di Malaysia.

.....

.....

.....

[3 markah]

2. Pernyataan di bawah berkaitan Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC).

Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) ditubuhkan pada Januari 1949 yang menghimpunkan pemimpin utama pelbagai kaum di Tanah Melayu.

(a). Namakan **dua** kaum terbesar yang menyertai Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (*Communities Liaison Committee*) pada awal penubuhannya.

i.

ii.

[2 markah]

(b). Nyatakan matlamat penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (*Communities Liaison Committee*) kepada pentadbiran di Tanah Melayu pada tahun 1949.

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c). Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (*Communities Liaison Committee*) telah menjadi pemangkin ke arah kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu pada tahun 1957. Ulaskan pernyataan di atas.

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

3. Selepas perang Dunia Kedua, British menjalankan dasar dekolonisasi. Dato' Onn Jaafar meminta agar tindakan diambil untuk menambah peluang pentadbiran kepada wakil tempatan dalam usaha ke arah kemerdekaan Tanah Air.

(a). Mengapakah Sistem Ahli dibentuk ?

.....
.....

[2 markah]

(b). Jelaskan ciri-ciri Sistem Ahli.

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c). Pembentukan Sistem Ahli merupakan tapak asas kepada kemerdekaan negara. Jelaskan pernyataan tersebut.

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

**BAB 7: USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN
BAHAGIAN B (ESEI)**

1. Sistem Ahli merupakan sistem yang melatih penduduk tempatan menerajui pentadbiran Persekutuan Tanah Melayu.
 - (a) Huraikan ciri-ciri Sistem Ahli. [6 markah]
 - (b) Apakah kepentingan Sistem Ahli? [6 markah]
 - (c) Pada pendapat anda, mengapakah gabungan pemimpin pelbagai kaum dalam Sistem Ahli penting kepada negara kita. [8 markah]

2. Kewujudan sekolah venakular semasa sistem pentadbiran British adalah antara faktor masalah perpaduan di Tanah Melayu sukar dicapai. Oleh itu, pelbagai usaha telah dijalankan bagi mewujudkan satu sistem pendidikan bersifat kebangsaan.
 - (a) Jelaskan usaha ke arah pembentukan sistem pendidikan kebangsaan di Tanah Melayu. [8 markah]
 - (b) Sejauh manakah Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 dapat mengukuhkan perpaduan melalui sistem pendidikan? Bincangkan. [6 markah]
 - (c) Selain sistem pendidikan, pelbagai kaedah juga boleh dilakukan bagi mewujudkan perpaduan kaum di negara kita. Buktikan. [6 markah]

3. Penubuhan parti politik mencerminkan kesedaran berorganisasi untuk menjamin kejayaan perjuangan yang seterusnya menjadi perintis kerjasama pakatan politik ke arah kemerdekaan.
- (a) Apakah matlamat perjuangan penubuhan parti politik yang ditubuhkan pada tahun 1950-an. [6 markah]
- (b) Jelaskan usaha kerjasama pakatan politik ke arah mencapai kemerdekaan. [6 markah]
- (c) Semangat kerjasama antara kaum amat penting untuk memastikan penduduk berbilang kaum di negara kita dapat hidup dalam keadaan rukun dan damai. Berdasarkan pengetahuan anda, bagaimanakah anda dapat mengekalkan keharmonian negara pada masa kini. [8 markah]

PANDUAN PEMARKAHAN
BAB 7: USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN
BAHAGIAN A (STRUKTUR)

Soalan	Cadangan PP	Markah
1 (a)	<p>Namakan tokoh yang terlibat dalam memimpin pertubuhan-pertubuhan di atas.</p> <p>F1 Ibrahim Haji Yaakob F2 Dr. Burhanudin Al Helmi F3 Ishak Haji Muhammad F4 Ahmad Boestamam F5 Dato Onn Jaafar</p>	1 1 1 1 1 [2 m]
(b)	<p>Mengapakah pertubuhan-pertubuhan tersebut diwujudkan pada zaman sebelum kemerdekaan?</p> <p>Kesatuan Melayu Muda</p> <p>F1 Memperjuangkan kemerdekaan melalui konsep Melayu Raya F2 Penyatuan bangsa dan dunia Melayu/ persamaan daerah, darah, kebudayaan dan bahasa</p> <p>Parti Kebangsaan Melayu Malaya</p> <p>F3 Menanam semangat kebangsaan F4 Bekerjasama dengan kaum lain untuk membentuk perpaduan F5 Melalui slogan “Merdeka”/Mendaulatkan hak rakyat dalam politik, ekonomi, sosial, agama dan kebudayaan</p> <p>UMNO</p> <p>F6 Berusaha menyatukan orang Melayu F7 Mempertahankan hak orang Melayu/ Raja-raja Melayu F8 Berjuang menentang Malayan Union Mana-mana X 3</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 [3 m]
(c)	<p>Malayan Indian Congress (MIC) dan Malayan Chinese Association (MCA) juga memainkan peranan ke arah kemerdekaan. Jelaskan peranan tersebut.</p> <p>F1 MIC Bekerjasama dengan kaum untuk memperjuangkan kemerdekaan Tanah Melayu F2 Melafazkan taat setia kepada Tanah Melayu F3 MCA F4 Menjadikan Tanah Melayu sebuah negara berbilang kaum F5 Menjadikan Tanah Melayu sebuah negara berdemokrasi penuh Menyatukan masyarakat Cina untuk kerjasama pelbagai kaum Mana-mana X 2</p>	1 1 1 1 1 [2 m]

(d)		Bagaimanakah kewujudan parti berbilang kaum mampu mengukuhkan kerjasama masyarakat di Malaysia.	
	F1	Pemimpin pelbagai kaum bekerjasama untuk membuat keputusan	1
	F2	Dasar digubal akan menguntungkan semua kaum	1
	F3	Rakyat akan berpuas hati terhadap pemimpin	1
	F4	Melahirkan masyarakat demokrasi yang matang	1
	F5	Mengetepikan perbezaan kaum dalam politik	1
	F6	Sedia mengundi calon berbeza bangsa/ agama	1
	M	Mana-mana jawapan munasabah	1
			[3 m]

Soalan	Cadangan PP	Markah
2 (a)	Namakan <i>dua</i> kaum terbesar yang menyertai Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (<i>Communities Liaison Committee</i>) pada awal penubuhannya.	
	F1 Melayu	1
	F2 Cina	1
	F3 India	1
	F4 Sri Langka	1
	F5 Serani	1
	F6 Eropah	1
		[2 m]
(b)	Nyatakan matlamat penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (<i>Communities Liaison Committee</i>) kepada pentadbiran di Tanah Melayu pada tahun 1949.	
	F1 Mewujudkan kerjasama pemimpin antara kaum di Tanah Melayu	1
	F2 Mewujudkan kestabilan/, ekonomi dan sosial di Tanah Melayu ke arah berkerajaan sendiri	1
	F3 Mengkaji hubungan kaum secara mendalam	1
	F4 Mewujudkan pembahagian yang adil untuk semua komuniti	1
	F5 Mewujudkan keadaan harmoni dan muhibah/perpaduan penduduk	1
	F6 Membetulkan keadaan politik di Tanah Melayu	1
		[4 m]
(c)	Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (<i>Communities Liaison Committee</i>) telah menjadi pemangkin ke arah kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu pada tahun 1957. Ulaskan pernyataan di atas.	
	F1 Mewujudkan kestabilan politik	1
	F2 Mengukuhkan perpaduan kaum	1
	F3 Meningkatkan kemajuan ekonomi	1

	F4	Pemberian kerakyatan kepada warganegara yang layak	1
	F5	Mewujudkan rasa sayang kepada negara/patriotik	1
	M	Mana-mana munasabah	1
			[4 m]

Soalan		Cadangan PP	Markah
3 (a)		Mengapakah Sistem Ahli dibentuk ?	1
	F1	Melatih penduduk tempatan	1
	F2	Menerajui pentadbiran Persekutuan Tanah Melayu	1
	F3	Mewujudkan perpaduan kaum	[2 m]
(b)		Jelaskan ciri-ciri Sistem Ahli.	1
	F1	Ahli bertaraf menteri	1
	F2	Bertanggungjawab menjaga portfolio	1
	F3	Dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F4	Mencadangkan undang-undang yang berkaitan dengan jabatan	1
	F5	Ahli di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi	1
	F6	Sistem kabinet bayangan	1
			[4 m]
(c)		Pembentukan Sistem Ahli merupakan tapak asas kepada kemerdekaan negara. Jelaskan pernyataan tersebut.	1
	F1	Menyediakan asas melatih orang tempatan	1
	F2	Ke arah berkerajaan sendiri	1
	F3	Pendedahan kepada penduduk tempatan menerajui pentadbiran menjelang kemerdekaan	1
	F4	Proses memupuk perpaduan kaum	1
	F5	Ahlinya terdiri daripada gabungan pemimpin pelbagai kaum	1
	F6	Kemerdekaan yang diperoleh mendapat sambutan seluruh penduduk Persekutuan Tanah Melayu	1
	M	Mana-mana munasabah	1
			[4 m]

PANDUAN PEMARKAHAN
BAB 7: USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN
BAHAGIAN A (ESEI)

Soalan	Cadangan PP	Markah
1 (a)	<p>Huraikan ciri-ciri Sistem Ahli</p> <p>F1 Ahli bertaraf menteri</p> <p>H1 Bertanggungjawab menjaga portfolio yang mengandungi jabatan / agensi kerajaan</p> <p>F2 Ahli dilatih oleh Pesuruhjaya Tinggi British / dengan persetujuan Majlis Raja-raja</p> <p>F3 Ahli bertanggungjawab mencadangkan undang-undang</p> <p>H3 Yang berkaitan dengan jabatannya / untuk dibentangkan dalam MPP</p> <p>F4 Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi British</p> <p>F5 Sistem kabinet bayangan</p> <p>H5 Terdiri daripada beberapa pegawai tadbir / tokoh masyarakat</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[6 m]</p>
1 (b)	<p>Apakah kepentingan Sistem Ahli</p> <p>F1 Menyediakan asas penting untuk melatih orang tempatan ke arah berkerajaan sendiri</p> <p>F2 Memberi pendedahan kepada penduduk tempatan untuk belajar mentadbir</p> <p>H2 Menerajui kerajaan menjelang kemerdekaan</p> <p>H3 Proses memuouok perpaduan kaum</p> <p>F3 Ahli-ahlinya terdiri daripada gabungan pemimpin pelbagai kaum / Melayu, China dan India</p> <p>F4 Menentukan kemerdekaan mendapat sokongan seluruh penduduk PTM</p> <p>F5 Memberi tempoh kepada British melakukan peralihan pentadbiran menjelang kemerdekaan negara</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
1 (c)	<p>Pada pendapat anda, mengapakah gabungan pemimpin pelbagai kaum dalam Sistem Ahli penting kepada negara kita.</p> <p>Holistik (Aras 4)</p> <p>Sistem Ahli terdiri daripada pemimpin berbilang kaum, contohnya Tunku Abdul Rahman, Turaisinggam dan H.S.Lee yang memegang portfolio masing-masing. Gabungan pemimpin pelbagai kaum ini adalah sangat penting bagi memastikan kejayaan peralihan pentadbiran selepas kemerdekaan. Hal ini demikian kerana perpaduan dapat diwujudkan dan membolehkan negara dapat ditadbir dengan aman. Selain itu semua kaum dapat menerima pembentukan negara dengan baik dan sentiasa menyokong tindakan kerajaan yang mewakili semua kaum. Seterusnya, kerjasama semua kaum akan menjadikan negara aman dan ekonomi akan dapat berkembang dengan baik kerana setiap kaum mempunyai kepakaran tersendiri.</p>	<p>7- 8</p>

Soalan	Cadangan PP	Markah
3 (a)	<p>Apakah matlamat perjuangan penubuhan parti politik yang ditubuhkan pada tahun 1950-an.</p> <p>F1 Independence of Malaya Party (IMP) 1</p> <p>H1a Menyatukan rakyat pelbagai kaum di Tanah Melayu 1</p> <p>H1b Kerjasama kaum sebagai dasar penting untuk mencapai kemerdekaan 1</p> <p>F2 Parti Islam Se-Tanah Melayu (PAS) 1</p> <p>H2a Memperjuangkan kemerdekaan penuh bagi Tanah Melayu 1</p> <p>H2b Penyatuan pentadbiran Islam di negeri Melayu 1</p> <p>F3 People's Progressive Party (PPP) 1</p> <p>H3a Memperjuangkan hak sama untuk semua kaum 1</p> <p>H3b Memperjuangkan keadilan sosioekonomi berasaskan demokrasi berparlimen 1</p> <p>F4 Parti Negara 1</p> <p>H4a Menuntut kemerdekaan dengan kerjasama semua kaum 1</p> <p>H4b Membentuk satu parti bagi semua rakyat untuk membentuk negara Tanah Melayu 1</p>	[6 m]
(b)	<p>Jelaskan usaha kerjasama pakatan politik ke arah mencapai kemerdekaan.</p> <p>F1 Pakatan PUTERA-AMCJA 1</p> <p>H1a Pusat Tenaga Rakyat (PUTERA) 1</p> <p>H1b Pimpinan Dr. Burhanuddin al-Helmi 1</p> <p>H1c All Malaya Council of Joint Action (MPAJA) 1</p> <p>H1d Diketuai oleh Tan Cheng Lock 1</p> <p>H1e Telah bergabung pada bulan Disember 1947 1</p> <p>H1f Pakatan ini menjadi perintis untuk memupuk kerjasama politik antara kaum 1</p> <p>H1g Melahirkan Manifesto Perlembagaan Rakyat sebagai alternatif pembinaan negara bangsa yang merdeka 1</p> <p>H1h Manifesto ini cadangkan pemerintahan sendiri, pembentukan Dewan Perundangan dan penerimaan satu kewarganegaraan 1</p> <p>F2 Persidangan Kebangsaan 1</p> <p>H2 Tarikh persidangan berlangsung pada bulan Februari 1954 1</p> <p>H2b Yang diketuai oleh Dato' Panglima Bukit Gantang, Menteri Besar Perak iaitu Dato' Abdul Wahab Abdul Azizi 1</p> <p>H2c Persidangan tersebut membincangkan langkah membentuk gabungan parti politik kebangsaan Tanah Melayu yang bersatu 1</p> <p>H2d Persidangan ini disertai oleh Independence of Malayan Party (IMP)/Malayan Indian Congress (MIC)/Persatuan Ceylonese Malaya/Persatuan Eurasian Malaya 1</p> <p>H2e Menuntut agar diadakan pilihan raya Persekutuan 1</p> <p>F3 Konvensyen Kebangsaan 1</p> <p>H3a Konvensyen Kebangsaan yang dianjurkan UMNO pimpinan Tunku Abdul Rahman dan MCA pimpinan Tan Cheng Lock 1</p> <p>H3b 1</p> <p>H3c yang diadakan pada bulan Ogos 1954 1</p>	

	H3d	Konvensyen ini membincangkan usaha ke arah kemerdekaan dan masa depan Tanah Melayu	1
	H3e	yang dihadiri oleh Parti Islam Se-Tanah Melayu (PAS)/Persetiaan Melayu Kelantan/Persatuan Melayu Semenanjung	1
	H3f	Konvensyen ini meluluskan resolusi mendesak British mengadakan pilihan raya Persekutuan	1
	F4	Pembentukan Parti Perikatan	1
	H4a	Pada bulan Oktober 1954, MIC menyertai UMNO dan MCA membentuk Perikatan	1
	H4b	Penyertaan MIC melengkapkan kerjasama tiga kaum terbesar di Tanah Melayu	1
	H4c	Parti Perikatan memilih kapal layar sebagai logo	1
	H4d	Melambangkan kesediaan menempuh cabaran dan rintangan bagi mencapai kemerdekaan negara	[6 m]
(c)		Semangat kerjasama antara kaum amat penting untuk memastikan penduduk berbilang kaum di negara kita dapat hidup dalam keadaan rukun dan damai. Berdasarkan pengetahuan anda, bagaimanakah anda dapat mengekalkan keharmonian negara pada masa kini.	
	F1	Bersama-sama memelihara perpaduan antara kaum	1
	F2	Menghormati agama/kepercayaan/budaya kaum lain	1
	F3	Mengelakkan diri daripada menyentuh isu-isu sensitif	1
	F4	Mengelakkan menyinggung perasaan orang lain	1
	F5	Mematuhi peraturan dan undang-undang negara.	1
	F6	Menghormati perlembagaan negara	1
	F7	Mengamalkan prinsip Rukun Negara	1
	F8	Mengamalkan sikap toleransi /kerjasama antara kaum	1
	F9	Memupuk semangat patriotisme yang tinggi	1
	F10	Memupuk perasaan cintakan keamanan dan keharmonian	1
	F11	Menyokong program/kempen kerajaan demi kesejahteraan rakyat	1
	F12	Saling kunjung semasa perayaan kaum	1
	F13	Sikap menghormati antara satu sama lain	1
	F14	menziarahi/membantu jiran tanpa mengira bangsa	1
	F15	Tidak melibatkan diri dalam sebarang bentuk permusuhan kaum/membuat rusuhan	1
	M	Mana-mana jawapan yang munasabah	1
			[8 m]

**BAB 8 : PERKEMBANGAN PILIHAN RAYA DI PERSEKUTUAN TANAH MELAYU
BAHAGIAN A (STRUKTUR)**

1 Pilihan Raya Umum Pertama perlu diadakan bagi merintis jalan ke arah kemerdekaan dan memilih anggota Majlis Perundangan Persekutuan (MPP). Pengisytiharan pilihan raya ini dibuat oleh Sir Donald MacGillivray.

(a). Apakah keperluan bagi Persekutuan Tanah Melayu untuk mengadakan Pilihan Raya Umum Pertama?

.....
.....
[2 markah]

(b). Jawatankuasa Pilihan Raya telah membentuk dua penyata susunan MPP yang dinamakan Bentuk A dan Bentuk B. Mengapakah Tunku Abdul Rahman dan Parti Perikatan memilih bentuk A berbanding dengan Bentuk B sebagai susunan ahli MPP?

.....
.....
[2 markah]

(c). Huraikan proses rundingan sebelum pilihan raya umum diadakan?

.....
.....
.....
[3 markah]

(d). Pada pendapat anda, mengapakah pilihan raya penting untuk dilaksanakan dalam sesebuah negara?

.....
.....
.....
[3 markah]

2. Gambar di bawah menunjukkan tentang peristiwa pilihan raya Majlis Perundangan Pesekutuan 1955



(a). Apakah syarat-syarat yang membolehkan seseorang menjadi pengundi ?

.....
.....

[2 markah]

(b). Terangkan syarat yang diperlukan untuk menjadi calon dalam pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955.

.....
.....

[2 markah]

Apakah proses-proses yang dijalankan selepas rang undang-undang diluluskan dan

(c). sebelum kempen pilihan raya berlaku ?

.....
.....

[2 markah]

(d). Parti Perikatan telah memenangi pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 sebanyak 51 daripada 52 kerusi yang dipertandingkan. Mengapakah Parti Perikatan mendapat kemenangan majoriti dalam pilihan raya tersebut ?

.....
.....

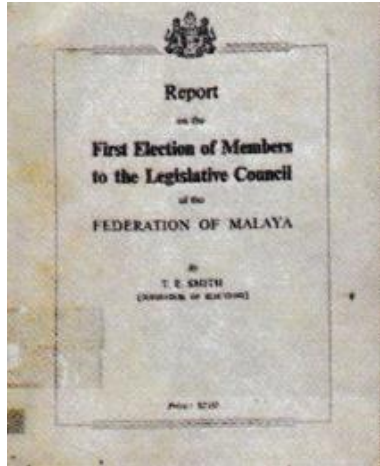
[2 markah]

(e). Pilihan raya yang diadakan di negara kita pada hari ini adalah bersifat telus dan adil. Buktikan pernyataan tersebut

.....
.....

[2 markah]

3. Gambar menunjukkan Laporan Pilihan Raya Pertama Majlis Perundangan Persekutuan Tanah Melayu 1955



- (a). SOALAN

Nyatakan dua kandungan yang tertulis dalam laporan ini.

.....
.....

[2 markah]

- (b). Jelaskan syarat-syarat untuk mengundi dalam Pilihan Raya Persekutuan Tanah Melayu

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

- (c). Pada pandangan anda, apakah yang akan berlaku sekiranya pilihan raya dilakukan secara tidak adil mengikut garis panduan yang ditetapkan?

.....
.....
.....
.....

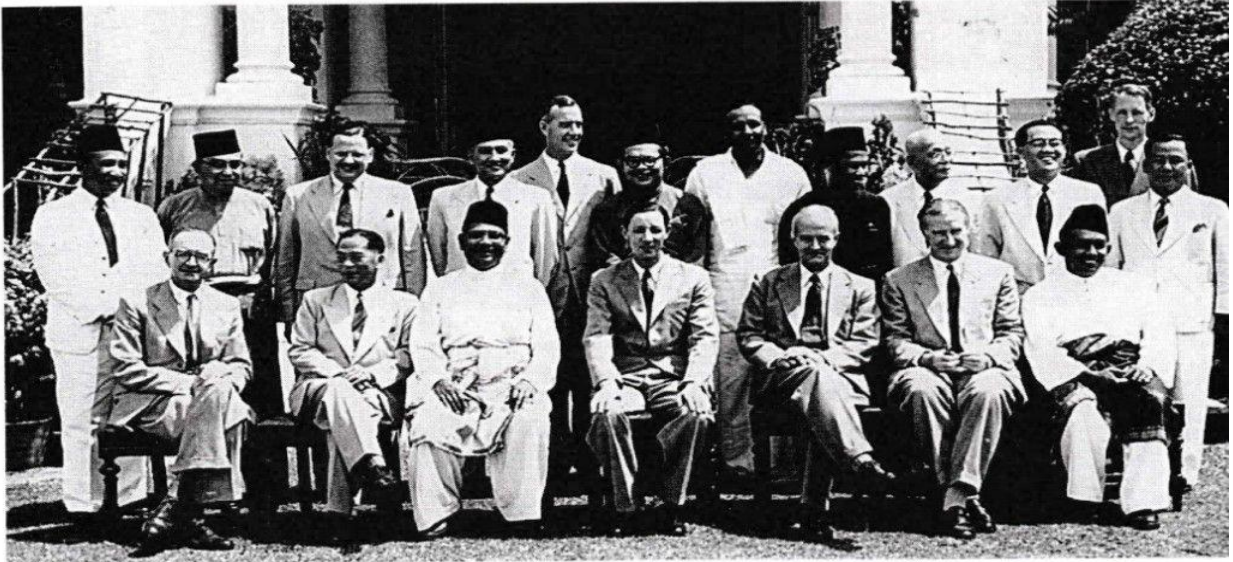
[4 markah]

BAB 8 : PERKEMBANGAN PILIHAN RAYA DI PERSEKUTUAN TANAH MELAYU
BAHAGIAN B (ESEI)

1. Pilihan Raya diadakan untuk membolehkan rakyat memilih wakil dalam membentuk kerajaan.
 - a. Jelaskan latar belakang pilihan raya di negara kita. [6 Markah]
 - b. Terangkan perkembangan pilihan raya di Persekutuan Tanah Melayu? [8 Markah]
 - c. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kepentingan pilihan raya bagi sesebuah negara? [6 Markah]

2. Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) yang berperanan menggubal undang-undang pentadbiran pada peringkat Persekutuan Tanah Melayu turut mengalami perubahan dari segi bilangan keanggotaannya.
 - (a) Nyatakan 7 orang keanggotaan Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) pada tahun 1948 yang terdiri daripada pelbagai bidang tugas. [4 markah]
 - (b) Jelaskan perubahan jumlah setiap ahli dan keanggotaan dalam Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) pada tahun 1955 iaitu 100 orang. [4 markah]
 - (c) (i) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, terangkan kesan penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan 1955 bagi mencapai pemerintahan sendiri dan kemerdekaan. [6 markah]
 - (ii) Berikan pendapat dan tafsiran anda tentang ucapan Tunku Abdul Rahrnan semasa pembukaan MPP pada 31 Ogos 1955 iaitu "hari yang amat penting dalam sejarah Majlis ini" iaitu Majlis Perundangan Persekutuan. [6 markah]

3. Gambar berikut merupakan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu selepas Pilihan Raya Umum 1955.



Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu selepas Pilihan Raya Umum 1955.

Duduk dari kiri: C.T. Thomas, H.S. Lee, Tunku Abdul Rahman, Sir Donald MacGillivray, D.C. Watherston, M.J. Hoger dan Dr. Ismail Abdul Rahman.

Berdiri dua dari kiri: Dato' Abdul Razak Hussein, O. Spencer, Abdul Aziz, A.H.P. Humphrey, Sulaiman Dato' Abd Rahman, V.T. Sambanthan, Sardon Jubir, Leong Yew Koh, Ong Yoke Lin dan Too Joon Hing.

Sumber: Malaysia. Arkib Negara Malaysia, 2007. *Merintis Denai Demokrasi*. Kuala Lumpur: Arkib Negara Malaysia.

- (a) Siapakah yang terlibat dalam kepimpinan Kabinet Pertama Persekutuan Tanah Melayu.
[4 markah]
- (b) Jelaskan peranan Kabinet Pertama Persekutuan Tanah Melayu
[4 markah]
- (c)[i] Buktikan kabinet pertama berjaya mewujudkan kompromi antara kaum.
[6 markah]
- [ii] Bagaimanakah warganegara boleh menggunakan hak dan tanggungjawab untuk memilih wakil dalam pilihan raya bagi kesejahteraan negara?
[6 markah]

PERATURAN PEMARKAHAN

BAB 8 : PERKEMBANGAN PILIHAN RAYA DI PERSEKUTUAN TANAH MELAYU

(BAHAGIAN A: STRUKTUR)

Soalan	Cadangan PP	Markah
1 (a)	Apakah keperluan bagi Persekutuan Tanah Melayu untuk mengadakan Pilihan Raya Umum Pertama?	
F1	Merintis jalan ke arah kemerdekaan	1
F2	Memilih anggota Majlis Perundangan Persekutuan (MPP)	1
		[2 m]
(b)	Jawatankuasa Pilihan Raya telah membentuk dua penyata susunan MPP yang dinamakan Bentuk A dan Bentuk B. Mengapakah Tunku Abdul Rahman dan Parti Perikatan memilih bentuk A berbanding dengan Bentuk B sebagai susunan ahli MPP?	
F1	Bentuk A mempunyai enam puluh orang yang dipilih melalui pilihan raya Manakala Bentuk B mempunyai empat puluh empat orang yang dipilih melalui pilihan raya dan lapan orang tambahan lantikan oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
F2	Tempoh pilihan raya persekutuan untuk Bentuk A perlu dilaksanakan tidak lewat dari bulan November 1954	1
F3	Tempoh pilihan raya persekutuan untuk Bentuk B pula tidak menetapkan tarikh atau masa untuk dilaksanakan	1
F4		1
		[2 m]
(c)	Huraikan proses rundingan sebelum pilihan raya umum diadakan?	
F1	1 Februari 1954, Jawatankuasa Pilihan Raya dibentuk yang mempunyai 46 ahli.	1
F2	Tugas jawatankuasa ini adalah untuk mengkaji hal ehwal pilihan raya yang akan dijalankan	1
F3	Jawatankuasa pilihan raya mengeluarkan 2 bentuk susunan MPP iaitu Bentuk A dan Bentuk B	1
F4	Tunku Abdul Rahman dan Parti Perikatan memilih Bentuk A	1
F5	Jawatankuasa Pilihan Raya memilih bentuk B	1
F6	21 April 1954 Tunku Abdul Rahman berangkat ke London bersama-sama Tan Cheng Lock, T.H Tan dan disertai oleh Dato' Abdul Razak Hussein Rombongan ini bertujuan untuk menyatakan hasrat menentukan tiga perlina bilangan anggota MPP yang dipilih melalui pilihan raya	1
F7	Tunku Abdul Rahman berjaya menemui ahli Parlimen daripada Parti Buruh British, Parti Konservatif dan Parti Liberal	1
F8	Tunku Abdul Rahman menyatakan hasrat melalui akhbar kepada rakyat British dan ahli Parlimen	1
F9	14 Mei 1954, Tunku Abdul Rahman berjaya mengadakan rundingan dengan Oliver Lyttelton, Setiausaha Tanah Jajahan British di London	1
F10	Rundingan tersebut gagal untuk mendapatkan tiga perlina bilangan	1

	F11	anggota MPP yang dipilih melalui pilihan raya	1
	F12	Bilangan ahli MPP yang dipersetujui ialah 52 orang	1
	F13	Perkara ini dipersetujui oleh pihak British dan Parti Perikatan yang diwakili oleh Tunku Abdul Rahman	1
			[3 m]
(d)		Pada pendapat anda, mengapakah pilihan raya penting untuk dilaksanakan dalam sesebuah negara?	
	H1	mengamalkan sistem demokrasi	1
	H2	rakyat bebas memilih pemimpin untuk membentuk kerajaan	1
	H3	pemimpin yang berwibawa dapat dilantik	1
	H4	mengelakkan pemusatan kuasa/pemerintahan secara dictator	1
	H5	rakyat terlibat dalam pemerintahan	1
	H6	perkongsian kuasa/sistem kabinet dilaksanakan	1
	M	Mana-mana munasabah	1
			[3 m]

Soalan		Cadangan PP	Markah
2 (a)	F1	Apakah syarat-syarat yang membolehkan seseorang mejnjadi pengundi ?	
	F2	Warganegara Persekutuan Tanah Melayu	1
	F3	Berumur 21 tahun ke atas	1
		Individu yang tinggal di Persekutuan Tanah Melayu dalam tempoh enam bulan terdahulu (dari tarikh 17 Oktober 1954 atau 28 Oktober 1954 bagi negeri Terengganu) layak untuk memohon sebagai pengundi	1
			[2 m]
(b)		Terangkan syarat yang diperlukan untuk menjadi calon dalam pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955	
	F1	Warganegara Persekutuan Tanah Melayu	1
	F2	Berumur 21 tahun ke atas	1
	F3	Telah tinggal di Persekutuan Tanah Melayu dan tinggal dalam tempoh 12 bulan sebelum hari penamaan calon	
	F4	Berpengetahuan dalam bahasa Inggeris dan bahasa Melayu	1
			[2 m]
(c)		Apakah proses-proses yang dijalankan selepas rang undang-undang diluluskan dan sebelum kempen pilihan raya berlaku ?	
	F1	Pendaftaran pengundi mulai 18 Oktober 1954 di seluruh Tanah Melayu, manakala di Terengganu bermula 29 Oktober 1954	1
	F2	Penamaan calon (15 Jun 1955)	1
			[2 m]
(d)		Parti Perikatan telah memenangi pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 sebanyak 51 daripada 52 kerusi yang dipertandingkan. Mengapakah Parti Perikatan mendapat kemenangan majoriti dalam pilihan raya tersebut?	
	F1	Gabungan UMNO, MCA dan MIC dalam Parti Perikatan	1
			1

	F2	Wujud kerjasama antara kaum (Cina, Melayu, India)	1
	F3	Menunjukkan penerimaan masyarakat terhadap kerjasama politik	1
	F4	Mewujudkan perpaduan yang membawa kemenangan	1
	F5	Manifesto Parti Perikatan diterima umum	[2 m]
(e)		Pilihan raya yang diadakan di negara kita pada hari ini adalah bersifat telus dan adil. Buktikan pernyataan tersebut	
	H1	Dilaksanakan oleh suruhanjaya bebas iaitu SPR	1
	H2	Hanya pengundi yang berdaftar sahaja yang boleh mengundi	1
	H3	Ahli SPR tidak memihak kepada mana-mana parti politik	1
	H4	Penggunaan dakwat kekal	1
	H5	Undi adalah rahsia	
	M	Mana-mana munasabah	[2 m]

Soalan		Cadangan PP	Markah
3 (a)		Nyatakan dua kandungan yang tertulis dalam laporan ini.	
	F1	langkah bagi mentadbir perjalanan pilihan raya	1
	F2	pembahagian kawasan	1
	F3	pendaftaran calon dan pengundi	1
	F4	nama-nama calon dan parti yg bertanding	1
			[2 m]
(b)		Jelaskan syarat-syarat untuk menjadi calon dalam pilihan raya Persekutuan Tanah Melayu	
	F1	Warganegara PTM	1
	F2	Berumur 21 tahun ke atas	1
	F3	Telah tinggal di PTM dan tinggal dalam tempoh 12 bulan sebelum hari penamaan calon	1
	F4	Berpengetahuan dalam Bahasa Inggeris dan Bahasa Melayu	1
			[4 m]
(c)		Pada pandangan anda, apakah yang akan berlaku sekiranya pilihan raya dilakukan secara tidak adil mengikut garis panduan yang ditetapkan?	
	F1	Rasuah akan berleluasa	
	F2	Pemimpin yang dipilih tiada kewibawaan	
	F3	Pentadbiran negara tidak cekap	1
	F4	Ekonomi negara semakin mundur	1
	F5	Jenayah semakin meningkat	1
	F6	Dasar negara tiada arah tuju	1
	M	Mana-mana munasabah	1
			[4 m]

PERATURAN PEMARKAHAN

BAB 8 : PERKEMBANGAN PILIHAN RAYA DI PERSEKUTUAN TANAH MELAYU

(BAHAGIAN B: ESEI)

SOALAN	CADANGAN JAWAPAN	MARKAH
1(a)	<p>Jelaskan latar belakang pilihan raya di negara kita. Pilihan raya merupakan asas berkerajaan sendiri.</p> <p>F1 Memberi peluang kepada rakyat untuk memilih wakil atau parti yang akan membentuk kerajaan.</p> <p>F2 Pilihan raya diadakan bermula daripada peringkat majlis perbandaran diikuti peringkat negeri dan seterusnya pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955.</p> <p>F3 Keadaan ini jelas menunjukkan bahawa pilihan raya pada peringkat awal berjaya menyedarkan rakyat tentang amalan demokrasi.</p> <p>F4 Pilihan raya ini memberikan pengalaman kepada rakyat mengendalikan pilihan raya pada peringkat persekutuan.</p> <p>F5 Pilihan raya ini juga merupakan persediaan kearah berkerajaan sendiri.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>6 markah</p>
(b)	<p>Terangkan perkembangan pilihan raya di Persekutuan Tanah Melayu?</p> <p>F1 Pilihan raya di Persekutuan Tanah Melayu diadakan selaras dengan peruntukan dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.</p> <p>F2 Kerajaan Persekutuan mewujudkan sebuah Jawatankuasa Pilihan Raya bagi Majlis Mesyuarat Perundangan untuk mengkaji dan membuat cadangan tentang perkara tersebut.</p> <p>F3 Ordinan Pilihan Raya Pihak Berkuasa Tempatan diwujudkan pada tahun 1950 yang memberikan kuasa kepada majlis tempatan untuk mengadakan pilihan raya.</p> <p>F4 Pilihan Raya Perbandaran yang pertama diadakan di George Town, Pulau Pinang pada tahun 1951.</p> <p>H4a Pilihan Raya Perbandaran George Town diadakan untuk memilih Sembilan orang ahli Perseruhjaya Perbandaran George Town.</p> <p>H4b Sebelum pilihan raya diadakan ,ahli dalam Majlis Perbandaran dilantik oleh Gabenor Negeri-Negeri Selat.</p> <p>H4c Hari pendaftaran pemilih diadakan selama enam minggu mulai 17 Mei 1951 hingga 30 Jun 1951.</p> <p>H4d Seramai 14 514 pengundi mendaftar untuk membuang undi dalam pilihan raya.</p> <p>F5 Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur diadakan pada 1952. Pilihan raya ini diadakan untuk merebut 12 kerusi Majlis Perbandaran</p> <p>H5a Kuala Lumpur bagi kawasan Sentul, Bangsar, Imbi dan Petaling Jaya.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	H5b	Dalam pilihan raya ini, Umno bahagian Kuala Lumpur dan MCA bahagian Selangor mula mengadakan kerjasama dan bergabung.	1 8 markah
(c)		Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kepentingan pilhan raya bagi sesebuah negara?	1
	F1	Pilihan raya penting dalam sistem pemerintahan demokrasi.	1
	F2	Setiap warganegara perlu bertanggungjawab dan mengambil tahu perkembangan politik semasa.	1
	F3	Mereka harus melibatkan diri dalam proses memilih pemimpin negara.	1
	F4	Mereka sendiri yang menentukan bentuk kerajaan dan corak pemerintahan melalui pilihan raya.	1
	F5	Pemimpin yang adil dapat dipilih menjadi pemimpin.	
	F6	Memudahkan urusan pentadbiran negara kerana pemimpin dipilih rakyat melalui proses pilihan raya.	
			[6 markah]

2.	(a)	Nyatakan 7 orang keanggotaan Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) pada tahun 1948 yang terdiri daripada pelbagai bidang tugas.	1
	F1	Ahli rasmi dalam kalangan Pegawai Pentadbiran Kerajaan	1
	F2	Ketua Setiausaha, Setiausaha Kewangan dan Peguam Besar Persekutuan	1
	F3	Residen British mewakili sembilan buah majlis negeri	1
	F4	Wakil Negeri-Negeri Selat iaitu Pulau Pinang dan Melaka	
	F5	Ahli tidak rasmi dilantik dalam masyarakat tertentu	
			[4markah]
	(b)	Jelaskan perubahan jumlah setiap ahli dan keanggotaan dalam Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) pada tahun 1955 iaitu 100 orang.	
	F1	52 orang dipilih melalui pilihan raya	1
	F2	35 orang lantikan mewakili kumpulan berkepentingan seperti keusahawanan, perlombongan, perindustrian dan pertanian.	1
	F3	11 orang Menteri Besar mewakili negeri	1
	F4	2 orang wakil negeri-negeri selat iaitu Pulau Pinang dan Melaka	1
			[4markah]
	(c)	Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, terangkan kesan penubuhan	
	(i)	Majlis Perundangan Persekutuan 1955 bagi mencapai pemerintahan sendiri dan kemerdekaan.	
	F1	Kerajaan diketuai oleh Tunku Abdul Rahman sebagai Ketua Menteri	1
	F2	mengambil alih tugas pentadbiran Tanah Melayu daripada Pesuruhjaya Tinggi British.	1
	H2	Proses pertukaran dan pembaharuan berlaku secara berperingkat dan mengambil masa	1
	F3	Pesuruhjaya Tinggi British masih memegang tampuk kepimpinan peringkat atasan yang menentukan hala tuju negara.	1

	H3a	Kuasa pegarvai British kini beransur-ansur dipindahkan kepada rakyat tempatan	1
	H3b	Masih terdapat pegawai British berperanan sebagai penyelia atau penasihat bidang keselamatan	1
	F4	Sistem Ahli dimansuhkan.	1
	H4a	Keanggotaan ahli MPP menyaksikan perkembangan penting amalan pentadbiran demokrasi	1
	H4b	menggambarkan kejayaan Kerajaan Persekutuan yang dibentuk dipimpin oleh rakyat tempatan	1
	H4c	ahlinya dipilih oleh rakyat	1
			[6 markah]
	(ii)	Berikan pendapat dan tafsiran anda tentang ucapan Tunku Abdul Rahrnan semasa pembukaan MPP pada 3 I Ogos 1955 iaitu "hari yang amat penting dalam sejarah Majlis ini" iaitu Majlis Perundangan Persekutuan.	
	H1	Kerjasama pelbagai latar belakang	1
	H2	Kepentingan perpaduan / muhibah	1
	H3	Sikap demokratik	1
	H4	Mementingkan kepentingan negara	1
	H5	Berfikiran terbuka	1
	H6	Berpandangan jauh	1
	M	Mana-mana jawapan yang munasabah	1
			[6 markah]

Soalan		Cadangan PP	Markah
3 (a)		Siapakah yang terlibat dalam kepimpinan Kabinet Pertama Persekutuan Tanah Melayu.	
	F1	10 orang Menteri	1
	F2	3 orang pegawai British yang memegang tiga portfolio	1
	F3	Portfolio Setiausaha Kewangan	1
	F4	Setiausaha Hal Ehwal Ekonomi	1
	F5	Setiausaha Pertahanan	1
			[4m]
(b)		Jelaskan peranan Kabinet Pertama Persekutuan Tanah Melayu	
	F1	Membincangkan soal kewangan dan keperluan orang tempatan dalam perkhidmatan awam	1
	F2	Menyambung sistem yang diguna pakai dalam Majlis Mesyuarat Persekutuan yang berasaskan model westminster	1
	F3	Mengurangkan kuasa pentadbiran British	1
	F4	Meminta kuasa veto Pesuruhjaya Tinggi British dibatalkan	1
	F5	Membincangkan isu keselamatan dalam negeri dan pertahanan	1
			[4m]

(c) i		Buktikan kabinet pertama berjaya mewujudkan kompromi antara kaum.	
	F1	Memperlihatkan barisan pemimpin yang berwibawa	1
	F2	Mereka berusaha membangunkan negara menerusi jawatan yang diamanahkan.	1
	F3	Berkerjasama dan berkongsi kuasa antara satu sama lain	1
	F4	Menunaikan mandat daripada rakyat untuk mencapai kemerdekaan	1
	F5	Membina bangsa yang bersatu melalui sistem pendidikan	1
	F6	Meningkatkan mutu perkhidmatan perubatan dan kesihatan	1
	F7	Menjadikan perkhidmatan awam bercorak tempatan	1
			[6m]
ii		Bagaimanakah warganegara boleh menggunakan hak dan tanggungjawab untuk memilih wakil dalam pilihan raya bagi kesejahteraan negara?	
	F1	Mengetahui dan menyedari tanggungjawab sebagai rakyat yang setia kepada negara	1
	F2	Bersedia mengamal sistem demokrasi dalam pentadbiran Negara	1
	F3	Cukup umur 21 tahun dan mampu membuat keputusan untuk memilih wakil pemimpin	1
	F4	Kewarganegaraan Malaysia	1
	F5	Daftar sebagai pengundi	1
	F6	Mendiami kawasan yang dipertandingkan bagi memastikan wakil calon yang dipilih mendapat undi majoriti dalam pilihan raya	1
	M	Mana-mana jawapan yang munasabah	1
			[6m]

**BAB 9: PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957
BAHAGIAN A [STRUKTUR]**

1. Gambar menunjukkan anggota Rombongan Kemerdekaan diarak menuju ke Bandar Hilir, Melaka.



(a) Nyatakan dua orang wakil Parti Perikatan pentadbiran yang menyertai Rombongan Kemerdekaan ke London.

- (i)
- (ii) [2 markah]

(b) Jelaskan kejayaan rundingan kemerdekaan tersebut.

-
- [2 markah]

(c) Terangkan kepentingan Rombongan Kemerdekaan tersebut terhadap Tanah Melayu

-
-
- [3 markah]

(d) Pada pendapat anda apakah ciri-ciri kepimpinan yang patut dicontohi daripada pemimpin Rombongan Kemerdekaan tersebut?

-
- [3 markah]

2.

Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu atau Suruhanjaya Reid di bentuk pada 8 Mac 1956 untuk memberikan kemerdekaan kepada Persekutuan Tanah Melayu.

(a) Senaraikan dua orang anggota Suruhanjaya Perlembagaan persekutuan Tanah Melayu.

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Nyatakan tugas Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu

.....

.....

[2 markah]

(c) Terangkan perkara yang menjadi terma rujukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu dalam menjalankan tugasnya .

.....

.....

.....

[3 markah]

(d) Pada pandangan anda, mengapakah Suruhanjaya Reid memberikan sumbangan penting terhadap kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu pada tahun 1957?

.....

.....

[3 markah]

3. Pernyataan berikut berkaitan dengan perjanjian penting yang ditandatangani pada tahun 1957.

Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu telah ditandatangani antara Raja-raja Melayu dengan wakil Ratu England Sir Donald MacGillivray di King's House Kuala Lumpur.

- (a) Nyatakan dua isu penting yang terkandung dalam perjanjian tersebut?
 - (i)
 - (ii) [2 markah]

- (b) Nyatakan cara-cara yang membolehkan seseorang memperoleh kewarganegaraan Persekutuan Tanah Melayu seperti yang diperuntukkan dalam perlembagaan.
 - (i)
 - (ii) [2 markah]

- (c) Jelaskan kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu kepada negara kita.

.....

.....

..... [3 markah]

- (d) Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 mengukuhkan perpaduan rakyat berbilang kaum di negara kita. Jelaskan pernyataan ini.

.....

..... [3 markah]

BAB 9: PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957
BAHAGIAN B: [ESEI]

1. Sebelum Persekutuan Tanah Melayu diisytiharkan merdeka pada 31 Ogos 1957, terdapat beberapa usaha yang telah dilakukan oleh para pemimpin tempatan dalam memperjuangkan kedaulatan negara.

(a) Bincangkan perubahan yang berlaku di dalam dan di luar negara yang mempengaruhi usaha kemerdekaan negara kita.

[4 markah]

(b) Jelaskan perkara yang dirundingkan dan disepakati di London antara pihak British dengan perwakilan Tanah Melayu.

[8 markah]

(c) Gambar di bawah menunjukkan peristiwa ketibaan rombongan merdeka diarak hingga ke Padang Bandar Hilir, Melaka.



Pada pendapat anda, bagaimanakah generasi hari ini dapat menunjukkan usaha mereka dalam mempertahankan keharmonian tanah air yang dicapai?

[8 markah]

2. Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang dipengerusikan oleh Lord William Reid, Hakim Mahkamah Rayuan England telah ditubuhkan pada akhir bulan Jun 1957.

(a) Mengapakah Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu ditubuhkan?

[4 markah]

(b) Terangkan peranan gerak kerja Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.

[8 markah]

(c) Bagaimanakah langkah yang boleh kita lakukan untuk menghargai perlembagaan negara? Gunakan pengetahuan sejarah anda dan pengetahuan am anda.

[8 markah]

3. Pada 5 Ogos 1957, Raja-raja Melayu dan British telah menandatangani Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 di King's House, Kuala Lumpur.
- (a) Terangkan inti pati Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957. [8 markah]
- (b) Mengapakah Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 penting kepada pembinaan negara dan bangsa? [4 markah]
- (c) Pada pandangan anda, mengapakah inti pati Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu perlu dihayati oleh rakyat Malaysia pada hari ini? [8 markah]

PANDUAN PEMARKAHAN
BAB 9: PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957
BAHAGIAN A [STRUKTUR]

Soalan	Cadangan PP	Markah
1 (a)	<p>Nyatakan dua orang wakil Parti Perikatan pentadbiran yang menyertai Rombongan Kemerdekaan ke London.</p> <p>F1 Tunku Abdul Rahman F2 Dato' Abdul Razak Hussein F3 Kolonel H.S. Lee F4 Dr. Ismail Abdul Rahman [Mana-mana 2 x 1m]</p>	<p>1 1 1 1 [2 m]</p>
(b)	<p>Jelaskan kejayaan rundingan kemerdekaan tersebut.</p> <p>F1 Tarikh kemerdekaan diberikan pada 31 Ogos 1957 F2 Pembentukan suruhanjaya bebas untuk merangka perlembagaan F3 Tanah Melayu akan menjalankan ekonomi bebas F4 British akan melindungi keselamatan dan pertahanan Tanah Melayu [Mana-mana 2 x 1m]</p>	<p>1 1 1 1 [2 m]</p>
(c)	<p>Terangkan kepentingan Rombongan Kemerdekaan tersebut terhadap Tanah Melayu</p> <p>F1 Tunku Abdul Rahman mengisytiharkan tarikh kemerdekaan di Bandar Hilir, Melaka. F2 Membentuk Suruhanjaya Reid untuk membincang, menyusun dan merangka Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka. F3 Tanah Melayu mencapai kemerdekaan pada 31 Ogos 1957. F4 Pelaksanaan kerajaan berasaskan sistem demokrasi berparlimen. F5 Konsep raja berperlembagaan dibentuk. F6 Mentadbir negara mengikut acuan sendiri. F7 Kedudukan istimewa orang Melayu dilindungi. F8 Memberi hak mutlak kepada penduduk tempatan untuk mentadbir sendiri negara. F9 Yang Dipertuan Agong sebagai ketua negara M (Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [3 m]</p>

(d)		Pada pendapat anda apakah ciri-ciri kepimpinan yang patut dicontohi daripada pemimpin Rombongan Kemerdekaan tersebut?	
	F1	Kebijaksanaan.	1
	H2a	dalam merundingkan kemerdekaan.	1
	F2	Kewibawaan sebagai seorang pemimpin	1
	H2a	yang diiktiraf oleh British.	1
	F3	Bertolak ansur .	1
	H3a	demi mencapai matlamat kemerdekaan.	1
	F4	Kesabaran .	1
	H4a	dalam menghadapi cabaran dan dugaan.	1
	F5	Ketegasan.	1
	H5a	Semasa rundingan bagi memastikan keadilan dan keuntungan berpihak pada negara.	1
	F6	Berani.	1
	H6a	mempertahankan hak negara, raja dan rakyat.	1
	H6b	memberi pendapat demi kepentingan negara.	1
	M	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	
			[3 m]

Soalan		Cadangan PP	Markah
2 (a)		Senaraikan dua orang anggota Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu	
	F1	Lord Reid (<i>Hakim British</i>)	1
	F2	Sir Ivor Jennings (<i>England</i>)	1
	F3	Sir William McKell (<i>Bekas Gabenor Jeneral Australia</i>)	1
	F4	Tuan B. Malik (<i>Hakim Mahkamah Tinggi India</i>)	1
	F5	Tuan Abdul Hamid (<i>Pakistan</i>)	1
			[2 m]
(b)		Nyatakan tugas Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu Membincangkan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu	
	F1	Menyusun perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu	1
	F2	Merangka sebuah perlembagaan bagi Persekutuan Tanah Melayu	1
	F3	Mengkaji isu-isu dalam merangka perlembagaan.	1
	F4	Menerima memorandum daripada pelbagai pihak.	1
	F5	Menerbitkan cadangan perlembagaan.	1
	F6	Menghantar cadangan perlembagaan ke Parlimen British untuk diteliti.	1
	F7	Menghantar cadangan perlembagaan kepada Majlis Mesyuarat	1
	F8	Perundangan Persekutuan untuk disah.	1
			[2 m]


(c)		Terangkan perkara yang menjadi terma rujukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu dalam menjalankan tugasnya	
	F1	Memeriksa aturan perlembagaan yang wujud di seluruh Tanah Melayu, mengambil kira kedudukan dan martabat Ratu England dan Raja-raja Melayu	1
	F2	Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat dengan kerajaan negeri juga mempunyai autonomi tertentu.	1
	F3	Memberi cadangan terhadap Perlembagaan Persekutuan sebagai unit tunggal, bebas berkerajaan sendiri dalam lingkungan Komanwel.	1
	F4	Melindungi kedudukan Raja-raja Melayu	1
	F5	Mencadangkan satu jawatan bagi ketua negara iaitu Yang di-Pertuan Besar/ Yang di-Pertuan Agong	1
	F6	Satu bentuk kewarganegaraan Tanah Melayu	1
	F7	Kedudukan istimewa orang Melayu	1
			[3 m]
(d)		Pada pandangan anda, mengapakah Suruhanjaya Reid memberikan sumbangan penting terhadap kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu pada tahun 1957?	
	F1	Merangka dan menyusun perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu	1
	F2	Mengkaji isu-isu penting dalam merangka perlembagaan.	1
	F3	Mengekalkan sistem beraja di Persekutuan Tanah Melayu.	1
	F4	Menjadikan Tanah Melayu sebagai negara merdeka.	1
	F5	Berjaya mewujudkan bangsa Tanah Melayu yang berbilang kaum	1
	F6	Mengiktiraf hak istimewa orang Melayu dan Bumiputera.	1
	F7	Menjadikan agama Islam sebagai agama rasmi bagi Persekutuan Tanah Melayu	1
	M	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	[3 m]

Soalan		Cadangan PP	Markah
3 (a)		Nyatakan dua isu penting yang terkandung dalam perjanjian tersebut.	
	F1	Amalan Raja Berpelembagaan dan Sistem Demokrasi Berparlimen	1
	F2	Kewarganegaraan	1
	F3	Kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain	1
	F4	Kedudukan agama Islam	1
			[2 m]

(b)		Nyatakan cara-cara yang membolehkan seseorang memperoleh kewarganegaraan Persekutuan Tanah Melayu seperti yang diperuntukkan dalam perlembagaan.	
	F1	Kuat kuasa undang-undang	1
	F2	Melalui permohonan	1
	F3	Permohonan pertukaran kewarganegaraan atau naturalisasi	1
			[2 m]
(c)		Jelaskan kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu kepada negara kita.	
	F1	Negara bebas dari cengkaman penjajahan/ memperoleh kemerdekaan British / Ratu England mengiktiraf kedaulatan negara kita	1
	F2	Wakil Ratu England telah menandatangani Perjanjian PTM 1957	1
	H2	yang menjadi asas perlembagaan PTM 1957.	1
	F3	Membolehkan kerajaan demokrasi dan Raja berperlembagaan dibentuk	1
	F4	Mewujudkan perpaduan kaum	1
	H4	Perbezaan agama bangsa dan budaya diketepikan	1
	F5	Keharmonian kaum dapat dikecapi	1
	H5	tanpa pertumpahan darah	1
	F6	Memberi hak mutlak kepada rakyat tempatan untuk mentadbir ikut acuan sendiri	1
	F7	Setiap kaum berusaha melahirkan identiti masyarakat yang merdeka	1
	M	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	1
			[3 m]
(d)		Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 mengukuhkan perpaduan rakyat berbilang kaum di negara kita. Jelaskan pernyataan ini.	
	F1	Raja/ Yang Dipertuan Agong sebagai lambang perpaduan	1
	H1a	Rakyat pelbagai kaum menghormati dan mendaulatkan institusi beraja	1
	H1b	Memberi kesetiaan yang tidak berbelah bagi	1
	H1c	Rakyat pelbagai kaum bersati di bawah naungan baginda	1
	F2	PTM 1957 lambang kemerdekaan negara	1
	H2a	Melahirkan rasa syukur atas nikmat kemerdekaan yang dikecapi kini	1
	H2b	Memupuk semangat cinta akan negara	1
	H2c	Menghargai perjuangan tokoh tokoh kemerdekaan daripada pelbagai kaum	1
	F3	Perjanjian PTM 1957 berteraskan keadilan semua kaum	1
	H3a	Mengelakkan perasaan tidak puas hati	1
	C	Kebebasan beragama diberikan walaupun Islam merupakan agama rasmi	1
	H3b	Mengharmonikan masyarakat pelbagai kaum	1
	M	(Mana-mana jawapan yang munasabah)	1
			[3 m]

PANDUAN PEMARKAHAN
BAB 9: PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957
BAHAGIAN B [ESEI]

Soalan	Cadangan PP	Markah
1 (a)	<p>Bincangkan perubahan yang berlaku di dalam dan di luar negara yang mempengaruhi usaha kemerdekaan negara kita.</p> <p>F1 Keadaan selepas Perang Dunia Kedua menyaksikan usaha membebaskan negara daripada penjajahan</p> <p>C1 seperti di Mesir, India, Burma dan Filipina.</p> <p>H1 Rakyat bangkit menentang penjajah dan mencapai kemerdekaan.</p> <p>F2 Kerajaan British memberi jaminan bahawa mereka akan membantu Persekutuan Tanah Melayu</p> <p>H2 untuk berkerajaan sendiri secepat mungkin.</p> <p>F3 Pilihan Raya Umum 1955</p> <p>H3 menjadi asas pembentukan perlembagaan ke arah berkerajaan sendiri.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4m]</p>
(b)	<p>Jelaskan perkara yang dirundingkan dan disepakati di London antara pihak British dengan perwakilan Tanah Melayu.</p> <p>British</p> <p>F1 Ahli Majlis Eksekutif, selain Ketua Setiausaha dan Peguam Negara dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi dengan nasihat Ketua Menteri.</p> <p>F2 Kerajaan Persekutuan Tanah Melayu harus memberikan ganti rugi kepada pegawai British yang diberhentikan.</p> <p>F3 Mengadakan Perjanjian Pertahanan dan Bantuan Bersama antara Persekutuan Tanah Melayu dengan British.</p> <p>F4 Pihak British dan Komanwel akan memberikan bantuan seperti pertahanan kepada Persekutuan Tanah Melayu.</p> <p>Perwakilan Tanah Melayu</p> <p>F5 Menghapuskan jawatan Setiausaha Kewangan dan digantikan dengan Menteri Kewangan.</p> <p>F6 Menuntut agar Menteri Hal Ehwal Ekonomi hendaklah dalam kalangan rakyat Persekutuan Tanah Melayu.</p> <p>F7 Menginginkan Menteri Pertahanan daripada rakyat Persekutuan Tanah Melayu menggantikan Pengarah Gerakan yang disandang oleh Pegawai British.</p> <p>F8 Menuntut tarikh kemerdekaan tidak lewat dari 31 Ogos 1957.</p> <p>F9 Berunding tentang isu Suruhanjaya Perlembagaan, kewangan, keselamatan dalam negeri dan perkhidmatan awam.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[8 m]</p>

(c)	<p>Gambar di bawah menunjukkan peristiwa ketibaan rombongan merdeka diarak hingga ke Padang Bandar Hilir, Melaka.</p>  <p>Pada pendapat anda, bagaimanakah generasi hari ini dapat menunjukkan usaha mereka dalam mempertahankan keharmonian tanah air yang dicapai?</p> <p>F1 Memupuk semangat perpaduan antara kaum 1 F2 Taat/ Setia kepada pemerintah/ raja dan negara 1 F3 Menghargai jasa dan pengorbanan tokoh kemerdekaan terdahulu 1 F4 Patuh kepada undang-undang 1 F5 Memupuk semangat patriotik 1 F6 Menghormati hak orang lain 1 F7 Mengelakkan campur tangan kuasa luar/ asing 1 F8 Tidak membocorkan rahsia negara 1 F9 Tidak menimbulkan isu-isu sensitif 1 F10 Menjadi warganegara yang berdisiplin/ bersahsiah terpuji 1</p> <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah) [8 m]</p>	
-----	--	--

Soalan	Cadangan PP	Markah
2 (a)	<p>Mengapakah Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu ditubuhkan?</p> <p>F1 Membincangkan, menyusun dan merangka Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka. 1 F2 Memeriksa aturan Perlembagaan yang wujud di seluruh Tanah Melayu. 1 F3 Mengambil kira kedudukan dan martabat Raja England dan Raja-raja Melayu. 1 F4 Memberikan cadangan terhadap Perlembagaan Persekutuan sebagai unit tunggal, bebas dan berkerajaan sendiri dalam lingkungan komanwel. 1 F5 Berdasarkan Demokrasi Berparlimen dengan dua Dewan Perundangan. 1 F6 Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat dengan kerajaan negeri juga mempunyai autonomi tertentu. 1 F7 Melindungi kedudukan Raja-Raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan 1</p>	

(c)		<p>Pada pandangan anda, mengapakah inti pati Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu perlu dihayati oleh rakyat Malaysia pada hari ini?</p> <p>F1 Mengelak pertumpahan darah</p> <p>F2 Menerapkan nilai tanggungjawab sebagai warganegara Malaysia</p> <p>F3 Taat kepada raja/pemimpin</p> <p>F4 Patuh kepada undang-undang</p> <p>F5 Memupuk semangat patriotik</p> <p>F6 Memupuk perpaduan antara kaum</p> <p>F7 Menghormati hak orang lain</p> <p>F8 Mengelakkan campur tangan kuasa luar</p> <p>F9 Berbangga sebagai rakyat Malaysia</p> <p>F10 Tidak menimbulkan isu-isu sensitif</p> <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[8 m]</p>
-----	--	--	---

**BAB 10: PEMASYHURAN KEMERDEKAAN
BAHAGIAN A (STRUKTUR)**

1 Petikan berikut menjelaskan pengertian kemerdekaan.

“ Merdeka bukan sekadar bebas daripada cengkaman kuasa dan minda penjajah. Merdeka juga bermaksud menghayati semangat jiwa merdeka dengan menyayangi negara sepenuh hati dan sanggup berkorban untuk negara ini dengan apa-apa cara sekalipun.”

Sumber: Teks ucapan Hari Merdeka 2018 dalam www.pmo.gov.my

(a) Nyatakan perjuangan kemerdekaan oleh tokoh-tokoh berikut :

(i) Mahatma Ghandi

.....

(ii) Nelson Mandela

.....

[2 markah]

(b) Sebagai warganegara , bagaimanakah anda menzahirkan semangat cinta terhadap negara dengan sepenuh hati.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Negara kita telahpun mencapai kemerdekaan lebih daripada 60 tahun. Apakah maksud kemerdekaan bagi diri anda?

.....

.....

.....

[4 markah]

2 Jawatankuasa Persediaan Fizikal dan Sambutan telah ditubuhkan untuk membuat persediaan sambutan pemsyukuran kemerdekaan negara supaya peristiwa ini bermakna kepada negara dan rakyat .

(a) Nyatakan persediaan Jawatankuasa Sambutan untuk memeriahkan Hari Kemerdekaan

i

ii

iii

[3 markah]

(b) Apakah persiapan Jawatankuasa Persediaan Fizikal untuk memastikan kemerdekaan yang disambut dapat menonjolkan identiti negara

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(c) Setiap tahun negara kita akan menyambut Hari Kemerdekaan negara dengan gemilang. Pada pendapat anda, mengapakah sambutan tersebut diadakan?

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

3 Gambar berikut menunjukkan detik bersejarah upacara sambutan pemasyhuran kemerdekaan negara pada detik tengah malam 30 Ogos 1957



GAMBAR A



GAMBAR B

(a). Apakah peristiwa yang berlaku dalam Gambar A

.....
.....

[3 markah]

(b). Apakah peristiwa yang berlaku dalam gambar B

.....
.....
.....

[3 markah]

(c) Bagaimanakah anda dapat menjiwai detik bersejarah peristiwa gambar A dan gambar B

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

**BAB 10: PEMASYHURAN KEMERDEKAAN
BAHAGIAN B (ESEI)**

- 1 Kemerdekaan negara yang disambut pada 31 Ogos 1957 merupakan detik bersejarah untuk negara dan rakyat.
- (a) Huraikan peristiwa – peristiwa bersejarah yang berlaku ketika sambutan pengisytiharan kemerdekaan diadakan .
[6 markah]
- (b) Sejauh manakah Peristiwa Perməsyhuran Kemerdekaan Tanah Melayu telah berjaya membina jati diri bangsa dan negara yang kukuh?
[6 markah]
- (c) Sebagai warganegara yang patriotik, kita perlu bangga dengan cara negara kita mencapai kemerdekaan.
Beri pendapat anda.
[8 markah]

- 2 Maklumat berikut erti kemerdekaan

... merdeka bukan sekadar bebas dari cengkaman kuasa dan minda penjajah. Merdeka juga bermaksud menghayati semangat jiwa merdeka dengan menyayangi negara sepenuh hati dan sanggup berkorban untuk negara dengan apa - apa cara sekalipun.

Sumber: Teks ucapan Hari Merdeka 2018 dalam www.pmo.gov.my

- (a) Bincangkan kesan kemerdekaan kepada negara kita
[6 markah]
- (b) Gambar berikut berkaitan sambutan kemerdekaan negara kita



Sekiranya anda turut berada di Stadium Merdeka semasa perməsyhuran kemerdekaan negara, gambarkan perasaan anda pada ketika itu.

[6 markah]

- (c) Peristiwa kemerdekaan negara perlu dihayati oleh generasi masa kini supaya kedaulatan negara terus terpelihara dan dinikmati generasi akan datang.
Beri ulasan anda

[8 markah]

3 Gambar berikut berkaitan dengan kesan peristiwa pengisytiharan kemerdekaan kepada negara .



Bangunan Parlimen



Majlis Pertabalan Yang Di Pertuan Agong Pertama

- (a) Huraikan impak kemerdekaan terhadap negara kita dalam aspek politik. [6 markah]
- (b) Selepas merdeka, Persekutuan Tanah Melayu memperoleh kedaulatan atau kuasa tertinggi yang membolehkan kita membuat keputusan tentang hal berhubung dengan politik dan pentadbiran.
Huraikan prinsip-prinsip kedaulatan negara kita. [6 markah]
- (c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, cadangkan langkah-langkah untuk mempertahankan kedaulatan dan kemerdekaan negara. [8 markah]

PANDUAN PEMARKAHAN
BAB 10 : PEMASYHURAN KEMERDEKAAN
BAHAGIAN A (STRUKTUR)

Soalan	Cadangan PP	Markah
1 (a)	<p data-bbox="389 426 1209 457">Nyatakan usaha perjuangan kebebasan oleh tokoh-tokoh berikut</p> <p data-bbox="389 478 649 510">(i) Mahatma Ghandi</p> <p data-bbox="297 531 982 562">F1 Kemerdekaan/ Kemiskinan/ Penindasan Kasta</p> <p data-bbox="389 583 649 615">(ii) Nelson Mandela</p> <p data-bbox="297 636 1234 667">F2 Penindasan dasar apartheid/ Perhambaan/ Kemiskinan/ Penderitaan</p>	<p data-bbox="1421 531 1437 562">1</p> <p data-bbox="1396 636 1469 709">1 [2 m]</p>
(b)	<p data-bbox="389 741 1323 814">Sebagai warganegara , bagaimanakah anda menzahirkan semangat cinta terhadap negara dengan sepenuh hati</p> <p data-bbox="313 825 1437 856">F1 Mematuhi undang-undang negara 1</p> <p data-bbox="313 867 1437 898">C Contoh undang-undang jenayah/ berpersatuan/ jalan raya 1</p> <p data-bbox="313 909 1437 940">H Masyarakat berdisiplin/ beretika. 1</p> <p data-bbox="313 951 1437 982">I Kesannya negara aman 1</p> <p data-bbox="313 993 1437 1024">F2 Hidup bersatu padu 1</p> <p data-bbox="313 1035 1437 1066">H Kalangan masyarakat berbilang kaum 1</p> <p data-bbox="313 1077 1437 1108">H Melayu, Cina, India 1</p> <p data-bbox="313 1119 1437 1150">H Bekerjasama membangunkan negara 1</p> <p data-bbox="313 1161 1437 1192">H Menghormati budaya dan adat setiap kaum 1</p> <p data-bbox="313 1203 812 1234">I Kesannya rakyat hidup harmoni</p> <p data-bbox="313 1245 698 1276">M Mana-mana munasabah</p> <p data-bbox="1282 1287 1339 1318" style="text-align: right;">mak</p>	<p data-bbox="1421 825 1437 856">1</p> <p data-bbox="1421 867 1437 898">1</p> <p data-bbox="1421 909 1437 940">1</p> <p data-bbox="1421 951 1437 982">1</p> <p data-bbox="1421 993 1437 1024">1</p> <p data-bbox="1421 1035 1437 1066">1</p> <p data-bbox="1421 1077 1437 1108">1</p> <p data-bbox="1421 1119 1437 1150">1</p> <p data-bbox="1421 1161 1437 1192">1</p> <p data-bbox="1421 1203 1437 1234">1</p> <p data-bbox="1396 1287 1469 1318">[4 m]</p>
(c)	<p data-bbox="389 1329 1291 1402">Negara kita telahpun mencapai kemerdekaan lebih daripada 60 tahun. Apakah maksud kemerdekaan bagi diri anda?</p> <p data-bbox="297 1413 1437 1444">H1 Negara yang berdaulat 1</p> <p data-bbox="297 1455 1437 1486">H2 Menentukan sendiri bentuk/ hala tuju negara 1</p> <p data-bbox="297 1497 1437 1528">H3 Merangkumi politik, ekonomi, sosial 1</p> <p data-bbox="297 1539 1437 1570">H4 Tanpa pengaruh kuasa lain 1</p> <p data-bbox="297 1581 1437 1612">H5 Menjadi satu bangsa/ jati diri 1</p> <p data-bbox="297 1623 1437 1654">H6 Berbangga/ sayang negara 1</p> <p data-bbox="297 1665 1437 1696">H9 Hidup aman, makmur, harmoni 1</p> <p data-bbox="297 1707 698 1738">M Mana-mana munasabah</p> <p data-bbox="1282 1749 1339 1780" style="text-align: right;">mak</p>	<p data-bbox="1421 1413 1437 1444">1</p> <p data-bbox="1421 1455 1437 1486">1</p> <p data-bbox="1421 1497 1437 1528">1</p> <p data-bbox="1421 1539 1437 1570">1</p> <p data-bbox="1421 1581 1437 1612">1</p> <p data-bbox="1421 1623 1437 1654">1</p> <p data-bbox="1421 1665 1437 1696">1</p> <p data-bbox="1421 1707 1437 1738">1</p> <p data-bbox="1372 1770 1453 1801">[4 m]</p>

Soalan		Cadangan PP	Markah
2 (a)		Nyatakan persediaan Jawatankuasa Sambutan untuk memeriahkan Hari Kemerdekaan	
	F1	Bangunan di bandar dihiasi lampu	1
	F2	Menempah 75000 bendera persekutuan	1
	F3	Pakaian khas untuk Menteri dan pegawai tinggi	1
	F4	Kursus protokol	1
	F5	Pemberian gaji seminggu awal	
		mak	[3 m]
(b)		Apakah persiapan Jawatankuasa Persediaan Fizikal untuk memastikan kemerdekaan yang disambut dapat menonjolkan identiti negara	
	F1	Pembinaan Stadium Merdeka	1
	F2	Mencipta Lagu Kebangsaan 'Negaraku'.	1
	F3	Penggunaan Bendera Persekutuan Tanah Melayu	1
	F4	Penggunaan Jata Negara	1
	F5	Memilih bunga raya sebagai bunga kebangsaan	
		mak	[3 m]
(c)		Setiap tahun negara kita akan menyambut Hari Kemerdekaan negara dengan gemilang. Pada pendapat anda, mengapakah sambutan tersebut diadakan?	
	H1	Menyambut hari kebebasan	1
	H2	Hari kemenangan daripada penjajahan	1
	H3	Menjadi negara dan bangsa berdaulat	1
	H4	Mentadbir sendiri negara	1
	H5	Menentukan sendiri hala tuju negara	1
	H6	Bukti negara dan bangsa bermaruah di persada dunia	1
	M	Mana-mana munasabah	
		mak	[3 m]

Soalan		Cadangan PP	Markah
3 (a)		Apakah peristiwa yang berlaku dalam Gambar A	
	F1	Tepat detik jam 12.00 tengah malam bendera Union Jack diturunkan.	1
	F2	Oleh Tahir Abdul Majid	1
	F3	Diiringi oleh lagu God Save The Queen	1
	F4	Sebagai tanda berakhir pentadbiran British di Tanah Melayu	1
	F5	Disambut dengan tepukan dan laungan Merdeka	1
			[3 m]
(b)		Apakah peristiwa yang berlaku dalam Gambar B	
	F1	Bendera Persekutuan Tanah Melayu dinaikkan setelah upacara penurunan bendera Union Jack	1
	F2	Diiringi Lagu Negara	1
	F3	Pertama kali diperdengarkan kepada umum.	1
	F4	Sorakan merdeka dilaungkan sebanyak tujuh kali	1
	F5	Tunku memberi tabik hormat semasa bendera PTM dinaikkan	1
			[3 m]
(c)		Bagaimanakah anda dapat menjiwai detik bersejarah peristiwa gambar A dan gambar B	
	H1	Mengadakan pantomin / teater melakonkan semula detik ini dalam kelas	1
	H2	Mengadakan Bulan Kemerdekaan / Bulan Patriotisme dan melakonkan babak ini	1
	H3	Meletakkan gambar bersejarah ini di dinding sekolah /Melukis mural	1
	H4	Membuat sudut detik malam 31 Ogos	1
	H5	Kuiz di tapak perhimpunan	1
	M	Mana-mana munasabah	1
		mak	[4 m]

PERATURAN PEMARKAHAN
BAB 10 : PEMASYHURAN KEMERDEKAAN
BAHAGIAN B (ESEI)

Soalan	Cadangan PP	Markah
1 (a)	Huraikan peristiwa – peristiwa bersejarah yang berlaku ketika sambutan pengisytiharan kemerdekaan daiadakan.	
F1	Perarakan barisan tentera yang ramai	1
F2	Kehadiran raja – raja Melayu dan yang di-pertuan Agong.	1
F3	Penyerahan surat perlembagaan serahan kuasa daripada Duke of Gloucester wakil kerajaan British kepada Tunku Abdul Rahman.	1
F4	Tunku Abdul Rahman membaca permasyhuran kemerdekaan Bagi mengisytiharkan Tanah Melayu mencapai kemerdekaan dan kedaulatan	1
F5	Lagu kebangsaan Negaraku dinyanyikan	1
F6	Istiadat mengangkat sumpah yang di-Pertuan Agong.	1
F7	Perlantikan jawatan Perdana Menteri, Jemaah Menteri, Hakim Besar	1
		[6m]
1(b)	Sejauh manakah Peristiwa Permasyhuran Kemerdekaan Tanah Melayu telah berjaya membina jati diri bangsa dan negara yang kukuh?	
F1	Pengamalan institusi beraja	1
H1a	Yang di-Pertuan Agong Ketua Negara	1
H1b	Sultan dan raja ketua negeri	1
H1c	Dibantu Perdana Menteri dan	1
H1d	Jemaah Menteri di peringkat persekutuan	1
H1e	Mengamal institusi raja berperlembagaan	1
I	Institusi beraja kekal hingga kini sebagai lambang perpaduan rakyat dan kedaulatan negara	1
F2	Mempunyai lambang kenegaraan sebagai negara berdaulat	1
H2a	Lagu Negaraku sebagai lagu Kebangsaan	1
H2b	Bendera persekutuan Tanah Melayu	1
H2c	Jata Negara lambang rasmi negara	1
H2d	Bunga raya bunga kebangsaan	1
H2e	Upacara doa dan azan dalam majlis rasmi negara	1
I	Lambang – lambang menjadi tumPN. rakyat dalam menunjukkan kesetiaan	1
M	Mana-mana yang munasabah	[6m]

1c)		<p>Sebagai warganegara yang patriotik, kita perlu bangga dengan cara negara kita mencapai kemerdekaan. Beri pendapat anda.</p> <p>F1 Merdeka dicapai tanpa pertumpahan darah</p> <p>H1a Melalui kerjasama kaum/ toleransi</p> <p>H1b Diusahakan melalui rundingan</p> <p>H1c Rombongan kemerdekaan ke London</p> <p>H1d Diketuai Tunku Abdul Rahman Bersama wakil raja – raja Melayu dan Parti Perikatan</p> <p>H1e Rundingan berlangsung 18 jam</p> <p>H1f 16 Februari 1956 dengan British</p> <p>H1h Di Lanchester House, London</p> <p>H1i Rundingan bersepakat menentukan 31 Ogos 1957 sebagai hari kemerdekaan</p> <p>I Tuntasnya, merdeka dengan aman</p> <p>M Mana-mana yang munasabah</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>mak</p> <p>[8m]</p>
------	--	---	--

Soalan	Cadangan PP	Markah
2 (a)	Bincangkan kesan kemerdekaan kepada negara kita	
F1	Pengamalan sistem raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen	1
H1a	Yang DiPertuan Agong menjadi ketua Negara	1
F2	Sistem Demokrasi berparlimen diamalkan	1
H2a	Rakyat berkuasa memilih pemerintah/memiliki hak bersuara	1
H2b	Rakyat mempunyai kuasa memilih kerajaan dan pemerintah melalui pilihan raya	1
H2c	Pilihan raya memberi rakyat hak bersuara dan memilih wakil untuk menentukan hala tuju masa depan dan kesejahteraan negara	1
H2d	Parlimen berkuasa menggubal undang ² pada peringkat Persekutuan	1
H2e	Peringkat negeri , Dewan Undangan Negeri berkuasa menggubal undang ²	1
F4	Negara ditadbir oleh rakyat tempatan	1
H4a	Tunku Abdul Rahman dilantik menjadi Perdana Menteri	1
F5	Negara memainkan peranan penting dalam organisasi antarabangsa	1
H5a	seperti PBB	1
H5b	Negara mendapat pengiktirafan antarabangsa	1
F6	Ekonomi Negara berkembang pesat	1
H6a	Penubuhan FELDA	1
H6b	Rancangan alaya Pertama	1
H6c	penubuhan institusi kewangan	1
H6d	Bank Negara/ Malay National Bank/ Kwong Yik Bank	1
H6e	Pembangunan Luar Bandar	1
H6f	Rancangan Buku Merah	1
F7	Pembangunan sosial ditingkatkan	1
H7a	Pendidikan / Penyata Rahman Talib diwujudkan	1
H7b	Penubuhan Dewan Bhasaa dan Pustaka	1
H7c	Penubuhan Jabatan Penerangan	1
H7d	Kemudahan awam / bekalan air /bekalan elektrik disediakan	1
H7e	Hospital/pusat kesihatan dibina di luar bandar	1
	mak	[6m]

2(b)		Sekiranya anda turut berada di Stadium Merdeka semasa perмышyuran kemerdekaan negara, gambarkan perasaan anda pada ketika itu.	
	F1	Bangga	1
	H1a	Menyaksikan bendera kebangsaan dinaikkan	1
	H1b	Rakyat tempatan menerajui kepimpinan negara	1
	F2	Terharu	1
	H2a	Melihat semua kaum dan golongan keluar meraikan kemerdekaan	1
	F3	Bersyukur	1
	F4	Negara bebas dari penjajahan	1
	F5	Perpaduan antara kaum mantap	1
	F6	Perasaan cintakan negara semakin mantap	1
	F7	Sanggup berkorban mempertahankan kemerdekaan	1
	F8	Sedih	1
	H8a	Mengenangkan pejuang-pejuang negarayang terkorban untuk kemerdekaan	1
	F9	Mengingati perjuangan tokoh negara dalam memperjuangkan kemerdekaan	1
	F10	Kesungguhan pemimpin berkorban demi negara	1
	F11	Perjuangan yang dilakukan adalah bijak tanpa pertumpahan darah	1
	F12	Berasa bertanggungjawab bagi mengekalkan kedaulatan negara	1
	M	Mana-mana yang munasabah.	
		mak	[6 m]
Soalan		Cadangan PP	Markah
2(c)		Peristiwa kemerdekaan negara perlu dihayati oleh generasi masa kini supaya kedaulatan negara terus terpelihara dan dinikmati generasi akan datang. Beri ulasan anda	
	H1	Mempertahankan maruah Negara	1
	H2	Mengekalkan kemakmuran	1
	H3	Memantapkan ekonomi	1
	H4	Meningkatkan imej negara	1
	H5	Menjamin kehidupan generasi akan datang	1
	H6	Menjaga kekayaan negara	1
	H7	Mempertahankan kuasa politik dan pentadbiran negara	1
	H8	Mengelakkan negara dijajah semula	1
	M	Mana-mana yang munasabah	1
		mak	[8 m]

.Soalan	Cadangan PP	Markah
3 (a)	<p>Huraikan impak kemerdekaan terhadap negara kita dalam aspek politik.</p> <p>F1 Pengamalan sistem raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen</p> <p>H1a Yang DiPertuan Agong menjadi ketua Negara</p> <p>F2 Sistem Demokrasi berparlimen diamalkan</p> <p>H2a Rakyat berkuasa memilih pemerintah/memiliki hak bersuara</p> <p>H2b Rakyat mempunyai kuasa memilih kerajaan dan pemerintah melalui pilihan raya</p> <p>H2c Pilihan raya memberi rakyat hak bersuara dan memilih wakil untuk menentukan hala tuju masa depan dan kesejahteraan negara</p> <p>H2d Parlimen berkuasa menggubal undang² pada peringkat Persekutuan</p> <p>H2e Peringkat negeri , Dewan Undangan Negeri berkuasa menggubal undang²</p> <p>F4 Negara ditandir oleh rakyat tempatan</p> <p>H4a Tunku Abdul Rahman dilantik menjadi Perdana Menteri</p> <p>F5 Negara memainkan peranan penting dalam organisasi antarabangsa seperti PBB/Komanwel</p> <p>H5a Negara mendapat pengiktirafan antarabangsa</p> <p>H5b</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[6 m]</p>
(b)	<p>Selepas merdeka, Persekutuan Tanah Melayu memperoleh kedaulatan atau kuasa tertinggi yang membolehkan kita membuat keputusan tentang hal berhubung dengan politik dan pentadbiran.</p> <p>Huraikan prinsip-prinsip kedaulatan negara kita.</p> <p>F1 Wilayah Pengaruh</p> <p>H1a Merujuk kawasan yg mempunyai sempadan utk membentuk PTM</p> <p>H1b PTM terdiri drp Perlis, Kedah, Perak, Pulau Pinang, Selangor, Negeri Sembilan, Melaka, Pahang, Johor, Kelantan, Terengganu</p> <p>H1c Setiap negeri berdaulat diketuai Raja, Yang di-Pertuan Besar / Yang DiPertua Negeri</p> <p>F2 Kerajaan</p> <p>H2a Institusi yg bertanggungjawab menguruskan dan mantadbir negara. terbahagi kpd 3 komponen iaitu</p> <p>H2b Badan Perundangan</p> <p>H2c Badan Eksekutif</p> <p>H2d Badan Kehakiman</p> <p>kuasa memerintah dipegang oleh kerajaan yg dipilih rakyat melalui pilihan</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	raya		
H2e	Rakyat bertanggungjawab memilih wakil mereka melalui pilihan raya		1
H2e	Kedaulatan Undang-Undang Bermaksud kerajaan dan rakyat keseluruhannya tertakluk di bawah undang ²		1
F3	memastikan keamanan negara dapat dikekalkan demi kesejahteraan		1
H3a	negara		1
H3b	Kandungan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 menjadi asas kedaulatan negara merdeka dan memelihara hak rakyat		1
H3c	Lambang		1
F4	Jata Negara/Lagu Kebangsaan / Bendera Kebangsaan / Bunga		
H4a	Kebangsaan menjadi identiti dan jati diri rakyat		1
H4b	simbol perpaduan		1
Hc	menjadi pengertian berdasarkan sosiobudaya dan sejarah negara		
H4d	nilai kedaulatan		1
H4e	jati diri negara		1
H4f	rakyat: perlu menghormati simbol rasmi negara		1
H4g	Pengiktirafan sebagai Rakyat		1
F5	membolehkan kita mendapat hak asasi iaitu hak yang dimiliki oleh		1
H5a	seseorang individu di sisi undang-undang contoh kebebasan bersuara dan mengeluarkan pendapat		1
H5b	sebagai warganegara, kita perlu mematuhi perlembagaan		1
H5c	rakyat mempunyai hak dan tanggungjawab terhadap negara		
H5d	negara mempunyai hak terhadap rakyat		1
H5e	semua pihak bertanggungjawab utk menggunakan hak masing ² dengan		1
H5f	bijak bagi mengekalkan keharmonian negara		1
		mak	1
			1
			[8 m]

(c)		<p>Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, cadangkan langkah-langkah untuk mempertahankan kedaulatan dan kemerdekaan negara.</p> <p>H1 mengamalkan Rukun Negara pada setiap masa.</p> <p>H2 Memilih pemimpin yang berkualiti semasa pilihan raya.</p> <p>H3 Mengekalkan perpaduan kaum – mengekalkan keamanan dan kesejahteraan.</p> <p>H4 Jangan mudah terpedaya dengan anasir subversif yang mahu memecahbelahkan perpaduan rakyat.</p> <p>F5 Mempelajari agama – mengukuhkan jati diri.</p> <p>F6 Mengukuhkan pertahanan negara</p> <p>F8 Mengusai sains teknologi</p> <p>F9 Mengusai ilmu pengetahuan</p> <p>F10 Mengusai ekonomi</p> <p>M Mana-mana yang munasabah</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>mak</p> <p>[8m]</p>
-----	--	---	--